



## Skolebestyrelsesmøde den 28.8.2018 kl. 17.00-20.00

**Forældrevalgte:** Morten Andersen, Stine Sørensen, Karina Poulsen, Camilla Bisgaard-Bobner, Martin Bien, Karina Veng, Mikkel Brunvold

**Elevrepræsentanter:**

**Medarbejderrepræsentanter:** Thomas Grønborg, Charlotte Aagaard

**Ledelsen inkl. SFO:** Steffen Friis Brahe, Poul Højmoser, Katja Uth

**Afbud:** Thomas Grønborg

**Mødeleder:** Martin Bien

**Ordstyrer:** Karina Poulsen

**Referent:** Steffen Friis Brahe

Punkt	Beslutning	Ansvarlig
<b>224) Info: 15 min</b> Velkommen og præsentation af den nye bestyrelse	Kort præsentation af de enkelte for vores 2 nye bestyrelsesmedlemmer: Karina Veng og Mikkel Brunvold. Se mere om vores bestyrelsesmedlemmer på hjemmesiden <a href="#">her</a> Vi startede med at vise de nye bestyrelsesmedlemmer "byens bedst udsigt" og kort fortælle om de kommende tanker om RULL og udendørsarealerne.	Alle
<b>225) Beslutning: 10 min</b> Konstituering og valg af formand	Valg af formand og næstformand: Martin Bien er valgt som formand. Som næstformand vælges Karina Poulsen.	Alle
<b>226) Info: 10 min</b> Nyt fra eleverne	Elevrødderne fortæller om elevernes indsatser, og hvad der rør sig hos dem. Eleverne er i Berlin på studietur og var ikke tilstede.	Eleverrådet
<b>227) Brainstorm: 20 min</b> Temaer til skolebestyrelsens arbejde	Brainstorm om de emneområder, skolebestyrelsen ønsker at beskæftige sig med i skoleåret 18/19 og på længere sigt. Punkter fra brainstorming: Mad- og måltidskultur, herunder kantine / udgangsforbud Kommunikation/medie politik. Fravær. Lokale foreninger – samarbejde. Økonomi (fordelingsmodeller). Skolestart – struktur/gøre det endnu mere attraktivt (markedsføring). Brobygning til videregående uddannelser. Skolens udviklingspunkter/tilsynspunkter fra Kvalitetsrapporten. <a href="#">(link)</a> . Skoleudvikling generelt. RULL projekt. Struktur for undervisningen (undervisningsmetoder).  Punkterne bliver prioriteret til næste møde ud fra et oplæg fra formanden og skolelederen.	KU
<b>Aftensmad 18.00</b>		KU
<b>228) Drøftelse/ beslutning: 10 min</b> Høring vedr. besparelser	Gennemgang af Besparelseskataloget. Tilsendes, når skolerne modtager det. Plancheshow fra åbne møder gennemgået af KU. Frist for høringssvar er 12/9. Torsdag 30/8 offentligt møde på Frederiksbjerg skole med det mål at klæde os på til at skrive et høringssvar. Morten deltager. Onsdag 5/9 er der uformel erfaringsudveksling for skolebestyrelser. Karina deltager. Stine pennefører for høringssvar. Kig på "bevar skolerne". Martin kontakter skolebestyrelsesformanden for Elsted skole.	KU Bilag

	<p><b>Skolebestyrelsen opfordrer alle forældre til at følge med i debatten og meget gerne give deres mening til kende. Der er tale om en åben høring, så alle vil kunne give deres mening til kende.</b></p>	
<p><b>229) Drøftelse/ beslutning: 25 min</b> Karakterfrihed - forsøgsordning</p>	<p>Se bilag udsendt i ugepakken til skolerne. Tanker om en graduering af omfanget af karaktergivning. Generel oplevelse at karaktergivningen i dag er for omfangsrig. Bred enighed i bestyrelsen omkring vi gerne vil være en del af forsøgsordningen. Hvordan og i hvilken form? Skolebestyrelsen giver ledelsen mandat til at afstemme med til det pædagogiske personale og herefter returnere med en mulig tilgang til forsøgsordningen.</p>	<p>KU Bilag</p>
<p><b>230) Drøftelse 10</b> Røgfri Skole</p>	<p>Se bilag vedr. forespørgsel fra Rådmand Thomas Medum og Jette Skiver. Se også Lystrup Skoles ordensregler på hjemmesiden. Punktet har været drøftet i skolebestyrelsen og vi følger byrådets beslutning om ikke rygning i arbejdstiden.</p>	<p>KU Bilag</p>
<p><b>231) Dialog: 25 min</b> Vikardækning på Lystrup Skole</p>	<p>Grundet landsdækkende fokus på brugen af vikarer, ønsker Martin en afdækning af omfanget af vikarbrugen i procent i undervisningstiden på skolen så vi proaktivt kan kommunikere til skolens forældre om det.  Punktet blev vendt specielt med fokus på at opfylde uddannelseskravene og lavt sygefravær. Kommunikationen til forældre vil tage afsæt i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lavt sygefravær</li> <li>• efteruddannelse af lærere (2020 krav)</li> <li>• Aktiviteter ud af huset vægtes højt</li> </ul> <p>alle 3 årsager til vikardækning ikke kan undgås. Punktet vil blive berørt i kommende nyhedsbrev fra bestyrelsen udkast fra ledelsen</p>	<p>MB/SFB Bilag</p>
<p><b>232) Info: 20 min</b> Siden sidst</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katja informerer om skolens aktuelle tilstand.</li> <li>• Invitation til Samarbejdsdag om vores tre værdiorde den 6.10.</li> </ul> <p><b>Kunstpulje</b> på 1% af RULL byggesummen ca tkr 104. Vi har haft besøg af kommunens kunst"udvalg", som fik forelagt vores tanker. Penge fra RULL blev frigjort, således vi kan søge bl.a. Statens Kunst om yderligere midler (i bedste fald 5x). Tildeles vi midler vil det også betyde, at vi frigiver den kunstneriske frihed. <b>Fritidsundervisningens</b> indtog her på skolen åbner også op for nogle projekter (emneuger) som vi muligvis vil kunne søge om. <b>Samarbejdsdag den 6/10</b> hvor alle skolens personaler, bestyrelse, dagtilbud, FU til at snakke vores 3 værdiorde Nysgerrighed, viden og glæde igennem. <b>Logokonkurrencen</b> er p.t. udsendt – vi afventer sparekataloget. <b>Temadag</b> i skolebestyrelsen kunne stadig være aktuel.</p>	<p>KU</p>
<p><b>Punkter til kommende møder</b></p>	<p><b>August</b> Elevfravær, Antimobbestrategi, Forældrearrangementer Skolefester – input fra forældre – omvendt brainstorm Skolemad/ udgangsforbud i frikvartererne</p>	

# Dagsorden

1. Præsentation af forslag til ændring af samarbejde, ledelse og organisering af Børn og Unge
2. Præsentation af spareforslag
3. Den videre proces
4. Spørgsmål



**Forslag til ændring af  
samarbejde, ledelse og  
organisering af Børn og Unge**



# Den økonomiske situation

- Allerede i dag pres på økonomien – fx 25 skoler får garantiressourcer i 2018
- Effektiviseringer som følge af budget 2018 – barselsomlægning, administrative besparelse mv. (stigende fra 34 mio. kr. i 2019 til 72 mio. kr. i 2022)
- Effektiviseringer som følge af den økonomiske politik (stigende fra 20 mio. kr. i 2019 til 80 mio. kr. i 2022)
- Besparelser som følge af budget 2019 (109 mio. kr.)
- I alt budgetreduktioner for mere end 250 mio. kr. i 2022 – knap 6 pct.



# Ambitioner for alle børn og unge

- Aarhusianske børn og unge fortjener de bedste muligheder for at udleve deres fulde potentiale
- Vi er ikke lykkedes for alle børn og unge, selvom meget er forsøgt
- Der er momentum til at prøve noget nyt
- Det er nødvendigt at se, om ændringer i organiseringen af Børn og Unge kan skabe endnu stærkere tilbud til børnene og de unge, når der sker reduktioner i budgetterne



# Hovedindtryk fra organisationsundersøgelsen

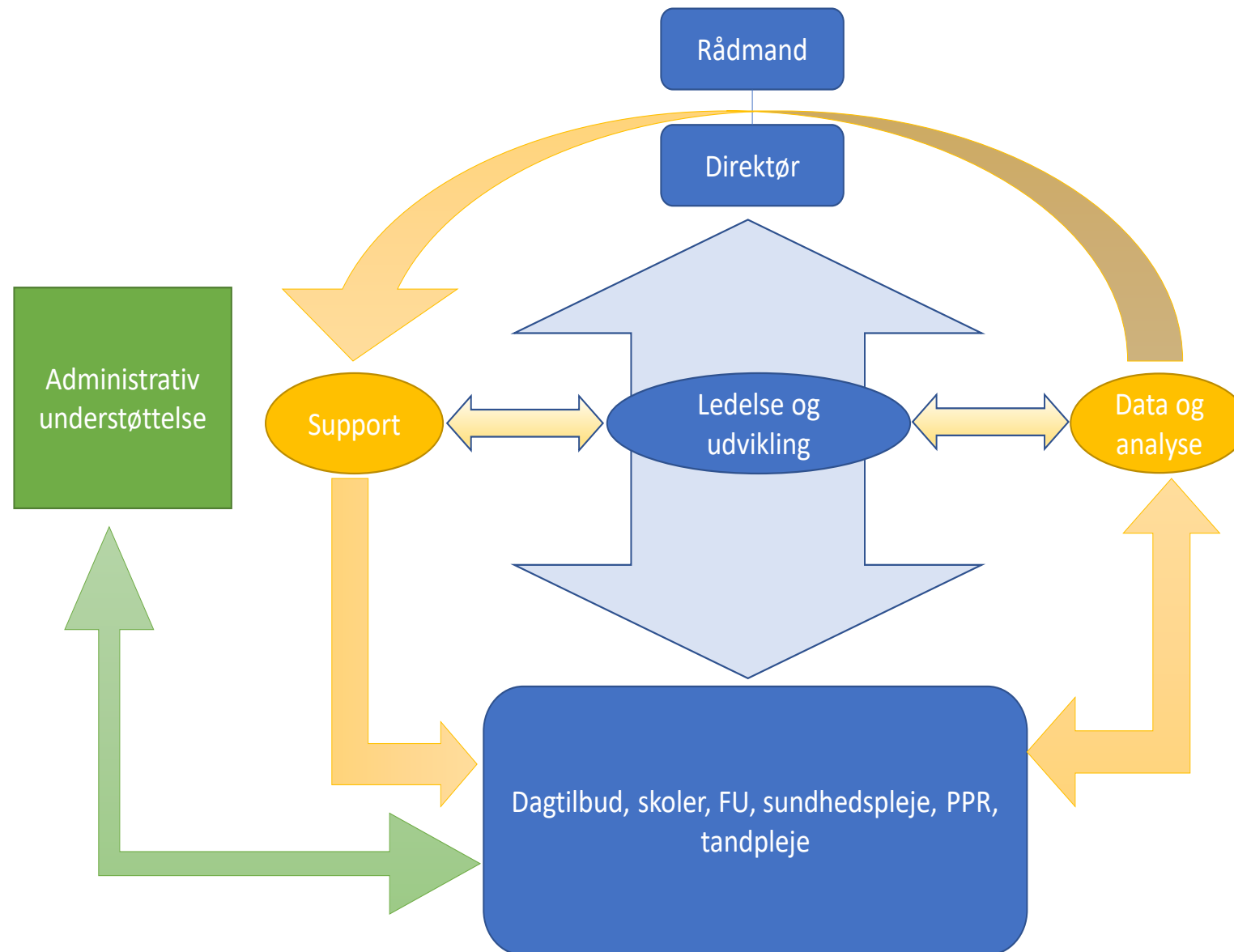
Oplevelse af

- manglende sammenhængskraft i Børn og Unge
- at forvaltningen kunne have bedre forståelse for dagtilbud, skoler og FU-tilbuds behov for understøttelse
- at strategiske beslutninger og retningen for Børn og Unge ikke i tilstrækkelig grad er baseret på praksis

Undren over, hvornår en opgave er gratis, og hvornår der skal betales



# Model for samarbejde og ledelse



- Formål med modellen
- styrke samarbejdet om og ledelsen af den fælles opgave med børnenes og de unges læring, udvikling og trivsel
  - mere forpligtende samarbejde og fælles ansvar for opgaverne





# Skolestruktur – baggrunden for forslaget

- Alle aarhusianske børn skal have de bedste muligheder for at blive så dygtige som de kan.
- Det lykkes vi ikke med for alle. Hver syvende har ikke forudsætninger for at tage en ungdomsuddannelse. Store forskelle mellem bydele og skoler i forhold til, hvordan børnene klarer sig.
- Skolernes økonomi er presset, og det bliver ikke mindre med fremtidige effektiviseringer og besparelser
- Politisk ønske om mere blandede skoledistrikter i forhold til børn med dansk som andetsprog med sprogstøttebehov.



# Mål med at ændre skolestrukturen

- At have en folkeskole, hvor alle børn og unge trives og får bedre mulighed for at blive så dygtige, som de kan.
- At få skoledistrikter, hvor elevgrundlaget er mere blandet i forhold til social og etnisk baggrund.
- At lokalområdets børn og unge fastholdes eller i endnu højere grad går i den lokale folkeskole.
- At opnå en mere effektiv klassedannelse og dermed frigivelse af ressourcer.
- At få en bedre udnyttelse af eksisterende bygningskapacitet og mindske behovet for udbygning.



# Større skoledistrikter

- 19 skoledistrikter med to eller tre undervisningssteder
- En skoleleder og en skolebestyrelse i hvert skoledistrikt
- Skoledistrikter slås sammen pr. 1. august 2019
- Klassesdannelse i de større skoledistrikter sker fra 1. august 2020 ved oprettelsen af 0. klasser.
- Klassesdannelsen i de større skoledistrikter er dermed først indfaset i skoleåret 2029/30.
- Langt de fleste elever vil fortsat gå på det lokale undervisningssted



Nyt distrikt	Sammensat af
Skødstrup-Hjortshøj	Skødstrup Skole og Virupskolen
Vejlby-Risskov	Risskov Skole, Strandskolen og Ellevangskolen
Skæring-Egå	Skæring Skole og Sølystskolen
Nye-Hårup-Elev	Skolen i Nye / Elev Skole og Hårup Skole
Lystrup-Elsted	Elsted Skole og Lystrup Skole
Aarhus Nord	Katrinebjergskolen, Vorrevangskolen Skovvangskolen (en del af distriktet)
Trige-Lisbjerg	Lisbjerg Skole og Bakkegårdskolen
Åbyhøj-Hasle-Brabrand	Gammelgårdskolen, Ellekærskolen, Hasle Skole og Tovshøjskolen (en del af distriktet)
Sabro-Tilst-Skjoldhøj	Sabro-Korsvejskolen, Tilst Skole og Skjoldhøjskolen
Aarhus Midt (Aarhus Ø)	Møllevangskolen, Samsøgades Skole og en del af Skovvangskolens distrikt
Brabrand-Åby	Åby Skole, Engdalskolen, Sødalskolen og en del af Tovshøjskolens distrikt
Stavtrup-Harlev	Højvangskolen og Næshøjskolen
Viby	Vestergårdskolen, Viby Skole, Rosenvangskolen og en del af Søndervangskolens distrikt
Midtbyen	Læssøesgades skole og Frederiksbjerg skole
Højbjerg-Søndervang Vest	Holme Skole, Rundhøjskolen og Søndervangskolen (en del af distriktet)
Højbjerg Øst	Kragelundskolen og Skåde Skole
Tranbjerg-Kolt-Hasselager	Tranbjergskolen og Bavnehøj Skole
Beder-Malling	Beder Skole og Malling Skole
Mårslet-Solbjerg	Mårslet Skole og Solbjergskolen

# Elevgrundlaget i de større skoledistrikter

- Udjævning af børn med dansk som andetsprog med støttebehov (tidligere op til 73 pct., nu 23 pct.)
- Udjævning af børn med ikke-vestlig herkomst (tidligere op til 80 pct., nu op til 40 pct.)

Særlige indsatser i skoledistrikter med relativ høj andel af børn med dansk som andetsprog med støttebehov

- Valg af undervisningssteder
- Henvisning af børn med behov for sprogstøtte til anden skole
- Tolærerordninger, klassefællesskaber, kompetenceudvikling mv.



# Økonomiske konsekvenser

- Besparelse på skoleledelse på 11,5 mio. kr. sidst i budgetperioden.
- Besparelse på effektiv klassedannelse på 19,5 mio. kr. sidst i budgetperioden.
- Yderligere besparelser på effektiv klassedannelse efter 2022 tilfalder skolerne til forbedring af kerneopgaven (ca. 7 mio. kr. om året).
- Besparelser på ca. 130 mio. kr. til udbygning af skoler.



# Administrative fællesskaber forankret i forvaltningen

Målene med at etablere administrative fællesskaber, som er forankrede i forvaltningen er:

- At dagtilbuds-, skole- og FU-ledere kan fokusere på kerneopgaven.
- At opnå en endnu mere effektiv varetagelse af administrative opgaver.
- At øge sammenhængskraften i Børn og Unge.
- At sikre en mere ensartet implementering af tiltag.



# Administrative fællesskaber

Administrative ledere med reference til kontorchefen (22)

- En administrativ leder fra hvert skoledistrikt (19)
- En administrativ leder for FU
- To administrative ledere for specialskolerne

## Ansvarsområder

- Skole-, dagtilbuds- og FU-ledere er budgetansvarlige
- Kontorchefen er ansvarlig for faglig opfølgning og ensartet administration i alle administrative fællesskaber
- Den administrative leder er ansvarlig for udførelsen af opgaverne i de enkelte distrikter

Besparelse på ledelse på 11,8 mio. kr.





# Dagtilbudsstruktur

Tilpasning af dagtilbudsstrukturen til de større skoledistrikter

- 1-4 dagtilbud i hvert skoledistrikt
- Sammenlægning af 8 dagtilbud (fra 45 til 37 dagtilbud)
- Sammenlægning af 4 dagplejeafdelinger til to dagplejeafdelinger
- Anvisningsdistrikter er de samme som de nye skoledistrikter
- Besparelse på 1,8 mio. kr.



# Sammenlægning af dagtilbud

Nyt distrikt	Foreslåede sammenlægninger
Skødstrup-Hjortshøj	De to dagtilbud lægges sammen. De to dagplejeafdelinger lægges sammen.
Aarhus N	4 dagtilbud lægges sammen til 3 dagtilbud. Skovvang Dagtilbud deles mellem Aarhus Nord og Midt
Trige-Lisbjerg	De to dagtilbud lægges sammen
Brabrand-Åby	Gl. Brabrand og Sødal dagtilbud lægges sammen
Viby	Rosenvang og Viby dagtilbud lægges sammen
Højbjerg Øst	Skåde og Højbjerg dagtilbud lægges sammen
Beder-Malling	De to dagtilbud lægges sammen
Mårslet-Solbjerg	De to dagtilbud lægges sammen.



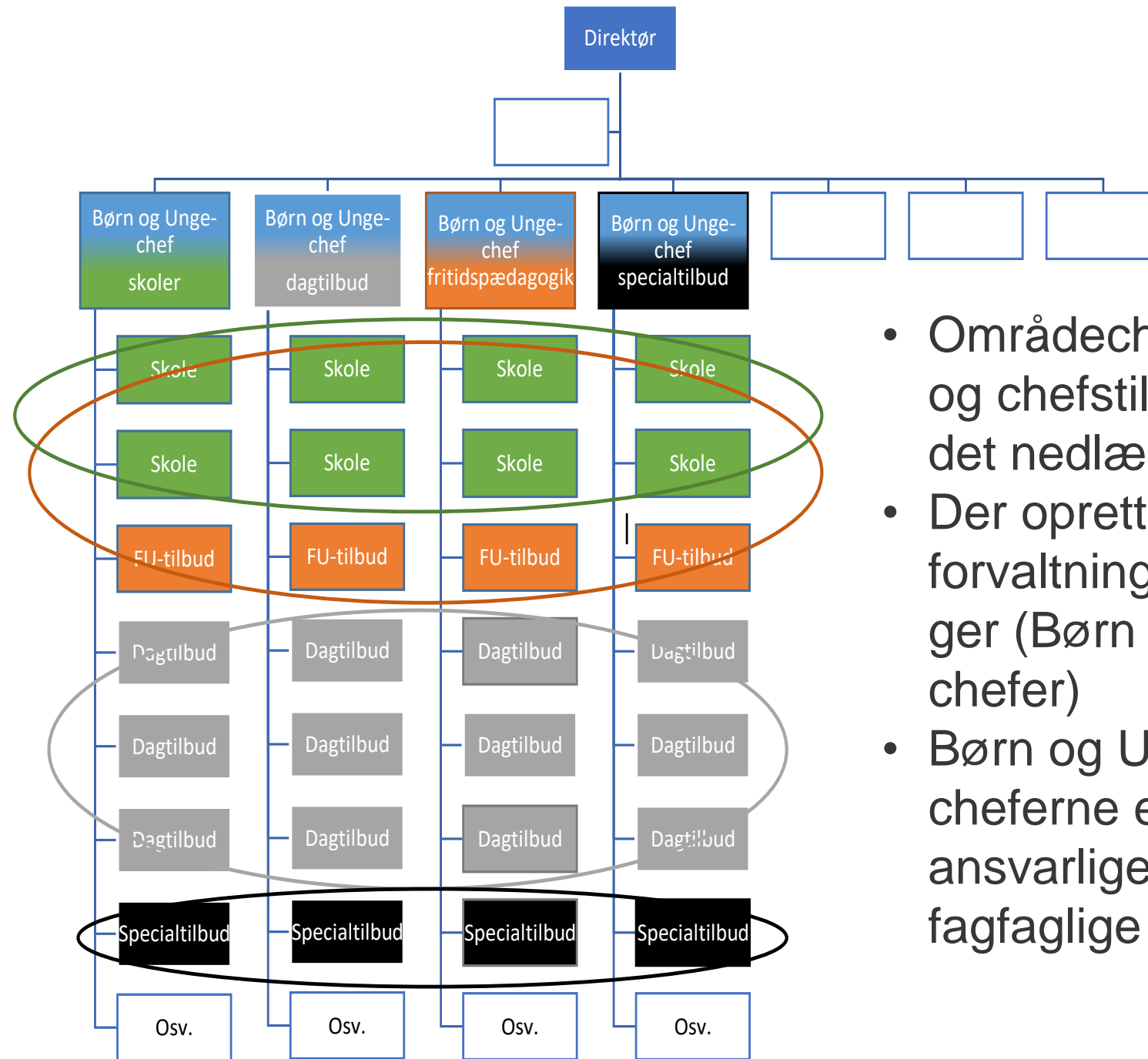
# Ledelsen af dagtilbuds-, skole- og FU-ledere

Færre dagtilbudsledere og skoleledere giver mulighed for en anden organisering af forvaltningen.

Målene med at ændre ledelsen af dagtilbud, skoler og FU-tilbud er:

- At øge sammenhængskraften mellem dagtilbud, skoler og FU-tilbud og forvaltningen.
- At styrke fokus på det fagfaglige perspektiv, samtidig med at 0-18-års perspektivet fastholdes.
- At have et ledelsesspænd, som giver mulighed for nærværende ledelse.





- Skole-netværk
- Fritidspædagogisk-netværk (SFO og FU)
- Dagtilbuds-netværk
- Specialtilbuds-netværk

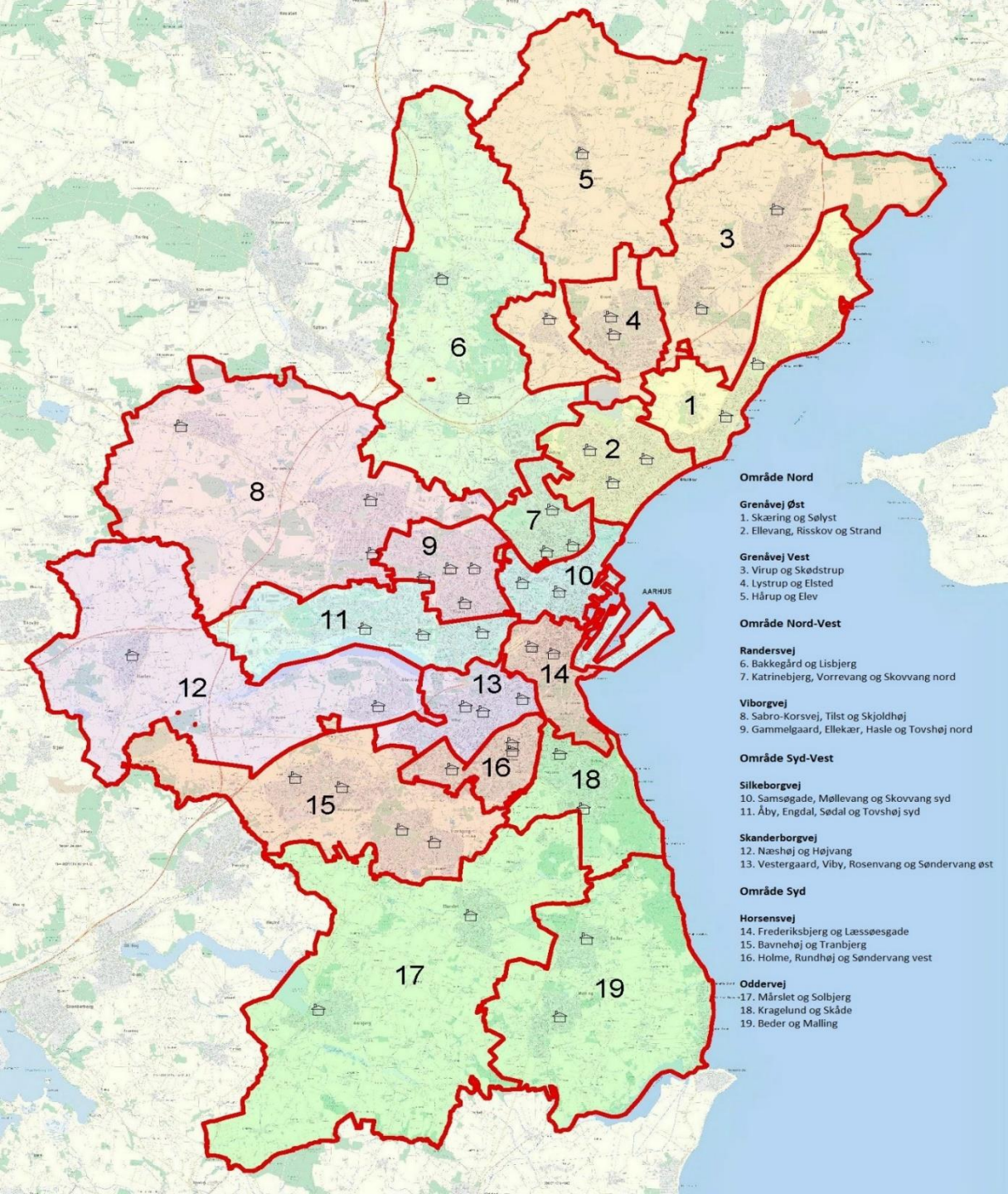
- Områdechefniveauet og chefstillingen for det nedlægges
- Der oprettes fire forvaltningschefstillinger (Børn og Ungechefer)
- Børn og Ungecheferne er ansvarlige for fagfaglige netværk



# Fritids- og ungdomsskoleområdet

- FU-området indgår i den nye organisering og FU-lederne refererer til Børn og Unge-cheferne
- Stærkere ledelsesmæssig tilknytning i et 0-18-års perspektiv, samtidig med at det fagfaglige perspektiv fastholdes med en Børn og Unge-chef med ansvar for fritidspædagogik.
- 4 FU-områder plus Gellerup/Toveshøj
- Antallet af fritidscentre og dermed fritidsledere tilpasses antallet af skoledistrikter (fra 25 til 19)
- Gadeplan og andre tværgående opgaver organiseres i forvaltningen

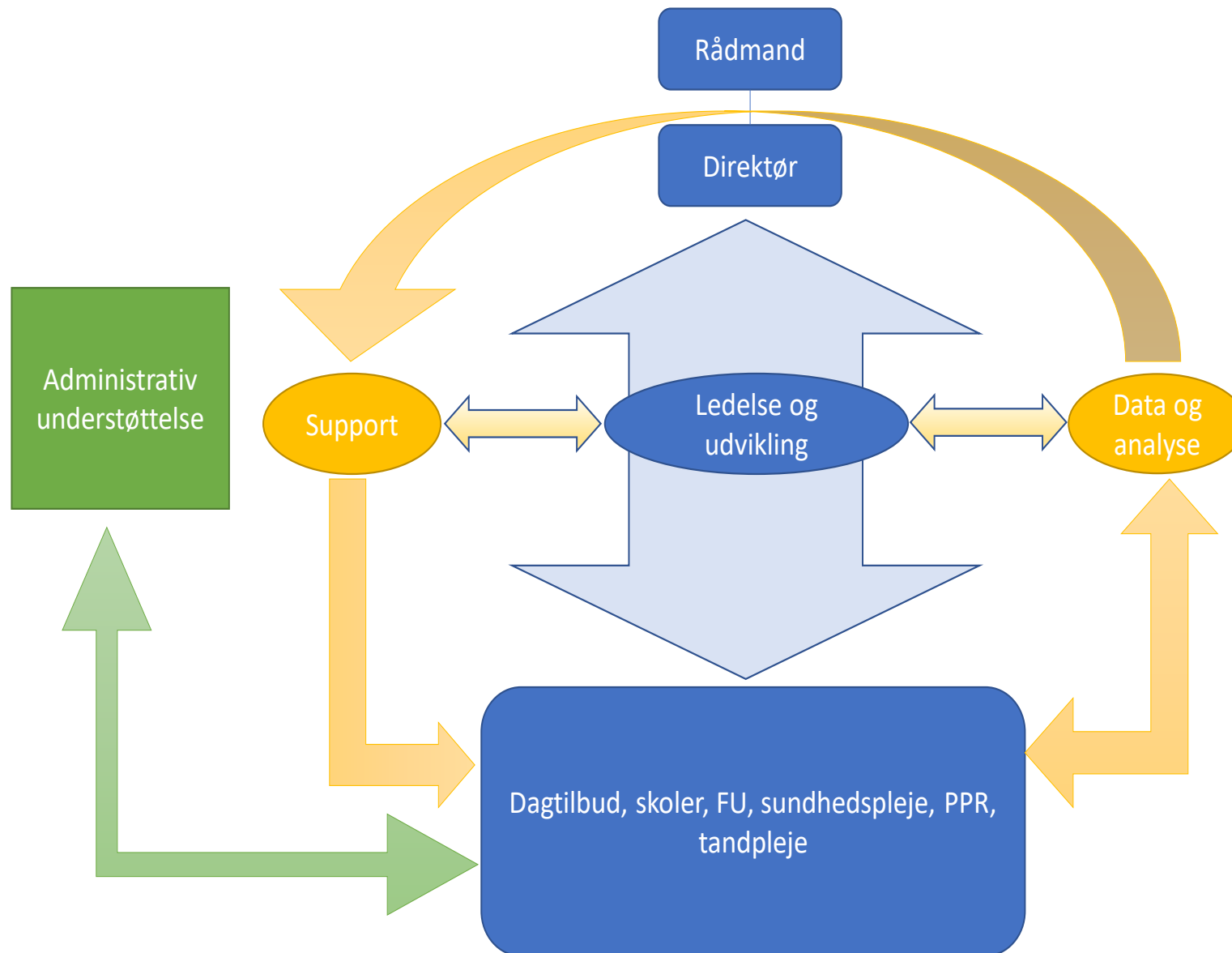




Børne- og ungedistrikter	Garantidistrikter	Antal ledere
Nord	Grenåvej Øst	14
	Grenåvej Vest	
Nordvest	Randersvej	19
	Viborgvej	
Sydvest	Silkeborgvej	16
	Skanderborgvej	
Syd	Horsensvej	17
	Oddervej	
<b>Total</b>		<b>66</b>



# Børn og Unge-chefernes rolle i forvaltningen



- Fastholde fokus på 0-18-års perspektivet
- Styrke den fagfaglige udvikling
- Styrke sammenhængskraften

## Fordi

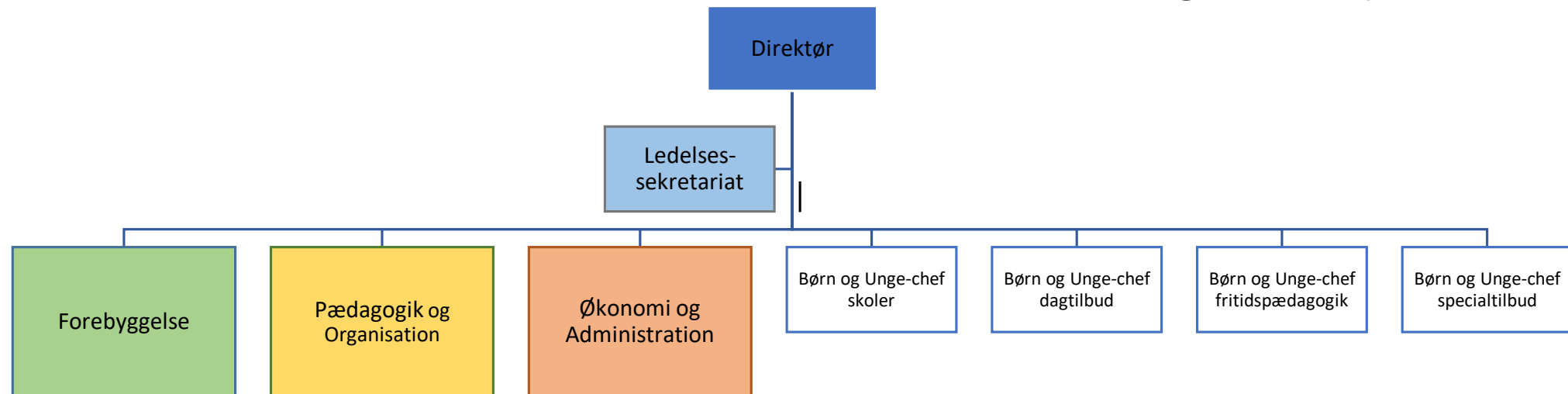
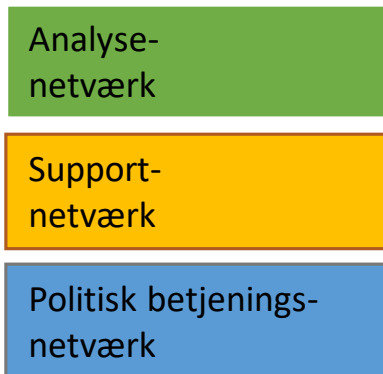
- Fælles ansvar for opgaver
- Tæt samarbejde mellem Børn og Unge-cheferne og resten af forvaltningen
- Børn og Unge-cheferne binder dagtilbud, skoler og FU-tilbud og forvaltningen tættere sammen



# Organisering af forvaltningen

Målene med at ændre organiseringen er:

- At øge sammenhængskraften i Børn og Unge.
- At skabe gode rammer for samspillet mellem Børn og Unge-cheferne og resten af forvaltningen.
- At understøttelsen udføres effektivt og med høj kvalitet.





# Økonomiske konsekvenser

- Besparelse som følge af nedlæggelse af 10 chefstillinger fratrukket oprettelsen af nye Børn og Unge-chefstillinger: 3,8 mio. kr.
- Besparelse på ledelse og administration i forvaltningen: 1,6 mio. kr.
- Besparelse på ledelse på FU-området 2,9 mio. kr.
- Der skal udarbejdes nye budgetter til forvaltningsafdelingerne
- Det vil blive vurderet, hvilke opgaver der skal være budget til, og hvilke der skal tilbydes mod betaling



# Øvrige forslag til besparelser



# Baggrund for besparelserne

Der mangler 241 mio. kr. i 2019 stigende til 273 mio. kr. i 2022 i Aarhus Kommunes budget

Byrådet har besluttet, at direktørgruppen skal udarbejde

- forslag til fælles initiativer, der grundlæggende kan ændre tilgange og indsatser, så der i fremtiden kan skabes effekt for borgerne med færre midler
- sparekatalog for 300 mio. kr. Børn og Unges andel udgør 109 mio. kr.

Dertil kommer en halv procents effektiviseringer, som følger af den økonomiske politik



# Børn og Unges forslag til besparelser

- Der er fundet så mange besparelser som muligt på ledelse og administration svarende til ca. 30 procent af spareforslagene.
- Det er tilstræbt at fordele besparelsesforslagene forholdsmæssigt i forhold til de store fagområder: dagtilbud, skoler, SFO og samt fritids- og ungdomsskoleområdet
- Der er ikke indregnet konkrete besparelser fra de tværgående forslag. Forslagene vil dog blive anvendt som grundlag for at kunne gennemføre de foreslåede effektiviseringer af administrationen



# Spareforslag

2019-priser, 1000 kr.	2019	2020	2021	2022
Ændret skolestruktur samt ændringer i administrative fællesskaber og dagtilbud	-5.138	-18.683	-31.373	-44.633
Ændret organisering af fritids- og ungdomsskoleområdet og forvaltningsniveauet	-5.883	-8.300	-8.300	-8.300
Tidligere SFO-start	0	-11.789	-13.203	-13.774
Besparelse på SFO	-4.600	-4.600	-4.600	-4.600
Besparelse på dagtilbud (bruttobesparelsen er 23 mio. kr.)	-18.843	-18.843	-18.843	-18.843
Besparelser på FU	-4.340	-4.825	-4.425	-4.425
Fokus på digital læring/lukning af Center for Læring	-1.041	-2.500	-2.500	-2.500
Forældrebetalingstakst på deltidspladser i dagtilbud hæves til 25% af bruttoudgifterne	-5.069	-5.179	-5.334	-5.476
Fastholdelse af forældrebetaling på SFO	-1.136	-1.447	-1.759	-2.072
Forældrebetalingstakst på FU hæves	-1.000	-1.000	-1.000	-1.000
Tilpasning af kapacitet i tværfaglig enhed i Sundhed og Trivsel	-2.370	-2.370	-2.370	-2.370



# Spareforslag

2019-priser, 1000 kr.	2019	2020	2021	2022
Tilpasning i budget til pædagogiske assistentelever pga. aktivitetsfald	-3.000	-6.000	-2.000	-2.000
Tilskud til privatskolers SFO fjernes (støttekrævende børn)	-1.520	-3.650	-3.650	-3.650
Tilpasning af fællespost til flexjobansatte	-1.700	-1.700	-1.700	-1.700
Indfasning				
Besparelser på IT-udgifter	-2.500	-2.500	0	0
Reduktion af vedligehold af lejemål	-3.000	0	0	0
Reduktion af vedligeholdelse af kommunale ejendomme (KB-bevilling)	-8.600	-8.600	0	0
Reduktion og forskydning af brug af opsparede midler	-39.260	-7.014	-7.943	6.343
I alt	-109.000	-109.000	-109.000	-109.000



# Den videre proces



# Høringsfrist og høringssvar

- Høringsfrist den **12. september 2018 kl. 12.00**
- Høringssvar uploades på <https://aarhus.dk/demokrati/kommunens-oekonomi/besparelser-i-offentlig-hoering-forside/>
- Hvis LMU'er ønsker at bidrage til HMU's høringssvar, sendes høringssvar til [hmu@mbu.aarhus.dk](mailto:hmu@mbu.aarhus.dk) senest den 29. august





# Orienteringsmøder i høringsperioden

## Orienteringsmøder

- Administrative ledere: fredag den 24. august kl. 9.00-10.30 på Grøndalsvej 2
- Område Grenåvej Ø og Grenåvej V: mandag den 27. august klokken 19.30-21.00 på Sølystskolen
- Område Randersvej og Viborgvej: onsdag den 29. august klokken 19.00-20.30 på Møllevangskolen
- Område Silkeborgvej og Skanderborgvej: torsdag den 30. august klokken 17.30-19.00 på Åby Skole
- Område Horsensvej og Oddervej: torsdag den 30. august klokken 19.30-21.00 på Frederiksbjerg Skole



# Den politiske proces

- 17.-21. september: Budgetforhandlinger
- 21. september kl. 15.00: Orienteringsmøde om budgetforliget i kantinen på Grøndalsvej 2
- 11. oktober: Anden behandling af budgettet i byrådet
- Oktober – december: Høring skolestruktur
- Inden 1. marts: Endelig vedtagelse af ny skolestruktur



# Implementering

Processen er under forbehold for

- at byrådet vedtager spareforslagene den 11. oktober 2018
- i forhold til decentrale ledere – dog ikke administrative ledere – at skolestrukturen vedtages endeligt inden den 1. marts 2019
- Der vil være forskellige tids- og procesplaner for de forskellige grupper
- I de kommende uger vil den nærmere proces for personaletilpasning blive tilrettelagt

De relevante faglige organisationer og lederforeninger vil blive inddraget



# Proces for personaletilpasninger

- For nogle grupper afhænger tidsplanen af, at ansættende leder skal ansættes før de ledere, der refererer til vedkommende, kan ansættes
- Udgangspunktet for alle grupper er, at de ledere/personer, der bliver overtallige, vil blive forsøgt omplaceret til andre, lignende stillinger
- Man vil ikke kunne avancere i forbindelse med en omplacering



# Skitse til tidsplan

Tidspunkt	Aktivitet
Oktober	Udnævnelse af chef for administrative fællesskaber
November	Udpegning af administrative ledere
1. december	Ny direktør forventes at tiltræde efter eksternt opslag
1. februar	Nye Børn og Unge-chefer forventes at tiltræde efter ekstern opslag
Februar/marts	Udpegning af skoleledere Udpegning af dagtilbudsledere
Marts	Udpegning af pædagogiske ledere for dagplejeafdelinger
April	Udnævnelse af FU-leder og viceFU-leder
Maj	Udpegning af fritidsledere



# Ansættelsesstop

Pr. 22. august 2018 og indtil videre indføres der ansættelsesstop på følgende stillinger i Børn og Unge (faste stillinger og vikariater over 6 måneder):

- Alle lederstillinger i hele Børn og Unge
- Følgende stillinger i skoler, dagtilbud, FU:
  - AC'er, HK'er, Journalister og teknisk servicemedarbejdere
- Alle stillinger i Fællesfunktionerne (få undtagelser)



# Ansættelsesstop

Gælder for alle stillinger, hvor der ikke er indgået bindende aftale om ansættelse.

Også for stillinger, hvor:

- Stillingen er opslået
- Ansøgningsfristen er overskredet
- Der er indkaldt til samtaler
- Der er afholdt samtaler



# Ansættelsesstop

Personale kan kontaktes med rådgivning om, hvad der skal stå i afslag

Dispensation til at besætte stillinger:

- Gives af chefgruppen
- Dispensionsansøgning sendes via ansættende leder til Personales postkasse: [personale@mbu.aarhus.dk](mailto:personale@mbu.aarhus.dk)





# Videreformidling og spørgsmål

Alle ledere bedes orientere egne medarbejdere om spareforslagene

Slides vil blive sendt rundt umiddelbart efter mødet

Spørgsmål til spareforslagene og den videreproces kan I rette til jeres nærmeste chef



# Spørgsmål



## **Forsøg med karakterfrihed på skolerne i Aarhus**

Rådmanden har på rådmandsmøde den 18. april og via efterfølgende pressemeddelelse taget initiativ til igangsættelse af en forsøgsordning om karakterfri klasser på Aarhus-skolerne. På Børn og Unge-udvalgsmødet den 16. maj var der opbakning til, at der afprøves alternative løsninger på området.

Jf. rådmandens udmeldinger er formålet med forsøgsordningen at udvikle og afprøve, hvordan nedtoning af karakterer kombineret med et større fokus på formative feedbackformer kan bidrage til at mindske det negative pres på eleverne med henblik på, at alle elever trives og motiveres for egen læring.

Forsøget afgrænses til at omfatte udskolingen, dvs. 7.–9. klasse på folkeskoler i Aarhus, som ønsker at deltage i forsøget.

I forsøgsordningen skal der bl.a. arbejdes med:

- At erstatte karaktergivningen med konstruktive evaluerings- og feedbackformer, som giver eleven mulighed for – i dialog med læreren – at reflektere over, hvor eleven er nu i sin læreproces, hvor eleven skal hen, og hvad de næste skridt i elevens læreproces skal være
- At styrke en tryk skole- og klasserumskultur, hvor der er plads til fejl, og hvor det sikres, at undervisningen gøres til et øverum, hvor man nedtoner performance- og konkurrencementaliteten ved at fokusere mere på læringen og processen og mindre på præstationen og resultatet.
- At få forældreperspektivet med og i den sammenhæng give bedre mulighed for forældre for at deltage aktivt i deres børns læring.

Der lægges op til, at den enkelte skole bidrager til at konkretisere sin udmøntning af forsøg med karakterfrihed.

Det er i den forbindelse vigtigt, at skolebestyrelsen og medarbejderne er involverede i skolernes deltagelse i forsøgsordningen.

Forsøgsordningen om karakterfri klasser igangsættes fra skoleåret 2019/20.

Det kommende skoleår 2018/19 vil blive brugt som udviklingsår til afklaring og planlægning af, hvorledes de lokale forsøg med indsatser kan udmøntes i praksis. Der vil bl.a. blive trukket på praksiserfaringer og forskning om andre evalueringsformer end karakterer på lokalt og nationalt plan.

Der inviteres hermed til, at interesserede skoler melder sig til udviklingsarbejdet med forsøg på karakterfrihed i skoleåret 2018-2019.

## Punkt 230 Lystrup Skole Skolebestyrelse

Rådmand Thomas Medum og Rådmand Jette Skive beder om at nedenstående bliver drøftet af skolebestyrelsen:

Røgfri Skoletid er et totalt forbud mod rygning både på og udenfor skolen indenfor skoletiden.

Set i lyset af udviklingen i de unges rygning ønsker Rådmand Thomas Medom, at følge op på denne henvendelse.

Vi vil derfor bede jer indsende svar på følgende spørgsmål:

- Har Røgfri Skoletid været drøftet i jeres skolebestyrelse? **ja**
  - Hvis ja: Har I efterfølgende indført røgfri skoletid? - **ja**
  - Hvis nej: Har I planlagt en drøftelse om røgfri skoletid i jeres skolebestyrelse
- Andre bemærkninger i forhold til emnet, der kan være værd at tage med fra jeres lokale forhold?

## Udgift over timelønnede ikke-uddannede lærervikarer 2015 - 2017

Skole	2017 Lønforbrug	2016 Lønforbrug	2015 Lønforbrug
Bakkegårdsskolen	508.084	398.733	307.288
Bavnehøj Skole	554.930	1.020.936	1.141.844
Beder skole	1.230.002	1.034.782	951.919
Elev Skole	262.887	147.120	278.817
Ellekærskolen	744.071	877.048	666.000
Ellevangskolen	1.290.960	879.892	820.407
Elsted Skole	803.309	1.035.352	1.108.608
Engdalsskolen	1.055.336	740.923	766.757
Frederiksbjerg skole	1.116.700	1.092.537	948.826
Gammelgårdsskolen	253.634	327.933	741.303
Hasle skole	283.396	330.572	493.814
Holme skole	658.739	858.981	758.770
Højvangsskolen	471.317	775.851	847.826
Hårup Skole	954.090	853.204	741.363
Katrinebjerg skolen	1.563.210	1.281.746	999.871
Kragelundsskolen	262.266	379.932	663.020
Lisbjerg skole	279.722	542.594	427.328
<b>Lystrup Skole</b>	<b>743.743</b>	<b>483.429</b>	<b>495.313</b>
Læssøesgade skole	523.538	543.026	903.648
Malling skole	561.373	705.123	1.233.470
Møllevangsskolen	886.987	1.064.981	1.140.478
Mårslet skole	1.328.002	1.520.389	1.132.052
Næshøjskolen	658.106	703.968	454.053
Risskov skole	1.362.402	1.212.412	1.188.619
Rosenvangsskolen	242.904	149.075	244.843
Rundhøj skole	704.568	695.928	807.107
Sabrokorsvejsskolen	315.238	568.209	970.732
Samsøgades skole	821.778	637.184	796.936
Skjoldhøjskolen	1.432.994	1.386.245	1.406.625
Skovvangsskolen	733.969	1.015.815	810.825
Skæring Skole	1.411.094	1.411.538	1.623.142
Skødstrup skole	1.449.169	1.856.488	1.379.508
Skåde skole	894.772	609.476	633.278
Solbjerg skole	458.100	551.145	493.400
Strandskolen	1.325.061	1.040.094	683.528
Sødalsskolen	1.156.994	1.009.394	922.731
Sølystskolen	1.407.603	1.453.457	1.228.562
Søndervangsskolen	201.101	74.905	149.415
Tilst skole	1.302.934	1.557.932	1.404.097
Tovshøj skolen	556.790	456.389	543.009
Tranbjergskolen	2.346.074	2.881.153	2.760.295
Vestergårdsskolen	781.356	861.493	1.283.066
Viby skole	836.452	703.183	786.388
Virupskolen	984.145	841.784	847.106
Vorrevangsskolen	601.457	596.165	557.735
Åby skole	835.211	577.143	591.244

**Hovedtotal**

**39.193.828**

**39.804.894**

**40.134.965**