

Skolebestyrelsesmøde d. 3/10-2012

Tilstede: René Berg (næstformand), Steen Helles (SJ - leder), Morten Fjord (MN - pæd. leder), Mette Purup (Me – lærer), Ulla Jul Madsen (UM – lærer), Ann Stoltze (AS – SFO leder), Steffen Friis Brahe (SB - administrativ leder), Mette Gundorph Wihlborg, Erik Bendix Jensen, Dorthe Møller Johnsen, Tina Ruhe (forældrepræsentanter). Zacharias Bendix Væggemose, 9.y., Abdikarim Ibrahim Sheek Ahmed, 8.a (elevrepræsentanter)

Afbud fra: Mie Tirstrup Bruun-Hansen (formand), Peter Marker (forældrepræsentanter).

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt. Tina ordstyrer.

2. Godkendelse af referatet fra forrige møde

Godkendt.

3. Skolebestyrelsesvalg.

5 Kandidater da fristen udløb. Efterfølgende trak en kandidat sig, hvilket medførte 4 kandidater til 4 pladser. Derved blev de valgt for 2 år. Der er ikke valgt suppleanter.

De 4 er: Dorthe Møller Johnsen, Tina Ruhe, Randi Christensen Stabell og Mette Gundorph Wihlborg

Bestyrelsen træder formelt til 1/11. Elevrepræsentanter Zacharias og Abdikarim er valgt for 1 år.

Der er ikke noget endeligt (p.t. i høring) omkring fremtidige valgperioder.

På lærerfronten sker også udskiftning i det Ulla Madsen erstattes af Thomas Grønborg.

4. Inklusion, støtteforanstaltninger

Afledt af seneste referat. Temaer "inklusion" samt kommunikation.

Oplæg af lærer Mette Purup om iværksatte aktiviteter for at kunne være en anerkendende og inkluderende skole. Indledningsvis er vores grundholdning at:

alle børn bliver en del af et fællesskab, og at børn og unge trives, lærer og udvikler sig

Mettes oplæg var i to dele:

1) Samarbejdsbaseret Problemløsning – en metode til inklusion af udfordrede børn i skolen

Børn som er udfordrede, har gennem årene været et tema som internt har fyldt en del og forårsaget flere processer. Vi har en vision om at have en anerkendende tilgang til de udfordrede børn og vi arbejder dermed hele tiden på at være en inkluderende skole og dette ved hjælp af bl.a. samarbejdsbaseret problemløsning. En metode, som har en grundantagelse om at "børn gør det rigtige, hvis de kan" ikke hvis de vil! Man indgår som voksen i et tæt samarbejde med barnet via Plan-B samtaler, hvor man i fællesskab laver holdbare aftaler for fremtiden. Læs mere på følgende link:

<http://dcum.dk/undervisningsmiljoe/samarbejdsbaseret-problemloesning-en-metode-til-inklusion-af-udfordrede-boern-i->

<http://www.jb-cps.dk/>

2) Fællesskaber For Alle – FFA (Folkeskolens fællesskaber)

FFA er et praksisnært kompetenceprojekt vedtaget af Aarhus Byråd. FFA understøtter læring og trivsel blandt alle børn i de aarhusianske folkeskoler og medvirker til, at alle er en del af et fagligt og socialt fællesskab. FFA udvikler, fremmer og fastholder inkluderende læringsmiljøer, så børn og unges forskellige forudsætninger og forskellige måder at lære og indgå i fællesskaber på sikres. FFA er tæt knyttet til Børn og Unge-politikken, hvor det grundlæggende princip er, at børn og unge oplever sig inkluderet, værdsat og anerkendt.

Projektet er funderet i forskning, der peger på at der er tre områder, de voksne skal arbejde med i forskellige fællesskaber: didaktisk kompetence, relationskompetence, klasselederkompetence. Disse tre elementer kombineret med et godt forældresamarbejde har afgørende betydning for elevernes læring.

Her på skolen har en stor del af det pædagogiske personale været på læringsuger, hvor man via observationer af og samtaler om andres undervisning har fokus på det der virker. Vi har uddannet 3 inklusionsvejledere som led i at øge fokus og optimerer håndtering af inklusionsopgaven.

Bl.a. som led i et tværkommunalt inklusionsprojekt "ledelse af inklusion" arbejdes p.t. på højtryk for en effektiviseret og optimeret indsats i forhold til de særlige støtteopgaver på skolen.

Med henvisning til temaet kommunikation er vendt følgende spørgsmål:

- Hvordan får vi det ud til forældrene/eleverne
- hvordan får vi dem gjort opmærksom på skolens grundlæggende værdier?
- Hvordan får vi formidlet at "der sker noget"!

En del af denne kommunikation/inddragelse går via skolebestyrelsen, hvorfor en orientering dér kunne være en start. Diskuteret hvorvidt vi skal have nyt punkt til hvert bestyrelsesmøde. Formen for hvorledes skolebestyrelsen blev en endnu større del med henblik på at formidle ovenstående ligeledes vendt.

Tankerne her gik bl.a. i retning af workshops ved skolestart, ved mellemtrinstart og ved starten af udskolingen. Værdisnakke, håndtering af "filosofi", klasseregler samt møder med deltagelsen af ledelsen/skolebestyrelsen for derigennem at kunne formidle skolens værdier/praksis m.m.

Vi skal have grundholdningerne bredt ud til forældre. Aftalt der udarbejdes udkast til brev fra skolebestyrelsen.

5. Svømmehallen

Vi har fået lovning på, at blive refunderet overforbruget i forhold til svømmehallen. Vi kan allerede nu se at det betyder, der vil blive penge til køb af minimum smartsboards til 4 lokaler.

Møblementet m.m. på lærerværelset blev igen bragt op.

I forbindelse med godkendelsen af budgettet for 2012 blev indføjet en prioritering af eventuelle kompensationer fra svømmehallen. Denne prioritering var Smartsboards (tkr 200), toiletter (tkr 100) og vikarudgifter (tkr 100). (se bestyrelsesmødereferat 06 2012)

Disse penge er nu bevilget, men samtidig har også andre indtægter/udgifter ændret sig i forhold til budgettet. (støttetimer, specialklasser, feriepenge samt børnetal).

Ud fra seneste regnskabs gennemgang vurderes, at der er plads til investeringen i smartsboards, men det foreslås at det faktiske køb til umiddelbart efter regnskabsopfølgningen i November – mere for dels at sikre vi ikke havner i underskud dels hvis der skulle være penge til overs til yderligere investeringer. Vi vil kunne være mere konkrete dér i forhold til forventet årsresultat.

6. Kantinen

Positive fortællinger omkring madbestillingen. Bestillingerne er en stødt stigende kurve.

Vi har været oppe på 70 bestillinger på en dag. Super flot!. Fremadrettet vil vi fortsat gerne anbefale brugen af www.Elsted-skolefrokost.dk og bakke op omkring det.

Der vil komme en information om status her i forbindelse med efterårsferien. En art foreløbig evaluering.

7. Skabe til elever

95 stk. ytrer behov i en rundspørgen blandt 6-9 klasse. Princip snak omkring brugerbetaling eller ej. Diskussion foranlediger flere spørgsmål end svar. Der er et ønske om skabe. Hvordan kan det stykkes sammen?

Enstemmig beslutning om vi arbejder videre med muligheden for (brugerbetalte) skabe. På et af de senere møder vil der blive forelagt mere konkret forslag. Elementer: Mulighed for stikkontakt (el), ansvar, erstatning, pris, forkøbsret, hvor stort er behovet for eleverne/for forældrene.

8. Eventuel henvendelse til Liffen om skitur.

Drøftelse om hvorvidt vi skal ytre os i forhold til der trækkes så mange børn ud. Tina meddeler Liffen om skolens standpunkt, som er at skolen ikke finder det optimalt at så mange trækkes ud af skolen i ugen op til vinterferien.

9. Eventuelt og siden sidst.

Næste møde Tirsdag den 13.11.2012, kl. 19.00

- Ny møderække laves efterfølgende af Formand og skoleleder
- Ved samme lejlighed drøftes muligheden for at rykke møderne til lidt tidligere på dagen