

Skolebestyrelsesmøde d. 22/9-2014

Tilstede: Dorthe Møller Johnsen, Peter Marker, Randi Christensen Stabel, Erik Bendix Jensen, Annemette Skjøttgaard Jellesen, Jeanet Wibling og Birgitte Ingwersen (forældrerepræsentanter). Torben Olsen og Thomas Grønborg (medarbejderrepræsentant), Steen Helles (skoleleder), Jesper Mathiesen (pæd. leder), Ann Stoltze (SFO-Leder) og Steffen Friis Brahe (Administrativ leder).
Ninna Amby og Hjalmar Boas (elevrepræsentanter)

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt. Anne Mette ordstyrer. Af hensyn til eleverne er der byttet lidt rundt på punkterne, således de med størst relevans for eleverne kommer først.

2. Elevrådet

Elevrådet arbejder med emnet koldt drikkevand og har 4 forslag til mulige vandløsninger.

Elevrådsdag: tidligere har mobning og rygning været fokuspunkterne – førstehjælp kunne være et tema i år.

Kommunikation – Elevrådet vil gerne gøre eleverne mere aktive og involverede gennem at fortælle om, hvad det er elevrådet laver.

Der er valg til ungebyrådet den 1. oktober – vi har 5 kandidater her fra skolen. (der skal vælges 2 kandidater fra det område vi er del af)

3. Starten på skoleåret

Hvordan opleves skolestarten både fra forældre, elever m.m. ? Efterfølgende er udsnit af de enkeltstående udtalelser:

Børnenes feedback er, at skolestarten er positiv, bortset fra Motion og Bevægelse, som godt kunne have en større variation. Ville en øget koordination give et øget og mere optimalt udbytte?

Vi er pilot skole på motion og bevægelse. Dette pilotprojekt evalueres i sig selv.

① Lektiehjælp – hvad vil vi med det? Kunne vi vinde noget ved at være mere skarpe dér? Mere styring?

② I forældre perspektivet kunne det være interessant at høre, hvilke erfaringer / refleksioner skolen har gjort sig både i forhold til udfordringer, men selvfølgelig også hvad vi har af gode historier.

③ Der opleves forskellige holdninger til indhold og afvikling. Der er forskel på afviklingen for små og store elever. Skal vi have en fælles holdning for hele skolen? – Eller er det ok, at der er forskelle?

④ Tilmeldinger og frameldinger – vi skal bruge erfaringerne og beslutte en procedure.

Skolen følger meget tæt hvor mange børn der er tilmeldt skolefritidsordningen (SFO) og hvor mange som vælger at melde deres børn ud. Det kan blive ret problematisk idet jo flere børn, som udmeldes jo mindre tid vil der være for pædagogerne i undervisningen.

Understøttende undervisning opleves "bare" at være en ekstra Dansk time.

Alle oplever trætte børn specielt i de sidste lektioner.

Skolen har et pædagogisk arrangement den 15/11 hvor der evalueres. Her i starten har skoleledelsen oplevet glade børn og positive forældre.

4. Høring om forslag til fleksibel ferieplan

Det udsendte forslag godkendes som høringssvar. Kort fortalt mener skolebestyrelsen ikke, at det skal lægges ud til skolebestyrelserne, at beslutte hvordan skoleåret skal sammensættes. Derimod vil beslutningen om hvorvidt 1. maj skal være en skoledag godt kunne besluttes i skolebestyrelsesregi. Der kan være andre dage, hvor det er mere relevant at "holde fri" – f.eks. en enlig dag før jul eller lignende.

5. Bestyrelsens forretningsorden

Ændres i henhold til fremsendte rettelselser. Den nye forretningsgang, som først kan endeligt godkendes på næste bestyrelsesmøde, vil komme til at ligge på hjemmesiden.

6. Årsplanlægning for skolebestyrelsesarbejdet

Planlægning og Idegenerering

Punktet er ikke nået.

7. Skolens udviklingsplan (bilag)

Fremlæggelse fra Peter Marker, som oplæg til den videre snak om bl.a. bestyrelsens fokuspunkter og hvordan vi får øget fokus på faglighed, herunder også Peters bud på vægtingen af væsentlige overordnede punkter (overgange, den åbne skole, sundhed, arbejdsmiljø, kommunikation, it, fokus på faglighed)

Vi drøftede bud på hvordan målsætningen ville kunne nås, f.eks. Hvor bredt holddannelse favner, Tanker omkring fagmiljø, kompetencedækning, it i undervisningen, uddannelse/erhverv, arbejdsmiljø.

Det blev også nævnt at adfærd, disciplin, sociale færdigheder samt det at holde aftaler / få lavet lektier er væsentlige fokuspunkter.

Over de kommende bestyrelsesmøder skal bestyrelsen gerne kunne formulere konkrete punkter i forhold til faglig udvikling, således punkterne kan blive en del af den kommende udviklingsplan.

8. Ansættelse af medarbejdere (bilag)

Fastsættelse af procedure – ny vejledning i forhold til bestyrelsens opgave (ret og pligt) i forhold til fastansættelser af lærere og ledere samt pædagoger som arbejder i undervisningen.

Kort fortalt skal bestyrelsen have mulighed for at give en udtalelse ved at kunne spørge ind til eksempelvis ansættelsesudvalget. Der indkaldes til bestyrelsesmøde straks efter ansættelsessamtaler.

9. Meddelelser

Skolebestyrelsernes dag 7 oktober – frist for tilmelding 23/9

10. Eventuelt og næste møde

Næste møde Onsdag den 22. oktober, kl. 17.00

Målsætning

Lystrup Skole:

"Skolebestyrelsens målsætning er, at arbejde med fagligheden i fagene således at **karaktérgennemsnittet for eleverne på Lystrup Skole ved folkeskolens afgangsprøver efter 9. klasse** i hvert fag - både de bundne fag (dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi) og prøvfag til udtræk (historie, samfundsfag, biologi, geografi, tysk m.v.) **bliver så godt som muligt, med en ambition om at karaktererne ligger på niveau med eller over gennemsnittet for alle folkeskoler i Aarhus Kommune.**"

Skolebestyrelsens udtalelse til Lystrup Skoles Kvalitetsrapport 2013