

Skolebestyrelsesmøde d. 25/1-2016

Tilstede: Dorthe Møller Johnsen, Erik Bendix Jensen, Morten Krogh Andersen, Peter Marker og Annemette Skjøttgaard (forældrerepræsentanter). Torben Olsen og Thomas Grønborg (medarbejderrepræsentanter), Steen Helles (skoleleder), Jan Uhre Thomsen (pædagogisk leder), Lene Madsen og Per Andersen (fritidspædagogisk ledere) samt Steffen Friis Brahe (Administrativ leder).

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt. Erik ordstyrer.

2. Forældretilfredhedsanalysen

Data til forældretilfredhedsanalysen er indsamlet i september 15.475 besvarelser i forhold til undervisningsdelen og 75% af forældrene med børn i SFO har besvaret.

Ændringerne i forhold til undersøgelsen i 2013 er marginale og vi glæder os over at have fået et godt arbejdsværktøj.

De fysiske rammer scorer i den lavere ende.

Hvad er det konkret som medfører en dårlig bedømmelse her? Er der en stemning omkring de fysiske rammer, som gør scoren ikke "kan" blive bedre?

Toiletterne er generelt ikke af nyere dato (dog a-hus er toiletterne/gulve 2 år gamle) og det påvirker formodentlig bedømmelsen. Adfærd (hygiejne) har også stor betydning og er et punkt, hvor vi ofte – blandt de små elever - oplever meget uheldige episoder. Samarbejdet med forældrene i forhold til toiletvaner kunne måske være med til at forbedre oplevelsen.

Bestyrelsen er nysgerrig på, hvad det konkret er, forældrene har i tankerne, når det handler om de fysiske rammer? Er det kun toiletterne, slid eller er der andet som ligger under!

"Udskolingen" scorer også "i den forkerte ende".

Vi læser ud af undersøgelsen, at det meget handler om forberedelsen til livet efter skolen (brobygning/overgang). Primært manglen af en pædagogisk leder i en længere periode har gjort, vi må erkende en mangel. Siden august er der dog speedet op. "Selvransagelsen" stopper dog ikke dér – vi skal mere. Punktet vil være et oplagt udviklingspunkt i den kommende kvalitetssamtale.

Undersøgelsen peger også på at forventninger til forældrene er ikke afstemt og er utydelige både i forhold til undervisningen og SFO. Ro og orden i klassen er også et tema.

Topscorerne er:

- 1) Støtter du aktivt op om dit barns læring og udvikling i skolen og
 - 2) Har dit barn været udsat for mobning det seneste skoleår
- Forældre der har børn på Elstedgaard har en højere tilfredshed end de andre.

Kommunikative perspektiver. Den gode historie skal vi dyrke mere både i forhold til de fysiske rammer, pædagogiske aktiviteter (herunder i specielt i SFO'en) og udskolingen. Generelt foregår der mange ting her på skolen, som måske ikke altid bliver kommunikeret ud.

Koblingen mellem ny skoleleder og det at få historierne ud. Det ligger en opgave dér.

- Bruger vi de rigtige medier til at nå ud til forældrene?
- Hvordan får vi de gode historier ud og får dem til at "sætte sig fast" således der oparbejdes goodwill i stedet for ingenting eller sogar "badwill"?
- Hvad er den optimale kommunikationsform i forhold til forældre og elever?

Inputtet fra forældreundersøgelsen kan bruges til en prioritering og en retning i forhold til den kommende lokale udviklingsplan.

- 3. Kvalitetsrapport og kvalitetssamtale den 4/2-2016, kl. 17-19** – se seneste kvalitetsrapport [her](#)
Kvalitetssamtalen er en samtale på baggrund af bagudrettede tal, resultater m.m. og den skal danne grobund for den fremadrettede LUP - lokale udviklingsplan, som skal udarbejdes til april. Områdechefen kan bestemme udviklingspunkter eller eventuelt tilsynspunkter i kvalitetssamtalen. Vi tror ikke, der kommer tilsynspunkter, men har selv forslag til flere udviklingspunkter. Se seneste LUP [her](#).

Formen for samtalen: Vi har sendt et forslag til formen, således vi proaktivt kunne fordybe os i enkelte temaer (=potentielle udviklingspunkter) omkring

- overgange (dagtilbud til skole og skole til videre uddannelse)
- tidlig forebyggende indsats
- SFO - indflytning til skolen
- Forældrenes forventning og kommunikation
- Målstyret læring
- IT
- Sygefravær



En kort opsummering af punkter som blev fremhævet:

I forhold til karakterer, tests og lignende betyder årgangene selvfølgelig noget hvorfor bl.a. karakterer kan variere meget fra år til år.

Trivselsmæssigt: generelt pæne tal, men hvor stor er vores mulighed for påvirkning reelt? Eleverne vurderer ro og orden bedre end andre skoler, modsat forældrene som scorer punktet i den nedre region (forældretilfredshedsundersøgelsen).

De fleste af målepunkterne synes umiddelbart at ligge tæt op ad forældreansvaret - rygning, overvægt m.m.

Kompetencedækning: uddannelseskrauet for linjefagsdækning eller tilsvarende kompetencer forstås nu, således at resultater kombineret med kurser også tæller.

Det betyder, at vi kan opgradere flere lærere. I de små klasser betyder det mindst lige så meget at det er en kendt lærer som har klassen frem for en faglærer med linjefagskompetence.

Vi tænker, at vi via ansættelser skal få de rette profiler med de manglende linjefag, således at målet om 95 % kompetencedækning i 2020 nås.

En længere snak om de fysiske rammer og muligheder for indflytning af SFO på skolen, færre SFO personale, implementering af håndværk og design.

Vi tænker allerede tanker i forhold til hvordan vi ikke kun kan reetablere faciliteterne fra Elstedgaard men også gøre tingene bedre. Konkret tænker vi – i første omgang - i retning af udnyttelse af de muligheder faglokalerne og de udendørsarealer bringer.

4. Regnskab 2015

Regnskabsåret 2015 forventes at kunne afsluttes endeligt medio februar. Der vil alle interne posteringer og refusioner være på plads. Forventningen lige nu er at undervisningsdelen vil kunne gå ind i 2016 med mellem kr. 0 og 100.000 i opsparing og at SFOs tilsvarende opsparing er omkring kr. 400.000-500.000. Vi forventer ikke overraskelser, men der vil være

periodiseringer som kan gøre ovenstående skal korrigeres lidt. Endeligt regnskab forventes at kunne foreligges på næste bestyrelsesmøde.

5. Budget 2016

Budgetlægningen for 2016 er så småt ved at blive påbegyndt. Vi vil på det kommende bestyrelsesmøde have en grovskitse/udkast klar. Prioriteringer i forhold til f. eks. Støtteressourcer, fysiske rammer, eventuelle klassesammenlægninger, investeringsobjekter (it) er eksempler på emner, der tages op i bestyrelsen i forbindelse budgetudarbejdelsen.

Et relevant punkt at have på dagsorden er vikarerne, ikke så meget på grund af den økonomiske betydning (men også derfor), men mere i forhold til den pædagogiske side af selve vikarpåsætningen herunder fagligt udbytte, timevikarer vs egne lærere.

6. Konfirmand undervisningen.

Vi har tilmeldt os et forsøg der giver mulighed for at konfirmand undervisningen kan "modregnes" i den understøttende undervisning. Konkret betyder det at 7. klasse kan få deres skoledag afkortet med 2 lektioner, hvilket også øger muligheden for en bedre skemalægning. Betydning for skemalægningen er primært at skoledagen forkortes. De som ikke går til konfirmand skal tilbydes undervisning.

Bestyrelsen har forholdt sig til hvornår konfirmand forberedelsen konkret skal ligge og tilkendegivelsen er at konfirmationsforberedelsen ligger fra kl. 14.

Snakken åbnede ligeledes op for, at "Principper for skemalægning" godt kunne være et emne til et af de fremtidige bestyrelsesmøder.

I forhold til skemalægningen – er den lange skoledag et tema i den offentlige debat. Hvis det besluttes at 9,8 og 7 classes undervisning skal slutte seneste kl. 15, vil det give andre et dårligere skema. Jo flere positioner der er at gøre med jo bedre skema kan liggse.

7. Skolebestyrelsens synlighed udsættes til næste gang.

8. Årshjul

Hidtil har eksisteret et årshjul for hvornår hvilke ting skal bringes i bestyrelsen. Da vi står foran en ny skoleleder tiltræder, vil bestyrelsen vil gerne drøfte med Katja hvilke indspark hun kunne have..

9. Skolelederskifte

Indsættelsesreception for Katja Uth er den **Onsdag 24/2-2016 fra kl. 14**

Et møde med formand, næstformand og Katja (og eventuelt resten af ledelsen) inden næste bestyrelsesmøde vil være oplagt, bl.a. med henblik på at lave dagsorden til næste gang.

9. Meddelelser

Elevtrivselsundersøgelser - er startet i dag. Mulighed for ekstra spørgsmål.

Ny ordning med pædagogiske assistenter som nu - i stedet for 1/2 år - skal være tilknyttet uddannelsesstedet i 2 år. (skole, sfo, dagtilbud). Vi vil i løbet af 2 år at have 4 PA-elever "rullende".

Næste bestyrelsesmøde er den 1. marts 2016, kl. 17.00 - 20.00

Steen - den afgående skoleleder - sluttede mødet af med at takke forældrene for samarbejdet.