

Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne og andet pædagogisk personale

Formål

Princippet har som formål at sikre mest mulig læring, trivsel og sundhed for eleverne.

- Skolelederen leder og fordeler arbejdet, hvilke betyder, at skolelederen har ansvaret for arbejdets fordeling mellem alle skolens ansatte.
- Al fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med linjefagskompetencer eller tilsvarende kompetencer i de fag, de underviser i.
- Klasseteamsfunktionen tilstræbes samlet fra 1.-5. klasse og fra 6.-9. klasse.
- Det tilstræbes, at der sker en høj kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, f.eks. AKT (Adfærd, Kontakt, Trivsel), læsevejledning, understøttende undervisning, samarbejde med eksterne parter mv.
- Det tilstræbes, at medarbejderteams sammensættes mangfoldigt med hensyn til f.eks. anciennitet, alder, køn og etnicitet under inddragelse af medarbejderne.
- Ved fordeling af arbejdsopgaver skal der så vidt muligt lægges vægt på vurdering af opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassens sammensætning.
- Der tilstræbes et fagligt og socialt udviklende miljø for det pædagogiske personale.

Vedttaget på skolebestyrelsesmødet d. 29.05.2018.