

Princip for kommunikation mellem skole og hjem

På Lystrup Skole vægtes et godt samarbejde mellem skole og hjem om børnenes udvikling højt. Derfor er den løbende kommunikation mellem skole og hjem meget vigtig. Skolen forventer at hjemmet løbende følger med i, hvad der sker i børnenes dagligdag samt støtter op om børnenes læring og udvikling.

Generelt er opdelingen mellem MinUddannelse (minuddannelse.net) og Aula den, at MinUddannelse indeholder information om, hvad der løbende og henover året arbejdes med i klassen og med det enkelte barn. Aula bruges til generelle informationer om skolen, samlet status og information til de enkelte klasser samt til tovejskommunikation.

Lystrup Skole sørger for at holde hjemmet opdateret på følgende måde:

På **MinUddannelse** kommunikerer skolen til hjemmet om:

- Årsplaner/forløbsplaner oprettes ved skoleårets start og vedligeholdes løbende gennem skoleåret, hvilket genererer dynamiske elevplaner
- Indholdet i den daglige undervisning, så hjemmet aktivt kan støtte op om det enkelte barns faglige udvikling.
- Kommunikation om den daglige undervisning målrettes de forskellige trin i skolegangen. Det betyder, at der mellem indskoling, mellemtrin og udskoling differentieres i den kommunikation, der foregår mellem skole og hjem.
- For indskoling (0. – 3. klasse) udsender skolen løbende ugeplaner, der giver forældrene mulighed for at følge med i, hvad der er planlagt i den daglige undervisning. Dette skal forgå i et omfang, så hjemmet er i stand til at spørge børnene ind til undervisningen og kunne følge med i de anvendte undervisningsmaterialer.
- For mellemtrinnet (4. – 6. klasse) vil det, for især 4. og 5. klasse, fortsat være nødvendigt med ugeplaner. Afhængig af det ugentlige timetal i det enkelte fag og længden af de enkelte undervisningsforløb i faget, vil det variere, hvor ofte skolen kommunikerer om indholdet i den daglige undervisning. For de gennemgående fag, særligt dansk og matematik, er udgangspunktet fortsat, at skolen udsender ugeplaner med det planlagte indhold i den daglige undervisning.
- I udskoling (7. – 9. klasse) vil skolen gradvist lade det enkelte barn få mere eget ansvar for deltagelse i undervisningen og den faglige udvikling. Her vil skolen løbende kommunikere en uddybende beskrivelse af, hvad indholdet og emner i de enkelte fag er.

I **Aula** kommunikerer skole og hjem sammen på følgende måder:

- Opslagstavlen
 - Nyhedsbreve, der overvejende udsendes ved skolestart, efterårsferie, juleferie og påskeferie. Nyhedsbrevene indeholder status for klassens samlede udvikling både fagligt og socialt
 - Arrangementer, ture eller andre forhold, der vedrører klassen eller en bredere kreds på skolen
 - Generel information fra skolen, Aarhus Kommune og lignende

- Beskedsystemet
 - Kommunikation om fravær og anden nødvendig information på den aktuelle skoledag
 - Løbende kommunikation om de enkelte børns forhold

- Kalender
 - Planlægning af forældremøder, skole-hjem-samtaler og lignende

Vedttaget på skolebestyrelsesmøde den 24. september 2019.