

## Dagsorden og referat skolebestyrelsesmøde den 27.2.24 kl. 17.00 – 20.00 i H1

**Forældrevalgte:** Kristian Kjær, Camilla Bisgaard-Bobner, Nina Saustrup, Ellen Skammeritz

Lene Holst Andersen, Jette Hoffmann, Philippe Lamy

**Elevrepræsentanter:** Kamille Veng, Hannah Danino, Julie Baltzer

**Medarbejderrepræsentanter:** Helle Helbo, Tue Andersen

**Ledelsesrepræsentanter:** Katja Uth, Sidsel Rudbeck Pallesen, Christina Birch Mogensen

**Gæst:** Mie Thorgaard Bønløkke, Pia Møller Nørgård

**Afbud:** Tue Andersen, Ellen Skammeritz, Jette Hoffmann, Hannah Danino, Kamille Veng







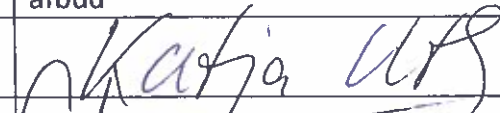


**Mødeleder:** Kristian Kjær    **Ordstyrer:** Nina Saustrup    **Referent:** Katja Uth

Punkt	Beslutning	Ansvarlig
<b>682) Beslutning: 5 min</b>	Lene skriver ud til forældrene?	Kristian
<b>683) Info: 5 + 5</b> Nyt fra eleverne	Eleverne fortæller om seneste nyt i elevrådet. Kamille fremlagde sit projekt vedr. omklædningsrummene til elevrådet. Næste skridt er de lavt hængene frugter, som f.eks. at lukke en af dørene til rummet mm. Elevrådet talte om en konkurrence ift det smukkeste klasserum. Ansøgning til Nordea-fonden vedr. Vild med vilje (blomsterløg) er på vej.	Kristian/ Elevrådet
<b>684) Oplæg: 15 min</b> Hurtige Hjerner (HH)	Mie, som i dagligdagen forestår forsøgsordningen vedr. højtbegavede børn på skolen, giver et oplæg om erfaringerne fra arbejdet med "Hurtige Hjerner", som det hedder på lystrupsk.	Kristian/Mie
<b>685) Drøftelse og tilsyn: 15 + 5 min</b> Tilsyn ift. HH	Hvad har skolebestyrelsen lagt mærke til under oplægget om Hurtige Hjerner, og hvordan ses der på skolens arbejde i dagligdagen ift. arbejdet med højtbegavede børn?  Under tilsynssamtalen fortæller Mie om, hvordan skolen evt. kan arbejde videre med indsatsen om de Hurtige Hjerner. Tankerne om de Hurtige Hjerner rækker ind i næste skoleårets	Kristian

	<p>planlægning- og ressourcer og skal vendes på næste måneds skolebestyrelsesmøde.</p> <p>Mie fortæller, at mange af de øvelser, der er blevet arbejdet med skal kunne omsættes ind i klasselokalet på sigt, så de elever, der deltager, kan lære noget i disse kurser de senere kan bruge i den almindelige undervisning.</p> <p>Forældrene melder positiv tilbage til lærerne om børnenes trivsel ift. de Hurtige Hjerner.</p> <p>Mie fortæller, at f.eks. elever, der tidligere har kedet sig eller har fyldt negativt i klasselokalet, kan se mening med deltagelse i kurset. Alle eleverne har haft brug for guidning ift. fastholdelse i et emne, øvelser i samarbejde, guidning til hvordan man arbejder i processer mm.</p> <p>Tankerne bag ved indsatsen og timerne til Hurtige Hjerner ligger forankret i Melleform.</p>	
<p><b>686) Oplæg: 15 min</b></p> <p>Antimobbestrategi</p>	<p>Oplæg om, hvordan medarbejdere og ledelse i dagligdagen arbejder ud fra skolens antimobbestrategi.</p> <p>Pia beretter om arbejdet vedr. trivselsarbejdet og kommer undervejs omkring spørgsmålene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hvordan bruges antimobbestrategien i det daglige?</li> <li>○ Hvor tit er den i brug?</li> <li>○ Virker den (handleplan)?</li> </ul>	Kristian/Pia
<p><b>687) Drøftelse og tilsyn: 15 + 5 min</b></p> <p>Tilsyn ift. Antimobbestrategien</p>	<p>Hvad har skolebestyrelsen lagt mærke til under oplægget om Antimobbestrategien, og hvordan ses der på skolens arbejde i dagligdagen ift. intentionerne fra Antimobbestrategien?</p> <p>Pia fortæller, at det er fint at arbejde ud fra Antimobbestrategien og at dokumenterne ligger, så man som team i fællesskab ved, hvor man er i forløbet, og hvad der kan være næste skridt.</p> <p>Strategien kan bruges og giver mening i arbejdet.</p> <p>Bestyrelsen overvejer om det kan give mening at skrive ind i Antimobbestrategien, at Melleform laver forebyggende arbejde i overgangen fra indskoling til mellemtrin.</p> <p>Skolebestyrelsen retter opmærksomhed på, at skolen skal være opmærksom på den del af antimobbestrategien, der handler om forebyggelse. Bestyrelsen ønsker besøg fra en medarbejder vedr. forebyggelsesarbejdet ift. tilsyn på det område.</p>	Kristian
<p><b>Pause 18.25 – 18.55</b></p>		
<p><b>688) Info og drøftelse: 20 +5</b></p>	<p>Pia fremlægger uge 20 tankerne. Overskriften i uge 20 er sundhed. Konceptet er stadig byen – eleverne får i år et</p>	Kristian/Pia

<p><b>Uge 20 – Branding</b></p>	<p>sundhedskort, hvor der skal indsamles stempler ligesom sidste år.</p> <p>Skolebestyrelsen drøfter, hvordan vi brander skolen. Hvad sker der i ugen, som kunne få medierne ud? Kan der være en fællesaktivitet, hvor alle eleverne "optræder" sammen. Skolebestyrelsen vil gerne tage fat i medierne: DR, TV2, Lystrup LIV, Ultra.</p> <p>Katja tager fat i kommunikationsafdeling i Aarhus Kommune. Har vi en dronfører, der kan aktiveres i kommunen? Input fra forberedelsesgruppen ift. pressemeddelelse, Katja laver den og Camilla kvalificerer den. Evt. bruge journalisthøjskolen – spørge dem, om de kan lave content og distribuere den ud.</p>	
<p><b>689) Drøftelse og godkendelse: 10 min +5</b></p> <p>Princip</p>	<p>Princip for undervisningens organisering præsenteres (med "Ryste posen" – tillæg). Skolebestyrelsen taler forslaget igennem. Lene tilretter og princippet tages op næste gang.</p>	<p>Kristian</p>
<p><b>690) Drøftelse og godkendelse: 10 min +5</b></p> <p>Valg til skolebestyrelse</p>	<p>Katja fremlægger proces til skolebestyrelsesvalg. Opgaverne fordeles. Se bilag.</p>	<p>Kristian/ Katja</p>
<p><b>691) Hvad skal forældrene vide noget om?: 5 min</b></p>	<p>Elevråd, tilsyn, Hurtige Hjerner, princip</p>	<p>Kristian</p>
<p><b>692) Godkendelse og underskrift af dagens referat: 5 min</b></p> <p>Referat</p>		<p>Kristian</p>

## 27.02.24 Godkendelse af skolebestyrelsesreferat

Jette Hoffmann	afbud
Kristian Kjær	
Lene Holst Andersen	
Nina Saustrup	
Camilla Bisgaard – Bobner	
Ellen Skammeritz	afbud
Philippe Lamy	
Helle Helbo	
Tue Møller Andersen	afbud
Sidsel Rudbeck Pallesen	afbud
Katja Uth	
Christina Birch Mogensen	
Julie Baltzer	
Hannah Danino	afbud
Kamille Veng	afbud
Anders Houlberg Bentzen	afbud