

Referat fra Skolebestyrelsesmøde den 27.4.21 kl. 17.00 – 19.05 på TEAMS.

Forældrevalgte: Annemette Skjøttgaard, Louise Kindt, Kristian Kjær, Camilla Bisgaard-Bobner, Martin Hersom Bien, Karina Veng, Mikkel Brunvold

Elevrepræsentanter: Anne Therkildsen 9x, Lasse Andreassen 9z

Medarbejderrepræsentanter: Sidsel Rudbæk, Tue Andersen

Ledelsesrepræsentanter: Dan Tornehave, Michael Korsgaard Lund, Katja Uth

Gæst: Tina Brøner Grimm

Afbud: Katja Uth (fra punkt

Mødeleder: Louise Kindt **Ordstyrer:** Annemette Skjøttgaard **Referent:** Katja Uth

Punkt	Beslutning	Ansvarlig
429) Beslutning og velkommen: 3 min	Hvem skriver ud til forældrene? Kristian skriver ud til alle forældrene.	Louise
430) Info: Nyt fra eleverne: 5 + 5 min	Elevrådet har afholdt møde uden lærerne. De arbejdede videre i de forskellige grupper, de har igangsat. Næste gang håber eleverne på at kunne samle sammen. Eleverne håber på at kunne mødes næste gang, idet det kan være svært med at lave de forskellige ting online.	Louise
431) Oplæg og godkendelse: 15 + 5 min SFO Budget	Tina præsenterer det endelige budget, som nu fremstår med en ændret lønprognose, således at det akkumulerede overskud fra 2020 bliver brugt i indeværende skoleår, så budgettet trods driftsunderskud ender ud med et overskud på godt og vel 40.000 kr. Driftsunderskuddet opstår grundet en budgetpost på udearealer, der skal genetableres efter RULL. Budgettet fremstår også anderledes i sit udseende pga ny kontoplan. Budgettet blev godkendt. Katja orienterer kort om skolens budget og en forventet afvigelse ift. lønprognosen i negativ retning.	(Tina)/Katja
432) Orientering: 10 + 5 min	Kort præsentation af det nye kvalitetstilsyn og vores valg af fokusområde. Fokusområde er det	Katja

<p>Kvalitetssamtaler</p>	<p>opmærksomhedskrævende fravær. Elevernes læring vil også være i fokus til læringsamtalerne med medarbejderne i efteråret og fremadrettet vil skolebestyrelsen være deltagende i udvælgelsen af fokusområdet. Skolebestyrelsen undrer sig over, om skolebestyrelsen vil blive inddraget mere eller mindre end tidligere. Høringen viste en større inddragelse, hvilket skolebestyrelsen ser frem til. Skolebestyrelsen gerne have været inddraget i processen nu allerede og stillede spørgsmål ved bredden af det valgte emne ift. antal berørte børn.</p>	
<p>433) Fremlæggelse og drøftelse: 15 + 5 min Princip</p>	<p>Sidste godkendelse af princip for trivsel og digital IT. Punktet har været på tidligere, derfor ønskes kun input eller kommentarer. Dermed kan punktet måske lukkes.</p> <p>Digital IT: Ændringsforslagene fra Katja er indlemmet i princippet, der var kun få ændringer. Hvordan skal der holdes tilsyn med punktet? Det falder naturligt ind i årshjulet for skolebestyrelsens arbejde. Der skal stilles spørgsmål direkte til ledelsen, 14 dage før mødet. Så er der mulighed for at tage det op i personalegruppen eller i MED(medbestemmelsesudvalg). Princippet for digital/IT godkendes dags dato.</p> <p>Princippet for trivsel: Princippet blev behandlet på sidste møde, Katja har også kommenteret og disse er inddraget i princippet. Ordet "reagerer" tages op til dialog, det aftales at en omformulering kan løse den sproglige udfordring. Med de foreslåede ændringer, godkendes princippet. Stor tilfredshed med Kristian og Mikkels arbejde.</p>	<p>Mikkel/ Kristian</p>
<p>434) Drøftelse og godkendelse: 20 + 5 min Princip</p>	<p>Karina og Camilla har kigget på princip om Kommunikation, se bilag Et vigtigt princip – kort og præcist formuleret, men med en vid ramme. En kommentar ift. strukturen/opbygningen af selve princippet, skal det være mere ensartet? Skal der være såvel en skole-, forældre- og elev vinkel? Vigtigt at det fremgår hvad skolen gør, hvad forventes der af forældrene i den henseende. Fint med differentiering ift., hvad en elev kan, på forskellige trin. Der er en dialog omkring omfanget af kommunikation fra skolen til hjemmet. Er der minimumskrav? Der spørges til lærerne syn på minimums krav/ramme til kommunikation. En synes det måske kan hjælpe personalet med fælles minimumskrav.</p>	<p>Karina/ Camilla</p>

	<p>En foreslår at der i princippet, henvises til gældende plan for kommunikation.</p> <p>Skal elevplanen nævnes i dette princip? At det løbende følges op på elevplanens form og krav. MOMO skal inddrages i princippet.</p> <p>Ved forældrene hvad der forventes af dem, ift. kommunikation, hvordan får forældrene indblik i forventninger til dem.</p> <p>Princippet godkendes ikke ved denne lejlighed. Tages op næste gang.</p>	
<p>435) Drøftelse: 10 + 5 min</p> <p>Forventningsafstemning?</p>	<p>Efter en del møder i den nye bestyrelse giver det mening at drøfte, hvordan vi hver især kunne tænke os samarbejdet i skolebestyrelsen – på og mellem møderne. Hvor meget kan og vil den enkelte bidrage med til samarbejdet? Hvilke forventninger har vi og kan vi have til hinanden? Hvordan skal dagsorden, samt bilag være udformet?</p> <p>Hvad skal formanden og ledelsen gøre mellem møderne. Hvornår skal formødet holdes, skal det være to uger før, som nu? Skal det ligge tættere på mødet.</p> <p>Kommer et forslag efter formødet, kan det jo tages op måneden efter.</p> <p>Der henvises til forretningsorden, måske skal vi blot følge denne.</p> <p>Det er dog rart, at akutte ting kan komme på, på trods af forretningsordenen.</p> <p>Forretningsordenen kan findes her: https://lystrupskole.aarhus.dk/media/51142/forretningsgang-for-skolebestyrelsen.pdf</p> <p>Husk dagsorden & evt. bilag, skal fremsendes senest 4 hverdage før.</p>	Louise
<p>436) Info ift. Covid 19: 10 min</p>	<p>Katja informerede om skolens nødundervisning for 0. – 9. klasserne, elevernes trivsel og faglighed. Punktet kommer på kommende skolebestyrelsesmøde, hvor det kan udfoldes endnu mere.</p>	Katja
<p>437) Info: 5 min</p>	<p>Hvad skal skolens forældre vide noget om?</p>	Louise
<p>438) Opsummering: 2 min</p> <p>Referat</p>	<p>Louise sætter deadline for tilbagemelding vedr. referat.</p>	Louise