

# Princip for kommunikation mellem skole og hjem

## Formål:

På Lystrup Skole ønsker vi at støtte børnenes udvikling, læring og trivsel samt at fremme nysgerrighed, viden og glæde. Vi vægter et godt samarbejde mellem skole og hjem, og derfor ser vi den løbende kommunikation mellem skole og hjem som meget vigtig.

## Skolens ansvar:

Skolen sikrer, at der er information til stede for at forældrene kan holde sig opdateret. Der er grundlæggende to kommunikationsplatforme mellem skole og hjem - MoMo (systematic-momo.dk) samt Aula. MoMo indeholder den løbende information om, hvad der arbejdes med i klassen og med det enkelte barn. Aula bruges til generelle informationer om skolen, samlet status og information til de enkelte klasser samt til tovejskommunikation mellem skolen og hjemmet. Det er selvfølgelig også altid muligt at aftale et fysisk møde eller en telefonsamtale.

Lærer og ledelse skal sammen formulere en aftale og leve op til de aftalte krav, der bliver stillet i forhold til elevplaner.

Kommunikation om den daglige undervisning målrettes de forskellige trin i skolegangen. Det betyder, at der mellem indskoling og udskoling differentieres i den kommunikation, der foregår mellem skole og hjem.

- For indskoling (0. – 4. klasse) er det nødvendigt med en tættere kommunikation, der giver forældrene mulighed for at følge med i, hvad der er planlagt i den daglige undervisning. Dette skal foregå i et omfang, så hjemmet er i stand til at spørge børnene ind til undervisningen og kunne følge med i de anvendte undervisningsmaterialer. Omfang og forventninger afstemmes på første forældremøde.
- I udskoling (5. – 9. klasse) vil skolen gradvist lade det enkelte barn få mere eget ansvar for deltagelse i undervisningen og den faglige udvikling.

## Forældrenes ansvar:

Skolen forventer, at hjemmet løbende holder sig opdateret og følger med i, hvad der sker i børnenes dagligdag for dermed at kunne støtte op om børnenes læring og udvikling.