



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen:

27.3.25

Deltagere på samtalen:

Jette Bjørn Hansen, BU-Chef
Peter Kessel, PUF
Anne Marie Haubro Raalskov, PPR
Ellen Skammeritz, Skolebestyrelsesforpersonen
Sofie Bræmer, DSA-vejleder
Charlotte Bruun Aagaard, Læsevejleder
Maria Kjærulff, konst. pædagogisk leder – Trin I
Anders Bentzen, pædagogisk leder – Trin II
Christina Birch Mogensen, pædagogisk leder SFO+ SPA
Katja Uth, skoleleder

Samtalens læringsfokus:

” Hvordan kan det pædagogiske læringscenter sammen med ledelsen understøtte og prioritere indsatser/aktionslæringsforløb, så skolens indsatsområde for sproglig opmærksomhed og udvikling i alle fag bl.a. hjælper de mest udfordrede elever?”

3. Præsentation af data

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Data fra:

- Indsats vedr. sproglig opmærksomhed og udvikling i alle fag.
- Skolens ressourcer i PRC (pædagogisk ressource center) og fordeling af ressourcerne på de forskellige indsatser.
- FNOT
- Karakter – bundne prøver
- Fravær
- Segregering

4. Refleksion over data

Hvilke perspektiver eller fokuspunkter trådte frem i mødets refleksion over data?

- Skolen formår at fastholde eleverne i gennemsnittet fire år i almenskolen før barnet evt. har brug for et specialiseret tilbud.





- Fokus på, hvordan sproglig opmærksomhed kan gøre en forskel for børn og unges deltagelsesmuligheder – obs Thomas Nordahl: faglige deltagelsesmuligheder øger trivsel / deltagelsesdidaktiker.
- Fokus på, at faglighed kan være en forudsætning for trivsel og dermed øge eleverne tilstedeværelse i skolen.
- Hvilke data kan evt. på sigt tilføjes sprogforståelsen – kan sprogvurderinger bidrage – samarbejde med dagtilbuddets sprogvejledere.
- Hvordan kan andre vejledere spiller ind på den sproglige banehalvdel?
- Ordblindefællesskaber
- Overvejelser om elevens samtale skal udbredes til hele skolen.

5. Beslutning

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på skoleudviklingssamtalen?

Fortsætte med den sproglige opmærksomhed og udvikling i det kommende år.

Undersøge mulighed for at inddrage DSA-vejleder i Dagtilbudssamarbejdet – evt. koble Louise Nielsen – tale høre konsulent på.

Evt. inddrag matematikvejleder og UDL-vejleder i aktionslæringen sproglig opmærksomhed.

Udbygge sproglig indsats med aktionslæring, hvor vejlederne deltager, observerer, giver sparring og co-teacher lærerne i sprogprocessen. Lærerne besøger hinanden i to-voksenterne for gensidig læring.

Anne Marie Haubro Raalskov og evt. Anna Crawford kobles på vejlederne.

Ordblindenetværk for forældre og elever.

