



## Skolebestyrelsesmøde den 31.10.2017 kl. 17.00-20.00

**Forældrevalgte:** Annemette Skjøttgaard, Morten Andersen, Stine Sørensen, Karina Poulsen, Camilla Bisgaard, Martin Bien, Dorthe Møller

**Elevrepræsentanter:** Emma, Julie

**Medarbejderrepræsentanter:** Thomas Grønborg, Charlotte Aagaard

**Ledelsen inkl. SFO:** Steffen Friis Brahe, Michael Korsgaard Lund, Poul Højmose, Katja Uth

**Gæst:** Rie Rossen

**Afbud:** Steffen Friis Brahe, Poul Højmose

**Mødeleder:** Annemette Skjøttgaard

**Ordstyrer:** Karina Poulsen

**Referent:** Steffen Friis Brahe

Punkt	Beslutning	Ansvarlig
152) Info: 10 min Nyt fra eleverne	Eleverrådet har mødtes for første gang i dette skoleår. De har talt om, hvilke elementer de vil fokusere på. De har overvejende talt om de fysiske rammer, som de har forelagt skolebestyrelsen.	
153) Præsentation: 10 min	Martin deltager for første gang, ligeså eleverne Julie og Emma fra 8. årgang – velkommen i skolebestyrelsen.	
154) Dialog: 20 min Indtjening af penge til årgangsrejser	8. og 9. klasse kan for at få mere ud af årgangsrejsen i 9. årgang tjene penge. Skolebestyrelsen har drøftet, hvorvidt de skal styre denne proces.  Skolebestyrelsen nedsætter et udvalg bestående af Camilla, Stine, Charlotte og Thomas. De udarbejder en idé til et katalog, og kigger i samme omgang på princippet herfor.	Camilla
155) Dialog/beslutning: 40 min De tre ord	Opfølgning på fællesdagen og beslutning omkring skolens tre ord. Efter fællesdagen står bestyrelsen med 9(8) ord.  Ved mødet blev to ord er sorteret fra, og vi er nu nede på seks ord: Kundskab, glæde, nysgerrighed, viden, drivkraft og dannelse. Alle i bestyrelsen har lavet en prioriteret liste, som de medbringer ved næste møde.	Katja
Aftensmad 18.25-18.55	Siden sidst: Ledelsen giver vue over det, der er sket på skolen, siden vi sidst sås: Rull, NYE	

<b>156) Dialog: 25 min</b> Kommunikation	<p>Skolen arbejder i øjeblikket med skolens kommunikation – både internt og eksternt. I forbindelse med det årlige møde mellem klasseforældrerådene, skolens bestyrelse og ledelse er kommunikationen mellem skole og hjem blevet drøftet.</p> <p>Katja fortæller om mødet, hvor 16 klasser var repræsenteret. Forældrene ønsker fremover to møder årligt.</p> <p>Skolen arbejder videre med en strategi. Skolebestyrelsen forelægges et forslag.</p>	Karina og Katja
<b>157) Dialog: 20 min</b> Formål og indholdsbeskrivelse SFO	<p>SFO-forældrerådet er nu etableret, og de drøfter formål og indholdsbeskrivelsen på næstkommende møde. De kommer med et udkast til skolebestyrelsen i december.</p>	Karina og Katja
<b>158) Dialog: 10 min</b> Høring vedr. Nye	<p>Skolebestyrelsen ønsker at afgive et høringssvar om en midlertidig løsning for skolebørnene i Nye.</p> <p>Skolebestyrelsen vil i høringssvaret lægge op til, at Lystrup Skole er den bedste løsning for skolebørnene, indtil skolen i Nye står klar.</p> <p>Martin laver første udkast, og det drøftes derefter med Camilla, Annemette og Katja. Katja drøfter også med MED-udvalget.</p>	Katja
<b>159) Spørgsmål: 5 min</b> Lovændringer på skoleområdet	<p>Punktet tages op på næste møde.</p>	Katja
<b>160) Dialog: 5 min</b> Skolebestyrelsens punkt til Intra/hjemmeside	<p>Skolebestyrelsen skriver ud om CEPOS undersøgelsen, og at SFO'en nu har fået et forældreråd. Derudover vil det blive nævnt, at klasseforældrerådene har mødtes med skolens bestyrelse og ledelse.</p>	
<b>161)</b> Punkter til kommende møder	<p>Nov.: princip erhvervspraktik, princip for skolens samarbejde med eksterne samarbejdspartnere, antimobbestrategi, valgfag, klassesdannelse, årshjul</p> <p>Januar: planlægningen for det kommende år, kontaktforældrepjece, Fraværsplan når børn er fraværende</p> <p>Februar: Vikardækning, Fremvisning i samfundsfag, Tema – skolefester- input fra forældre</p>	



## **Børn og Unge**

Aarhus Kommune

[faellessek@mbu.aarhus.dk](mailto:faellessek@mbu.aarhus.dk)

9. november 2017

## **Kommentering af ekstra forslag til overgangsløsning ifm. skolebyggeri i Nye**

Hermed er kommentarer til supplerende scenarier for overgangsløsninger i Nye, som fremsendt den 12. oktober 2017. Kommentarerne er et supplement til det høringssvar, der er givet i juni 2017 og skal derfor ses i sammenhæng med dette.

Indledningsvist vil vi gøre opmærksom på, at det ser ud som om, at der mangler en tabel i beskrivelsen af scenarie 1. Der henvises i teksten til en figur 2, men det ser ud til, at den er faldet ud af beskrivelsen. Vi går ud fra, at tabellen med elevtal, der er vist i scenarie 2, også burde være medtaget i scenarie 1. Det gør sammenligningen lettere, hvis grundlaget er det samme.

Nedenfor følger kommentarer til de enkelte punkter.

### **Børnene holdes samlet**

Lystrup har et relativt stort befolkningsgrundlag og ligger som den umiddelbare naboby til Nye og Elev. I Lystrup er et stærkt foreningsliv, der driver en lang række fritidsaktiviteter for områdets beboere. I direkte tilknytning til Lystrup Skole er Lystrup Svømning, der er landets næststørste svømmeklub, og flere musikskoler, herunder Aarhus Musikskole, har også fast undervisning på skolen. I skoledistriktet er fritidsaktiviteter som f.eks. fodbold, håndbold og spejder forankret. Det betyder, at scenarie 1 med overgangsløsningen på Lystrup Skole har den store fordel, at den kombinerer både skolegangen og det sociale liv med klassekammeraterne uden for skoletiden igennem de fritidsaktiviteter, der på grund af nærheden mellem Nye og Lystrup i alle tilfælde naturligt vil foregå i Lystrup.

### **Så få matrikler som muligt**

Det er ikke korrekt, at der er 900 meter fra Lystrup Skole til Lystrup Idrætscenter. Idrætshallerne ligger lige på den anden side af gaden og gå afstanden via de etablerede stier er nærmere 100 meter.

### **Nærhed på hjemmet**

Det er nævnt at afstanden til Lystrup Skole er 2 km. Fra den nærmeste bebyggelse i Nye (ved krydset Elstedvej/Høvej) er der kun 1 km. I øvrigt er 2 km inden for befordringsafstandene i Folkeskolelovens §26 og der er sikker skolevej via cykelsti fra Nye



til Lystrup Skole ligesom letbanen også vil forbinde de to byer. Der er i øvrigt i det eksisterende skoledistrikt også 2 km afstand fra f.eks. Blåbærhaven, Elmehaven Majsmarken og Kastanjehaven. Afstanden bør beskrives som 1-2 km og derfor bør der være en grøn/glad smiley på dette punkt i scenarie 1 med Lystrup Skole.

### **Flytte børn mindst muligt**

Som nævnt tidligere mener vi, at scenarie 1 med Lystrup Skole vil give en mere fast forankring i lokalområdet Nye/Lystrup helt generelt ift. børnenes og familiernes sociale liv. Det giver det bedste grundlag for en god integration og samhørighed med klassekammeraterne.

### **Kapacitet**

Lystrup Skole er bygget som en tresporet skole og har et aktuelt elevtal, der er dobbelt så stort som Hårup Skoles. Den større volumen giver en tilsvarende større fleksibilitet i klassesannelserne og integrering af børnene fra Elev-Nye i dagligdagen på Lystrup Skole. Kapaciteten som tresporet skole betyder også, at vi forventer at kunne absorbere det ekstra elevtal i overgangsperioden uden at skulle finde alternative klasselokaler som f.eks. idrætsskublokaler.

Der vil som nævnt være behov for en opgradering af en række lokaler, hvilket dog gælder begge scenarier. Se yderligere kommentarer om dette under anlægsøkonomi.

### **Driftsøkonomi**

Det er nævnt, at afstanden mellem hjem og skole er 2,7 km. Under nærhed til hjemmet er angivet 2 km og som nævnt er der helt ned til kun 1 km. Der bør derfor her også stå 1-2 km.

Lystrup Skole har egen gymnastiksal og har fuld rådighed over den kommunalt ejede hal i Lystrup Idrætscenter. Med de skitserede antal klasser i overgangsperioden, er det vores vurdering, at det tilsammen er nok kapacitet til at dække idrætsbehovet. Dermed er det ikke nødvendigt at leje yderligere halkapacitet, og posten på 200.000 kr. årligt til leje af idrætshal skal derfor udgå i tabel 1 med de driftsøkonomiske konsekvenser. Beskrivelsen af lejebehovet i det efterfølgende afsnit, kan derfor også udelades.

Det nævnte alternativ med to nye idrætssale på skolen er selvfølgelig interessant i et bredere og generelt perspektiv, og bør derfor behandles nærmere efterfølgende.



## Anlægsøkonomi

Det er vigtigt at betragte anlægsøkonomien som en blivende investering og ikke kun ift. overgangsløsningen. Med dette mener vi, at lokaleopgraderingerne vil komme alle skolens elever til gode også efter overgangsperioden. Det gælder både for scenarie 1 med Lystrup Skole og scenarie 2 med Hårup Skole. Derfor er den rigtige måde at anskue anlægsinvesteringen på ved at se på omkostningen pr. elev på skolerne. Ifølge elevtalsprognosen i Aarhus Kommune er der 659 elever på Lystrup Skole og 317 elever på Hårup Skole (2017-tal). Ses anlægsinvesteringen ift. disse elevtal bliver omkostningen pr. elev følgende:

	<b>Scenarie 1 – Lystrup Skole</b>	<b>Scenarie 2 – Hårup Skole</b>
Anlægsinvestering	6.176.000 kr.	5.059.000 kr.
Elevtal (2017)	659 elever	317 elever
<b>Anlægsinvestering pr. elev</b>	<b>9.372 kr. pr. elev</b>	<b>15.959 kr. pr. elev</b>

Som det kan ses er scenarie 2 altså 70 % dyrere ift. det antal elever, som løsningen på sigt kommer til gode.

På baggrund af de nævnte kommentarer mener vi, at vi på Lystrup Skole kan tilbyde den bedste, mest fleksible og totaløkonomisk billigste løsning med scenarie 1. Der er endvidere nævnt flere usikkerheder i scenarie 2, hvilket også gør scenarie 1 til et mere sikkert valg.

Venlig hilsen

**Lystrup Skoles Skolebestyrelse og MED-udvalg**

## Nyt fra Skolebestyrelsen – november 2017

Efteråret er ved at være slut, og i skolebestyrelsen er vi for længst kommet godt i gang med arbejdet i det nye skoleår.

Vi er igen fuldtallige og har budt velkommen til forældrerepræsentant **Martin Hersom Bien**, som er indtrådt i bestyrelsen i stedet for Peter Marker. Velkommen til Martin, som vi glæder os til at samarbejde med.

Det nye elevråd har konstitueret sig og ved seneste bestyrelsesmøde deltog **Emma Louise Berg 8x** og **Julie Hesselberg Konge 8y**. Vi har god erfaring med at høre elevernes vinkel på relevante emner og glæder os til samarbejdet med Emma og Julie.

Sammen med skolens ledelse har repræsentanter fra skolebestyrelsen deltaget i møde med **klasseforældrerådene**. Ved mødet blev der blandt andet drøftet og hvad skolen kan/skal kommunikere med forældrene om og hvordan. Inputs fra mødet indgår i det videre arbejde med en **kommunikationsstrategi** for Lystrup Skole.

Skolebestyrelsen var også repræsenteret ved møde med forældre i indskolingen vedrørende SFO. På trods af beskedent fremmøde blev det muligt at etablere et **SFO forældreråd**. På den måde sikrer vi nu mulighed for større forældreindflydelse på SFOens arbejde, hvilket vi i skolebestyrelsen forventer os meget af.

Vi vil slutte dette nyhedsbrev med at prale lidt af vores skole. [Cepos undersøger hvert år undervisningseffekten på landets skoler.](#)

Undervisningseffekten viser, hvordan eleverne klarer sig sammenlignet med, hvordan man skulle forvente, at de ville klare sig ud fra forældrenes baggrund. Jo højere effekt, jo bedre er skolen således til at udvikle eleverne fagligt.

I [undersøgelsen](#), som omfatter data fra 2015/16, er der god grund til at være stolt af Lystrup Skole. Med en undervisningseffekt på **+0,5** formår Lystrup Skole at løfte eleverne en halv karakter højere, end man skulle forvente, og dermed placerer Lystrup Skole sig på

- En **flot 7. plads** for alle 63 folke-, privat- og efterskoler i Aarhus Kommune og
- En **95. plads** for alle 1338 folke-, privat- og efterskoler i Danmark

Dét tillader vi os at hejse flaget for!

På vegne af skolebestyrelsen  
Annemette Skjøttgaard, formand

