

Skolebestyrelsesmøde den 29.9.2020 kl. 17.00 – 20.00 i H1.

Forældrevalgte: Annemette Skjøttgaard, Louise Kindt, Kristian Kjær, Camilla Bisgaard-Bobner, Martin Hersom Bien, Karina Veng, Mikkel Brunvold

Elevrepræsentanter: Anne Therkildsen 9x, Lasse Andreassen 9z

Medarbejderrepræsentanter: Thomas Grønborg, Tue Andersen

Ledelsesrepræsentanter: Poul Højmosé, Michael Korsgaard Lund, Katja Uth

Gæst: Hans Sloth Kristensen (Punkt 378)

Afbud: Michael Korsgaard Lund

Mødeleder: Martin Hersom Bien

Ordstyrer: Anne Mette Skjøttgaard

Referent: Katja Uth

Punkt	Beslutning
371) 5 min Hvem skriver ud til forældrene?	Mikkel Brunvold laver skriv ud til forældrene.
372) Præsentation: 10 min Præsentation af alle tilstedeværende	Hver især præsenterer sig selv bordet rundt.
373) Valg af formand og næstformand: 10 min	Louise Kindt byder ind på formandsposten, Annemette Skjøttgaard på næstformandsposten. Beslutning: Louise bliver valgt som formand, Annemette bliver valgt som næstformand.
374) Drøftelse og beslutning: 30 min 1:1 strategi	Vi har den 18. august modtaget Chromebooks til alle eleverne. Fra forvaltningens side er vi opfordret til at drøfte 1:1 strategien. Katja præsenterer forvaltningens materiale og også den interne retningslinje, lærerne har udarbejdet. Drøftelse Bestyrelsen drøfter, om tidspunktet er til at: a) Lave princip b) Have en løbende dialog Skolebestyrelsen spørger ind til, hvordan der pt. arbejdes med Chromebooks i undervisningen og spørger til en IT- strategi, om

	<p>denne findes på skoler som har længere erfaring i brugen af IT end Lystrup Skole, hvilket Katja vil undersøge.</p> <p>Derudover fortæller Katja, at der især hen over skolelukningen under Corona er sket en stor udvikling i brugen af digitale læremidler og udvikling af undervisning via IT. Samtidigt er skolens vejledere opmærksomme på intern uddannelse af kolleger og IT-vejlederne er ved at genoplive IT strategien, som foruden et hjul over det eleverne skal lære ITmæssigt igennem deres skoletid på Lystrup også indebærer IT – dannelsesaspektet, f.eks. hvordan færdes man i den digitale verden som elev.</p> <p>Det drøftes også, hvorfor det er valgt, at eleverne bærer Chromebook frem og tilbage til skolen. Oplægget fra forvaltningen er at eleverne transporterer deres CB af to årsager:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sikring af CB 2) Opladning af CB <p>Skolebestyrelsen drøfter, at hjemmeopgaver, der kræver brugen af IT derhjemme, kunne højne formålet med transporten frem og tilbage.</p> <p>Beslutning:</p> <p>Eftersom der endnu er få erfaringer med anvendelsen af Chromebookene i hverdagen, vælger bestyrelsen at have en løbende dialog om emnet for derefter på et senere tidspunkt at drøfte et evt. princip. I samme ombæring besluttet det, at princippet for Bring Your Own Device (BYOD) skal tages af hjemmesiden, og at princippet om brugen af digitale medier skal genbesøges.</p>
<p>375): Info: 5 min Høring vedr. Kvalitetsrapportens tillæg</p>	<p>Annemette har indsendt høring vedr. kvalitetsrapportens tillæg. Skolebestyrelsen vender kort, at tillægget til kvalitetsrapporten, som er sendt til høring i skolebestyrelsen, er et lovbestemt krav, hvilket har givet udfordringer ift. høringen.</p>

<p>376) Info: 15 min Introarrangement for ny 0. klasses forældre</p>	<p>Camilla, som til dagligt arbejder med kommunikation og branding hos Arla, har tilbudt sin ekspertise i form af en workshop med 0. klasses lærerne, pædagogerne og ledelsen. Det har resulteret i inspiration til og nye tanker om introarrangementet til ny 0. klasses forældre. For Camilla har det også været vigtigt at videregive det perspektiv, at ny 0. klasses arrangementet er det sted, hvor skolen fortæller, hvordan et barns læring, trivsel og udvikling ser ud på Lystrup Skole og at brandingsaspektet bliver nedtonet. Under workshoppen kom en ide´ op om at lave korte film med nuværende 0. klasses elever for at vise børnenes perspektiv ved ny 0. klasses arrangement. Et udsnit af filmen blev vist på skolebestyrelsesmødet.</p>
<p>377) Siden sidst: 15 min</p>	<p>Skolens ombygning (RULL) er endnu ikke helt afsluttet. Håndværkere er stadig del af hverdagen på skolen og officielt er bygningen endnu ikke overleveret, hvilket betyder noget ift. hvor ansvaret for bygningen ligger. Katja har bedt om en officiel ny aflevering, idet den første aflevering afstedkom uden teknisk service leder og uden skoleleder.</p> <p>Covid 19 fylder en del på skolen, idet såvel forældre og elever kan synes det er svært at forstå, at Sundhedsstyrelsens retningslinjer for skolen stadig er meget lukkede ift. det omkringliggende samfund.</p> <p>Garderober er ved at blive etableret i alle husene, så eleverne kan komme til at hænge overtøj udenfor klasserne. Samtidigt arbejdes der med at lave indendørs adgangsveje – Coronastyle – så skolen er klar til at gå den kolde tid i møde med indendørs færdsel.</p> <p>Regnskabsafleveringen i september viser et mere positivt resultat ift. budgettet, idet der ikke har været helt så mange udgifter som budgetteret med ift. eksterne specialtilbud.</p>
<p>378) Oplæg: 55 min Skolebestyrelsens rammer og opgaver</p>	<p>Hans Sloth Kristensen giver et oplæg om: skolebestyrelsens kompetencer, fremstilling af årshjul, fremstilling af principper og forslag om, hvordan tilsynet skolebestyrelsen har med skolen kan overholdes.</p> <p>Hans gør det tydeligt, at skolebestyrelsens virke er på et overordnet niveau, og at principper skal udformes, så de levner forskellige muligheder for skoleledelsens handlinger.</p>
<p>379) Info til forældre fra skolebestyrelsen: 5 min</p>	<p>Hvem er del af den nye bestyrelse, de nye elevrådsrepræsentanter, Chromebooks, Covid 19, besøg af Hans Sloth med oplæg om skolebestyrelsens rammer og opgaver.</p>
<p>Punkt udenfor dagsorden</p>	<p>Anne og Lasse fremlagde ”Elevernes forslag til forbedring af skolen”.</p>

Emner til kommende møder

Fra forvaltningen:

- Affaldssortering
- SFO- mål og indholdsbeskrivelse
- Mental sundhed
- Rygefri skole

Andre:

- Madfærd (kantine)
- Skemaændringer (ledelsen kommer med oplæg – fra tidligere møde)
- Antimobbestrategi
- Seksualundervisning
- Principper opdatering....
- Foreningssamarbejde – kan vi styrke et gensidigt samarbejde med de lokale foreninger til gavn for eleverne?
- Erhvervslivssamarbejde