



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 24.02.29

Deltagere på samtalen: *Jette Bjørn Hansen, Peter Kessel, Katja Uth, Kristian Kjær, Christina Birch Mogensen, Sidsel Rudbeck Pallesen, Anders Bentzen*

Hvad er vores fokusområde?

Deltagelsesmuligheder for alle børn/unge

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Klassetrivsel.dk, elevsamtaler, relationsskema, fraværstatistik

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

Vi har afholdt et U-møde, hvor "madpakken" til efterårets læringskonference er blevet præsenteret. Ved årets læringskonferencer har fokus på baggrund i data været at teamene taler sig frem til iværksættelse af en prøvehandling på gruppe eller elevniveau. Vi har her i foråret afholdt et aftenmøde, hvor alle team har præsenteret deres prøvehandling og evt. effekter af dem for deres kolleger.

Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?

*Vi skal beholde alle fire artefakter, fordi de giver et datasæt, hvor vi "fanger" eleverne. Nationale test – vejledere – ressourcer til næste skoleår
Vi bevæger os fra den sociale trivsel til at fokusere på den faglige trivsel*

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

*National trivselsmåling/Nationale test
Faglærernes tilbagemeldinger
Sprog +*





Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Hvordan måler vi på effekten af medarbejdernes prøvehandlinger ift. deltagelsesmuligheder for alle elever i deres klasser?

Alle medarbejdere udarbejder en proces for deres indsats om sproglig opmærksomhed. I processen vælger de frit hvordan de måler på elevernes optag af nye fagbegreber f.eks. via tip en 13', omsæt de nye ord til en podcast osv. Hver lærer optager eller medbringer bløde data. Ud over det scorer hver lærer eleven på baggrund af elevens læring/optag og brugen af de nye fagord i en relevant sammenhæng i de tre kategorier: kan, kan næsten, kan ikke. Læreren skriver klassens samlede data ind i et regneark.

Data:

- *bløde data, som f.eks. elevens brug af fagord i en relevant sammenhæng*
- *elevens score i regnearket*

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

Vi vælger under paraplyen Deltagelsesmuligheder for alle børn emnet: "Sproglig opmærksomhed i alle fag"

