

Referat fra Skolebestyrelsesmøde den 24.11.2020 kl. 17.00 – 19.00 på TEAMS.

Forældrevalgte: Annemette Skjøttgaard, Louise Kindt, Kristian Kjær, Camilla Bisgaard-Bobner, Martin Hersom Bien, Karina Veng, Mikkel Brunvold

Elevrepræsentanter: Anne Therkildsen 9x, Lasse Andreassen 9z

Medarbejderrepræsentanter: Thomas Grønborg, Tue Andersen

Ledelsesrepræsentanter: Poul Højmose, Michael Korsgaard Lund, Katja Uth

Gæst:

Afbud: Kristian Kjær, Mikkel Brunvold,

Mødeleder: Louise Kindt **Ordstyrer:** Annemette Skjøttgaard **Referent:** Katja Uth

| Punkt | Beslutning | Ansvarlig |
|--|---|--------------------------|
| 389) Beslutning: 5 min Hvem skriver ud til forældrene? | Karina skriver ud til forældrene. | Louise |
| 390) Info: Nyt fra eleverne: 10 + 5 min | <p>Eleverne er glade: Ny Coronaregler – lov til at komme i Brugsen og lov til at forlade skolen.</p> <p>Eleverne vil gerne deltage i 2022 til skolefodbold. Eleverne (9. klasserne) var ikke umiddelbart begejstrede for at arbejde med verdensmålene, de har arbejdet med målene før.</p> <p>Lærerne har drøftet med eleverne om deltagelse ved et møde med DSU.</p> <p>Lærerne har tegnet firkantbaner op ved 9. klasserne, pedellerne kigger på de resterende baner.</p> | Louise |
| 391) Oplæg og tilkendegivelse: 10 + 5 | <p>Madfærd er et koncept, hvor skolen i samarbejde med udefrakommende aktører kan få en kantinedrift i gang igen.</p> <p>Madfærd tilbyder forskellige samarbejdsscenarier, herunder overtagelse af valgfag, Akt-lignende funktioner.</p> <p>Udgangspunkt for alle samarbejdsformer er, at skolen skal stille en køkkenuddannet medarbejder til rådighed i 30 timer, samt et funktionsdygtigt køkken.</p> <p>Madfærd køber råvarerne, stiller medarbejdere i deres regi til rådighed og beholder alle indtægterne.</p> | Camilla, Karina og Katja |

| | | |
|---|--|-----------|
| | <p>Siden 2016 har sund kost på skolen været et omdrejningspunkt for skolebestyrelsen. Camilla giver et vue over de oplevelser Camilla og Katja fik under besøget på Mølleskolen i Ry. Madfærd går på to ben: frisk mad og madskole for eleverne.</p> <p>Vi drøftede, hvordan vi sikrer, at eleverne deres timer i madkundskab og hvordan vi sikrer, at kantinen/køkkenet kan køre rundt bemandsmæssigt. Det skal undersøges, om eleverne skal have hygiejnebeviset? Det skal også undersøges, om boden kan sælge spontane madindkøb, eller om alting skal forudbestilles? Kan formiddagsbollen og frugt købes særskilt, eller kun med middagsmåltidet?</p> <p>Positiv tilkendegivelse fra bestyrelsen. Madfærd tages op igen på et senere møde.</p> | |
| <p>392) Drøftelse og godkendelse: 10 + 5 min Antimobbestrategi</p> | <p>Igennem de seneste to år har der foregået en langstrakt proces, hvor elever, lærere, pædagoger og skolebestyrelse har været inddraget forud for udarbejdelsen af en ny antimobbestrategi. Oplægget er klar til drøftelse og godkendelse.</p> <p>Ingen bemærkninger fra eleverne bortset fra behov for korrekturlæsning. Lærerne melder tilbage om, at det er dejligt med tabelinddelingen. Forældrene melder, at tabellerne giver et fint overblik.</p> <p>Forældrene spørger til implementeringen. Katja meddeler, at implementeringen vil gå via lærermøder/pædagogmøder og blive fulgt op på af de pædagogiske ledere samt på halvårslige lærermøder/pædagogmøder.</p> <p>Implementeringsplanen skal indeholde en plan for implementering ift. lærer/pædagoger/elever/forældre. Katja eftersender planen.</p> <p>Godkendt af elever, lærere, forældre.</p> | Louise |
| <p>393): Orientering: 10 + 5 min Regnskab</p> | <p>Novemberregnskabet ligger klar nu, så skolebestyrelsen kan orientere sig og føre tilsyn.</p> <p>Katja præsenterer bestyrelsen for de indberetninger administrationslederen har indgivet til forvaltningen.</p> <p>Skolebestyrelsen forespørger, om nedgangen af elever i SFO er en tendens, hvilket ikke er tilfældet, men udelukkende handler om, at skolen anslår et forventet elevtal i SFO, som i år ikke stemmer overens med det anslåede tal.</p> <p>Bestyrelsen forespørger, om der ift. det udmeldte budget i foråret er foretaget yderligere besparelser set i lyset af, at regnskabet ser bedre ud end forventet. Katja melder, at der ikke er blevet besparet ud over det, der blev vedtaget i budgettet.</p> | Katja |
| <p>394): Drøftelse: 35 + 5 min</p> | <p>Annemette laver et kort oplæg vedr. princippet (se bilag), derefter forholder alle sig til trivselsmålingen (se bilag) ift.</p> | Annemette |

| | | |
|--|---|---------------|
| <p>Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber/ Trivselsmålingen</p> | <p>hvilke opmærksomhedspunkter der kan ses og hvad der giver anledning til det videre arbejde. Oplægget gav anledning til at undersøge, om trivselsmålingen skal fremstå på skolens hjemmeside. Elevtrivselsmålingen i år foregik fra januar til juni, idet svartiden blev forlænget grundet corona. Kun udskolingsrapporten har et fagligt perspektiv. Corona og RULL- projektet har haft indflydelse på elevernes besvarelse. Hvordan påvirker spørgeteknikken elevernes svar – især i indskolingen, hvor der er en del gule svar. Kan vi dykke ned i svarene og spørge eleverne, hvad der ligger i svarene, så vi bliver kloge på de negative svar? Bekymrende ift. livstilfredshed. Skolebestyrelsen opfordrer til en tilbagemelding på, hvordan skolens ledelse og lærere vil arbejde med trivselsmålingen og elevernes tilbagemeldinger. Især emnet om, hvordan eleverne oplever deres liv, er et emne, der kræver opmærksomhed. Ift. toiletforhold drøftes det, om svarene er svar, der altid lyder på samme måde, eller om toiletforholdene er urene. Skolen melder tilbage, at toiletterne i spørgeskematiden blev rengjort to gange dagligt ift. Corona. Hvad skal bestyrelsen have fokus på? En model kunne være at hive de mest essentielle punkter ud for så at følge op på dem og forespørge skolen om måden at arbejde med trivselsundersøgelsen. Fokus på to til tre punkter. De pædagogiske ledere har den 21. januar en fælles pædagogisk workshop – lærere og pædagoger. Her har det været tænkt at arbejde med trivselsundersøgelsen i en SLF-tankegang, så årgangene kan afdække, hvad er mest vigtigt hos deres elever, evt. fulgt af en intern måling. Tilbage melding på et skolebestyrelsesmøde med de faste indsatser samt indsatser ift. seneste måling i januar/febr. Princippet skal på bestyrelsesmødet i januar/febr.</p> | |
| <p>395): Info: 5 min</p> | <p>Hvad skal skolens forældre vide noget om? Nyt fra eleverne, mulig kantine løsning, antimobbestrategien, trivselsmålingen 20</p> | |
| <p>396): Godkendelse: 10 min Referat</p> | <p>Opsummering og godkendelse af referat. Næste møde 15.12.20</p> | <p>Louise</p> |