



Lystrup Skole – skolebestyrelsen

Referat fra mødet den 1.3.2016 kl. 17.00-20.00

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Annemette Skjøttgaard (formand), Peter Marker (næstformand), Birgitte Ingwersen, Dorthe Johnsen, Erik Jensen, Jeanett Wibling, Morten Andersen

Medarbejderrepræsentanter: Thomas Grønborg, Torben Olsen

Elevrepræsentanter: Lærke Beck, Mathias Poulsen

Ledelse: Jan Thomsen, Steffen Friis Brahe, Katja Uth

Afbud: Dorthe Johnsen

Mødeleder: Annemette Skjøttgaard

Ordstyrer: Erik

Referent: Steffen

Punkt	Beslutning	Ansvarlig
1) 5 min Præsentation	En præsentationsrunde af de enkelte medlemmer i skolebestyrelsen.	
2) Dialog: 15 min Forventningsafstemning – samarbejde skolebestyrelsen/ledelsen	<p>Indledningsvis tak fra Katja for bestyrelsens indsats i ansættelsesudvalg, i opstarten og ikke mindst for de fine ord og gaven ved indsættelsesreceptionen.</p> <p>Forventninger fra Katja til skolebestyrelsen:</p> <ol style="list-style-type: none">1) at vi sammen arbejder for, at vi fortsat har en god skole i en god udvikling2) at bestyrelsen er med til at synliggøres deres arbejde overfor de resterende forældre3) at tingene bliver sagt4) at vi har overordnede linjer på møderne samt en form, hvor et punkt færdigbehandles. At der sker opsamling og at beslutninger nedfældes.5) at vi har en <u>fast spalte</u> til skolebestyrelsen på skolens hjemmeside ligesom det er vigtigt at skolebestyrelsen også er synlig på Forældreintra. <p>Endeligt skal vi skal have <u>afklaret</u> hvem, som er bindeleddet til SFO'en. Beslutningen er, at de fritidspædagogiske ledere fra SFO'en fremadrettet inviteres, indtil en pædagogisk leder ansættes.</p> <p>Vi vil genoptage forbindelsen til erhvervslivet og Lystrup idrætsforening, i forhold til at øge samarbejdet dér.</p>	<p>Et fast punkt på bestyrelsesmøderne: "Er der noget der skal meldes ud"</p>

Lystrup Skole – skolebestyrelsen

	<p>Hvad tænker vi hver især omkring forventningsafstemning – er det noget, vi skal fordybe os mere i?</p> <p>Der vil være mange af punkterne her, som måske kræver lidt flere ord, så vi får en fælles forståelse.</p> <p>Det beslattes, at bruge en formiddag på at fordybe os i, at komme tættere på f.eks. forventningerne. Der er udsigt til, at der på flere pladser skiftes ud i bestyrelsen og en fælles formiddag kunne være en rigtig god måde at starte en ny skolebestyrelse, hvorfor vi beslutter et møde i august/september.</p> <p>Tanken med en arbejdsformiddag er grundlæggende at kunne udarbejde en strategi for arbejdet i skolebestyrelsen.</p> <p>Hvis de enkelte bestyrelsesmedlemmer har brug for at bringe ting til Katja, skal de være meget velkomne til at tage fat i Katja og bruge en ½ time sammen.</p>	
<p>3) Orientering: 5 min Nyt fra eleverne</p>	<p>Vi vil gerne have Elevrådet til at være mere synligt og endnu mere at trække i arbejdstøjet.</p> <p>Oprydning, printerforbrug og det at behandle tingene ordentligt kunne være nogle gode emner at få til at vokse i elevrådet, ”mod” at elevrådet f.x. kunne have nogle midler/penge de kunne disponere over.</p>	
<p>4) Dialog: 30 min Regnskabsopfølgning 15 – Budget 16 – indledende drøftelser – evt. princip for opsparring (se bilag)</p>	<p>Holdninger til opsparring.</p> <p>Et princip/hensigtserklæring om, at vi ikke oparbejder gæld i budgetlægningen skal vi have udfærdiget. Peter Marker har foreslået et ordlyd ”Der budgetteres i Lystrup Skoles budget 2016 og i kommende budgetår med balance mellem udgifter og indtægter, således at skolen ikke oparbejder gæld”</p> <p>Pt. ligger der rigtig mange strategiske beslutninger foran os, som input til at lave budgettet 2016. De væsentligste strategiske overvejelser dér vil give rigtig god mening, at bringe ind på næste bestyrelsesmøde.</p> <p>Vi kommer ikke ud og laver mange ændringer i forhold til det kommende skoleår. Vi vurderer, at strategisnakken vil give endnu mere relevans at vende i efteråret 2016 specielt, så Katja får en chance, for at lære skole bedre at kende.</p>	<p>Indstilling næste b-møde</p> <p>Punkt næste gang</p>

Lystrup Skole – skolebestyrelsen

	<p>Regnskabet for 2015 er godkendt. Peter Marker tog forbehold for underskuddet på -382.000 kr. i 2015, som betyder, at skolens opsparing er reduceret fra 505.000 kr. til 123.000 kr., om end driftsresultatet i 2015 er 100.000 kr. bedre end det oprindeligt budgetterede underskud i B2015 på -484.000 kr.</p>	
<p>5) Dialog: 30 min Kvalitetssamtalen / Forældretilfredshedsundersøgelsen – hvordan kommer vi videre? (bilag er sendt)</p> <p>a. Skolens arbejde med udviklingspunkterne. b. Kommunikation / synlighed – forventningsafstemning.</p>	<p>2 bestyrelsesmedlemmer deltog i kvalitetssamtalen.</p> <p>a) Der er 3 udviklingspunkter i kvalitetssamtalen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Tidlig og mere forebyggende indsats</u> 2. <u>Fokus på udskolingen – samarbejde FU/UU</u> 3. <u>Elevfravær og bekymrende fravær</u> <p>Forældreinddragelse i alle 3 ovenstående punkter er væsentlig. Informationer og forventningsafstemningen er central.</p> <p>Fokus på fag-faglighed, kommunikation, sundhedsfremmende foranstaltninger og brugen af It (alle udviklingspunkter fra sidste år) vil fremadrettet også være punkter, som vi har stort fokus på og som vi vil vende i forhold til den lokale udviklingsplan (LUP)</p> <p>Kvalitetssamtalen indeholdt rigtig mange positive elementer. Bestyrelsen (PM) kommer med bud på nyhed, som kan formidles til forældrene.</p> <p>b) Forældretilfredshedsundersøgelsen viste, at forældrene er usikre på, hvilke forventninger skolen har til dem. Et underpunkt her er kommunikation samt tilgængelighed (tid).</p> <p>Punktet er taget til efterretning. Der har været afholdt møder i storteams i forhold til at svare på spørgsmål fra ledelsen, omkring hvad der publiceres hvor, og hvordan informationerne formidles.</p> <p>Flere former/medier benyttes. Hvad der er mest optimalt for at "nå" forældrene, vil også kræve en udbygning fra forældrene, bl.a. specificering af hvad der konkret er tænkt, da der er svaret på spørgsmålet i trivselsundersøgelsen.</p>	<p>DAGSORDNEN NÆSTE GANG Input til underpunkter på dette års Udviklingspunkter</p>

Lystrup Skole – skolebestyrelsen

	<p>Tydighed i forhold til hvordan skolen kommunikerer og at der er en rød tråd i hele skoleforløbet, kunne være gode bud på en optimering af kommunikationen, og noget der kunne være med til, at sikre forventningerne stod klarere.</p> <p>Kommunikationsprincipper ville kunne skabe klarhed og en fællesforståelse blandt medarbejderne.</p> <p>Ledelsen vil tage inputtet med i overvejelserne – sammen med det input som kommer fra medarbejderne – i det videre forløb.</p>	
<p>6) Dialog: 15 min Skoledagens længde</p>	<p>Der er åbnet muligheder for at lave to-lærer undervisning, for derigennem at afkorte skoledagen i understøttende undervisningstimer(UUV). F. eks. to lærere i én lektion vil kunne "fjerne" en lektion UUV.</p> <p>Skolebestyrelsen er enig om, at det ikke ville gøre noget, at enkelte lektioner kunne omlægges, således både skoledagens længde kunne mindskes og kvaliteten i undervisningen kunne forbedres.</p>	
<p>7) Dialog: 15 min Brainstorm om, hvilke principper der skal produceres (se § 44 - bilag) og uddeling af principper</p>	<p>Punktet udskydes til næste gang. Til gengæld går vi alle ind og kigger på hjemmesiden, i forhold til hvilke principper vi har liggende der.</p>	Næste gang
<p>7) Orientering: 15 min a. Høring ift. SFO for 4. klasserne b. Bring your own device</p>	<p>a) ingen officiel høring endnu. Der kommer høring i forhold til RULL midlerne og hvordan de skal prioriteres. b) Skolebestyrelsen har sagt "GO" - at vi nu går i gang med BYOD i forhold til de større klasser 7-9 klasse.</p>	Opfølgning næste gang
<p>8) Evt.</p>	<p>Overvejelser omkring frivillig arbejdskraft, således at lokale pensionister vil kunne have et par timer daglige heroppe, hvor de f.eks. spillede med børnene eller lignende. Input til hvor vi kan søge efter disse mennesker.</p>	

Næste møde er Onsdag den 13/4, kl. 17.00-20.00