

Skolebestyrelsesmøde 16/6-2014

Tilstede: Dorthe Møller Johnsen (formand), Peter Marker (næstformand), Steen Helles (leder), Jesper Mathiesen (pæd. leder), Torben Olsen (medarbejderrepræsentant - lærer), Thomas Grønborg (medarbejderrepræsentant - lærer), Ann Stoltze (SFO leder), Steffen Friis Brahe (administrativ leder), Randi Christensen Stabel, Erik Bendix Jensen (forældrerepræsentanter).

Afbud fra: Tina Ruhe, René Berg og Mette Gundorph Wihlborg (forældrerepræsentanter).
Elevrepræsentanterne Abdikarim Abdi og Hjalmar Skovgaard Boas.

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt ikke yderligere punkter. Torben ordstyrer.

Punkter til næste møde når den nye bestyrelse er samlet første gang:

- principper til forældresamarbejde
- principper for holddannelse

2. Valg til skolebestyrelsen

Bestyrelsens sammensætning:

Opfølgning på henvendelser eksternt om bestyrelsesposter: LIF idrætsforeningen - ikke helt klart med et navn, men det kommer når der er afholdt møde.

Lystrup Erhverv - opfordring ligger på hjemmeside. Men hidtil ingen som har meldt sig.

Vi laver en evaluering efter sommerferien og vurderer der eventuelle alternative muligheder, hvis der ikke melder sig nogen fra Lystrup Erhverv.

Elevrepræsentanterne - der forventes at de tager en mere aktiv part i møderne næste år.

Evaluering af valgprocessen

Der var ikke mange fremmødte til valgmødet. Alligevel blev der valgt en bestyrelse på 7 forældre.

En efterfølgende skrivelse til forældrene medførte flere positive henvendelser i forhold til at arbejde i skolebestyrelsen, bl.a. derfor har vi nu 4 suppleanter.

Beslutning om hvordan vi skal afgøre valg for hhv. 4 og 2 år.

Beslutningen om hvem som er valgt for 2 eller 4 år vil ske ved det første bestyrelsesmøde efter sommerferien.

3. Fastlæggelse af bestyrelsesmøder i skoleåret 2014-15

Principperne for rullende møder fastholdes. Mødetidspunktet kl. 17 fastholdes i udgangspunktet men der eventuelt måtte være andre ønsker vil disse blive vendt i den nye bestyrelse. Første møde afholdes i uge 34 og derefter med 4 eller 5 ugers mellemrum. Steen sender forslag rundt.

4. Lektiehjælp og faglig fordybelse

JM - oplæg (plancher vedlagt) til en indledende snak. Vi skal lave en "Lystrup model" for hvorledes vi håndterer lektiehjælp, faglig/evt. kreativ fordybelse og klassens time m.m.

Lektiehjælp er meget andet end lektiehjælp! → Studietid?

"Lektiehjælp" favner meget mere end "blot" lektiehjælp - dag til dag lektier. Fordybelsesområderne vil i det kommende skoleår være med særlig fokus på fagene Dansk og Matematik. I udgangspunktet ønskes et individuelt indhold for det enkelte barn.

Skolebestyrelsen skal i den forbindelse bl.a. forholde sig til hvordan "frivillighed" håndteres af forældrene.

Det er vigtigt, at vi får koordineret (med skolebestyrelsen, det pædagogiske personale) hvordan vi afstemmer forventningerne med forældrene.

Det blev drøftet hvordan udmøntningen af lektiehjælpen/fordybelsen m.m. eventuelt kunne ske. F. eks. via cafe-modellen. Et lokale med matematik. Et andet lokale med læsning. Et tredje lokale med udfordrende opgaver. P.T er tanken, at lektiehjælpen/fordybelsen sker klassevis med kendte pædagoger/lærere, samt at de enkelte lærere/pædagoger bidrager med hver deres kompetence, således der ville kunne arbejdes på tværs/holddannelse.

Ledelsen forfatter en skrivelse til forældrene hvor vi udtrykker et håb om at børnene deltager i lektiehjælpen/fordybelsen. Brevet måtte gerne indeholde lidt "appetitvækkere" samt forklare at lektiehjælpen indeholder mere end "blot" dag til dag hjælpen.

Eksempler kunne være: (I det omfang vi kan eksemplificere mulighederne må vi gerne specificere dem)

- hjælp til større opgaver
- arbejde med det man er interesseret i
- arbejde med det man har svært ved

5. Meddelelser

Planlægning af det nye skoleår

Skema forventes at ligge klart sidste skoledag. Lærerskift m.m. meldes ud snarest muligt.

Vi har 2 barselsvikariater slået op p.t. og er ved at indkalde til samtaler. Hvis bestyrelsen vil være repræsenteret til samtaler er de meget velkomne.

6. Eventuelt og næste møde

Der er p.t. en høring undervejs i forbindelse med effektiviseringer for de kommende år høringsfrist er den 25/8 2014, hvorfor næste bestyrelsesmøde skal holdes inden der.

Der har været afholdt møde med forvaltningen omkring svømmehallen og merudgifterne i forhold til driftsanlægget. Vi var stillet i udsigt at få driftsanlægget udskiftet i uge 7. Dette er p.t. udsat på ubestemt tid. En ny budgettildelingsmodel har gjort op med vores tidligere aftale, derfor har været afholdt møde. Aftalen er blevet, at vi forlods får kr. 600.000,- ekstra til at dække merudgifterne. Skolebestyrelsen har meget i fokus, at svømmehallen ikke skal bekostes af undervisningsmidlerne, hvorfor vi ultimo året vil gøre status på om de kr. 600.000,- har været fyldestgørende.

Det ser ikke ud til at der bliver familieskole i tjenesteboligen. Nu skal der dels findes ud af hvor i området familieskolen så skal ligge dels finde ud af hvad tjenesteboligen skal bruges til.

Udviklingsplanen - når vi ikke at arbejde med i indeværende skoleår. Det tilstræbes, at vi på næste møde har en procesplan for arbejdet med skolens udviklingsplan.

Næste møde – udsendes senere men vil blive afholdt inden høringsvarsudløb den 25/8-2014.

Understøttende undervisning

- tager udgangspunkt i Fælles Mål, og skal supplere og støtte op om undervisningen i fagene,
- skal bidrage til at hæve det faglige niveau,
- skal give eleverne tid til at afprøve og træne de færdigheder og kompetencer, de tilegner sig i fagene,
- skal skabe variation i skoledagen med tid til, at alle elever kan udfordres fagligt, og undervisningen differentieres.

Temaer:

- **lektiehjælp og faglig fordybelse,**
- Klassens tid,
- færdsel,
- Brobygning,
- Trivsel,
- Seksualundervisning,
- **motion og bevægelse som sundhedsfremme,**
- den åbne skole.
- Understøttelse af den fag opdelt undervisning i dansk, matematik og trivsel (klassens fællesskab)

Lektiehjælp og faglig fordybelse

- Tilbuddet er frivilligt for eleverne at deltage i (frem til næste folketingsvalg),
- Tilbuddet placeres om eftermiddagen i ydertimerne,
- Tilbuddet målrettes både de fagligt svage og fagligt stærke elever og tilpasses elevernes behov,
- Fagligheden skal forstås bredt som elevernes faglige (fag-faglige), kropslige og kreative kompetencer,
- Det er et tilbud om konkret lektiehjælp suppleret af temaer, emner og perioder hvor der er fokus på fordybelse.

Tid:

0.-3. klasse, 3 gange 45 min. pr. uge. med LÆ og PÆ. 4.-6. klasse, 4 gange 45 min. pr. uge med LÆ og evt. PÆ. 7.-9. klasse, 3 gange 45 min. pr. uge med LÆ.

Lokaler: På årgangene (lokaler der er til rådighed)