



Skolebestyrelsesmøde den 20.3.2018 kl. 17.00-20.00

Forældrevalgte: Annemette Skjøttgaard, Morten Andersen, Stine Sørensen, Karina Poulsen, Camilla Bisgaard, Martin Bien, Dorthe Møller

Elevrepræsentanter: Emma, Julie

Medarbejderrepræsentanter: Thomas Grønborg, Charlotte Aagaard

Ledelsen inkl. SFO: Steffen Friis Brahe, Michael Korsgaard Lund, Poul Højmoose, Katja Uth

Gæst:

Afbud: Michael Korsgaard Lund, Annemette Skjøttgaard, Stine Sørensen, Camilla Bisgaard-Bobner, Morten Andersen

Mødeleder: Katja Uth

Ordstyrer: Karina Poulsen

Referent: Steffen Friis Brahe

Punkt	Beslutning	Ansvarlig
199) Info: 10 min Nyt fra eleverne	Emma og Julie fortæller om elevernes indsatser og hvad der rør sig hos dem. Der har ikke været afholdt elevrådsmøde siden sidst så der var ikke meget nyt at fortælle.	Emma/ Julie
200) Dialog: 20 min Indtjening til skoletur 9. klasse	Stine fremlægger forslag om indtjening – dialog om princippet. Allerede fra 7. klasse er det nødvendigt med fokus på indtjeningen til lejrskolen. Vidensdeling fra forældre som har hjulpet med at sikre en 9. klasse kom afsted, som gives videre til næste årgang. Skolen må gerne sikre at kontoen relativt let vil kunne etableres. Der etableres et papir. Der efterlyses et papir, hvor der står konkretiseret f.eks. hvilke forsikringsforhold der er gældende hvis børnene er "ude og arbejde". Hvad hvis pengene ikke samles ind? Der er lagt faste rammer. Hvordan bliver det meldt ud – hvordan formidler vi det til forældrene. Der arbejdes videre med arbejdspapiret, således det med tiden bliver til et bilag til lejrskoleprincippet. Skolebestyrelsen ligger det videre arbejde til ledelsen.	Stine Action SFB
201) Dialog: 20 min Kontaktforældre: Forældremøder/hjul og mediehjulet Kontaktforældrepjece	Forud for mødet med kontaktforældrene løber vi de forskellige pjecer igennem, så kontaktforældrene præsenteres for et næsten færdigt udkast Mediehjulet har ikke været udsendt. Årgangshjulet til forældremøder er ment som en bruttoliste (det er ikke nødvendig alle punkter, som skal tages op) dog skal enkelte punkter nås og de highlightes. Tanken er, at listen skal være tilgængelig for alle via hjemmesiden. Information til forældrene (sproget skal gøres mere læsbart) og arbejdsværktøj til lærere/pædagoger. Årgangshjulet blev givet videre til ledelsen som herefter prioriterede. Bestyrelsen har lavet bruttolisten.	Katja Bilag

	Klasseforældrerådspjece: enkelte tilrettelser hvorefter pjecen kan gå i "trykken". Link til mulige klasseaktiviteter.	Bilag
202) Dialog/ Godkendelse: 30 min Budget	Steffen gennemgår Budgettet, vi prioriterer pengene. Budgettet er stadig under udarbejdelse. Dette skyldes primært, der er nogle store poster, som ikke er faldet på plads endnu. Se præsentation vedlagt. Målet er, at kunne fremlægge et validt budget på næste møde, hvor de manglende elementer kan budgetteres realistisk og vil kunne være styrbare for 2018.	SFB Bilag
Aftensmad 18.20-18.50		
203) Dialog/godkendelse: 40 min Principper	Vi løber alle sidst gennemarbejdede principper igennem og godkender, samt arbejder med næste runde principper De forældrerepræsentanterne kun er repræsenteret med 3 personer, vi har dog valgt at arbejde med principperne nu, i håbet om ikke at skulle igennem processen igen men blot vil kunne godkende rettelserne. De 2 udsendte principper – princip for arbejdets fordeling mellem lærerne og andet pædagogisk personale og princip for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen – afventer næste møde for godkendelse.	Alle
204) Dialog/beslutning De tre ord	Hvad vej skal de vende? Nysgerrighed – viden – glæde? Ikke beslutningsdygtig skolebestyrelse. Punktet udskydes til næste gang.	
205) Dialog: 10 min Siden sidst	Ledelsen fortæller, hvad der er sket på skolen – siden sidst Specialklasser 2 stk. fra skoleåret 2018/19. Vi er rigtig glade for at kunne se frem til en stor faglig og pædagogisk styrkelse af skolen kompetencer.	Ledelsen
206) Dialog: 5 min Skolebestyrelsens punkt til Intra/hjemmeside	Ikke behandlet.	
207) Punkter til kommende møder	April: Godkendelse af SFO områder LUP Logo/tre ord - rækkefølge Principper Antimobbestrategi Skolefester – input fra forældre Vikardækning Forældrearrangementer Handleplan for fravær – tilsynspunkt/Fraværsplan Godkendelse af Budget 2018 for SFO og for Undervisning Principper: Princip erhvervspraktik, princip for skolens samarbejde med eksterne samarbejdspartnere, klassesdannelse	
Næste møde Tirsdag den 24/4-2018, kl. 17.00		

Årgangshjul – Indhold ved forældremøder

0. årgang	<ul style="list-style-type: none"> • Min uddannelse – hvad skal vi med den? • Alle børn er en del af klassen • Kommunikation – hvad kommunikerer vi om og hvor ofte • God stil • Forældreråd – forældresamhørighed etableres(forældretrivselsgrupper) • 2. voksen ordning • Forventningsafklaring, sprogligt fundament for læsning/skrivning • Klassens sociale trivsel • Arrangementer – 0. klasser – sammen er vi stærke • Aftaler fødselsdage • Forventninger – forældre skal have forståelse for at en klasse trives • Fravær/ansvar/forældre • Parathed • (Kost og sundhed)
1. årgang	<ul style="list-style-type: none"> • Min uddannelse • Konflikthåndtering/trivsel • Forældrefiduser – hvor er det? • God stil • Testning på Lystrup Skole • Forventningsafklaring, sprogligt fundament for læsning/skrivning • (Kost og sundhed) • (Netadfærd – dosering)
2. årgang	<ul style="list-style-type: none"> • Min uddannelse • Trivsel • God stil • Læsning: læsningsautomatisering/flydende læsning http://www.aarhus.dk/da/omkommunen/organisation/Boern-og-Unge/PA/ST/Skruop.aspx • Mobiladfærd • (Kost og sundhed) • (Netadfærd – dosering)
3. årgang	<ul style="list-style-type: none"> • LP • Forældre tæt på SFO • Leg på tværs/trivsel • Gode vaner om lektier • God stil • Social pejling: Skoleliv • Stavning • Leg på tværs • Klasseforældreråd • Forældre tæt på

	<ul style="list-style-type: none"> • Pli • Skolebestyrelsen kunne være? • (Netadfærd – dosering)
4. årgang	<ul style="list-style-type: none"> • Min uddannelse • Social pejling: netadfærd • Læseoplæg: fælles for årgangene og følges op i klasserne af dansklærerne. • Netadfærd (evt. fælles oplæg udefra) • Trivsel • Klasseforældrerådet • Forventningsafstemning • ”Det store faglige spring” – skrift fra indskoling til mellemtrin primært ift. lærerskift. • Fravær • Kompetencebank – promovoring gerne af skolebestyrelsen • Kommunikations og god stil • (Netadfærd – herfra)
5. årgang	<ul style="list-style-type: none"> • Min uddannelse • Social pejling: SSP – Myter om rygning/tillid • Læseoplæg: Fælles for årgangene og følges op i klasserne af dansklærerne • Netadfærd • Klasseforældrerådet • Forventningsafstemning • Trivsel • Netadfærd – fast punkt herfra
6. årgang	<ul style="list-style-type: none"> • Min uddannelse • Alkohol – det er for tidligt at tale om på dette klassetrin. Det skal vente til 7. klasse og bedst i 8. klasse/FU-klub • Lejrskoleopsparing – for tidligt • Social pejling: på kant med loven, forbrug/forældre • Trivsel • Klasseforældrerådet • Forventningsafstemning • Tur i 6. klasse • Legepatrulje • Bring Your Own Device (BYOD) • Netadfærd
7. årgang	<ul style="list-style-type: none"> • Min uddannelse • Forældre tæt på: fag, trivsel fravær • Social pejling: uddannelse/UPV • Bring Your Own Device (BYOD) • Mobilpolitik • Lektier (eget ansvar) • Udgangstilladelse (kost og sundhed)

	<ul style="list-style-type: none">• Konfirmation (blå mandag)• Forældrepraktik• Alkohol• Netadfærd
8. årgang	<ul style="list-style-type: none">• Min uddannelse• Brobygning• Social pejling: kærlighed og sex/misbrug• Læseoplæg• Karakterer• SMG – arrangement• Opsparing (lejskole)• UU• Alkohol• Netadfærd
9. årgang	<ul style="list-style-type: none">• Min uddannelse• FA• Social pejling: trafik• Lejskole• Projekt opgave• Sidste skoledag• Dimission• Alkohol• Netadfærd



Klasseforældreråd på Lystrup Skole

Klasseforældrerådet er en god mulighed for indflydelse på børnenes skolegang. Derfor er det vigtigt, at I som forældre ved, hvorfor det gode forældresamarbejde er afgørende for klassens trivsel, og hvad et klasseforældreråd egentlig er.

På Lystrup Skole mener vi, det er vigtigt, at I som forældre ved, hvordan I kan støtte et godt samarbejde i klassen. Derfor har skolens bestyrelse udarbejdet denne pjece, tænkt som væsentlig information og et redskab til klasseforældrerådene i deres arbejde.

Rådet er afgørende for klassens trivsel

Det er vigtigt for os, at I som forældre har mulighed for både at engagere jer i jeres barns trivsel samt interessere jer for klassen som helhed.

Klasseforældrerådet præger såvel den formelle relation mellem klassens forældre og skolen og det mindre formelle samarbejde i klassen, nemlig gennem etableringen af gode relationer mellem alle forældre i klassen og deres børn.

Definition og organisering

Det er klasseforældrerådets hovedopgave at yde en indsats for god trivsel og et godt samarbejde mellem lærere/pædagoger, elever og forældre på klasseniveau.

Klasseforældrerådet er lærernes/pædagogernes forældrekontaktflade og samarbejdspartner i forbindelse med forskellige aktiviteter i klassen. Rådet er derfor væsentlig for styrkelsen af skole-hjem-samarbejdet.

Klasseforældrerådene er skolebestyrelsens ”græsrodder” og det netværk i forældrekrædsen, der kan bruges som idébank og inspirationskilde. Klasseforældrerådene inviteres til et møde to gange årligt, hvor skolebestyrelse, ledelse og forældre drøfter relevante emner.

Organisering

Et klasseforældreråd vil almindeligvis rumme tre-fem forældre, som vælges ved klassens første forældremøde. Skolen anbefaler, at opgaven går på skift blandt forældrene, og at nye repræsentanter vælges hvert eller hvert andet år. Det anbefales at vælge en formand.

Klasseteamets lærere leder valget af repræsentanterne.

Klasseforældrerådet administrerer klassekassen. I den forbindelse bør forældrerådet vælge en kasserer, der holder regnskab med klassekassens indtægter og udgifter. Administrationen af klassekassen inbefatter bl.a. medfinansiering af aktiviteter, klassesure og lejrskoleophold, hvor forældrene kan hjælpe med indsamlingen af penge udover skolens finansiering.

I udskoling kan der med fordel laves en årgangskasse, hvor der samles ind til hele årgangen fremfor den enkelte klasse. Dette er med henblik på den fælles årgangstur i 9. klasse, hvor de indsamlede midler kommer alle deltagende elever til gode.



Gode råd

Klasseforældrerådets opgaver kan variere meget fra klasse til klasse, og det er i høj grad op til det enkelte klasseråd at afgøre, hvad der prioriteres. Skolens bestyrelse har formuleret en række forslag til, hvilke opgaver rådet kan påtage sig.

På skoleårets første forældremøde kan det drøftes, hvad der er af fælles forventninger til klasseforældrerådet. Her har alle forældre mulighed for at kunne komme med idéer til klasseforældrerådets arbejde.

Generelle opgaver

- Årskalender: Klasseforældrerådet kan med fordel udarbejde en årskalender, hvor datoer for arrangementer fastlægges for hele skoleåret. Klassens øvrige forældre informeres om datoerne i god tid.
- Trivselsgrupper: Klasseforældrerådet kan etablere trivselsgrupper, hvor grupper af forældre hver især får tildelt et arrangement. Således skal klasseforældrerådet ikke stå for alt, og det giver samtidig en god mulighed for snak forældrene imellem. Dette kan med fordel gøres med det praktiske arbejde generelt.

- Kommunikation: Klasseforældrerådet bør informere øvrige forældre om deres koordinerende opgaver og derved også aftale med forældrene, hvordan der kommunikeres i forældregruppen (nedskrives gerne).
- Inden forældremøder kan klasseforældrerådet sende kort information om, hvad der vil blive talt om (fokuspunkter). Klasseforældrerådet har mulighed for at præge indholdet af disse møder. Ledelse, medarbejdere og skolens bestyrelse har udarbejdet et årshjul med emner til forældremøder på de forskellige årgange.
- Ekstra forældremøder: Hvis der er et særlig behov for et ekstra klasseforældremøde, skal der rettes henvendelse til klasseteamets lærere.

Kontakt

- Klasseteamets lærere
- Skolens ledelse
- Formand for skolebestyrelsen
- Formand for SFO Forældrerådet

Forslag til klasseaktiviteter

Der bør lægges vægt på, at forældrene lærer hinanden – og hinandens børn – at kende, samt udbygger/fastholder disse relationer. I den forbindelse er klasseforældrerådets engagement afgørende. Det kan bl.a. komme til udtryk gennem fællesarrangementer som disse:

- Aktivitetsaften m. fælles madlavning og underholdning.
- Klassefest
- Fællesspisning i forbindelse med andre arrangementer på skolen, f.eks. skolefesten.
- Juleklippedag/julebagedag.



- Temaaften, hvor det kan handle om trafikikkerhed, karaktergivning, alkohol og stoffer, pubertetsproblemer eller lign. Klasseteamets lærere kan hjælpe m. kontakter.
- Erhvervsbesøg hos forældre fra klassen.
- Søndagsture m. madpakke. Man behøver ikke planlægge meget andet end tid og sted, og det kan være op til de fremmødte at skabe et indhold. Det kan f.eks. være en tur til Egå Engsø, hvor der er bålplads og shelters, som kan bookes på forhånd.
- Weekendture i hytte, telt eller lign. Bemærk at Aarhus Kommune råder over et antal hytter, der kan lejes til klasseture for et rimeligt beløb.
- En fest, hvor der evt. grilles eller holdes sammenskudsgilde. Her kan madlavningsopgaverne uddeles af klasseforældrerådet/festkomitéen. En fest kan evt. holdes for forældrene alene, hvor der er ekstra fokus på, at forældrene taler sammen.

Budget 2018

- Kan ikke gøre noget ved det første 7 måneder
 - samme omkostningsniveau fortsætter
- Ingen nævneværdige Generelle besparelser i vente
- 1/1 – lille opsparring tilbage (tkr 350) – hvoraf tkr 625 er øremærkede til:
 - Toiletterne tkr 350, Sikring låse tkr 100, Tjenestebolig (gulv) tkr 75, Facade/døre tkr 100
- 1/1-1/7 omkostningsstyring fortsat
- Nyt Skoleår
 - Antallet af klasser går fra 30 til 29 og så igen til 31!!
 - Personalesituationen afstemt
 - Specialklassebørnene fortsat stigning..!!!!!!!!!!!!!!

Status lige nu 20/3

Udgifter

Faste omkostninger

Delvis variabel omkostninger

Variabel omkostninger

- Der er lavet skrabe delbudgetter på
 - Rengøring
 - Administration
 - Bygninger
 - Skolefrokost
 - PLC
 - (elevaktiviteter)
- Tilbageværende til afklaring:
 - Undervisning løn – lærerressourcerne er øgede dermed UV timetal ned
 - Fag materialer - organisering
 - (Skoleudvikling / kompetenceudvikling) – NB LOKE

Status lige nu 20/3

Indtægerne

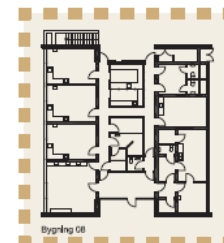
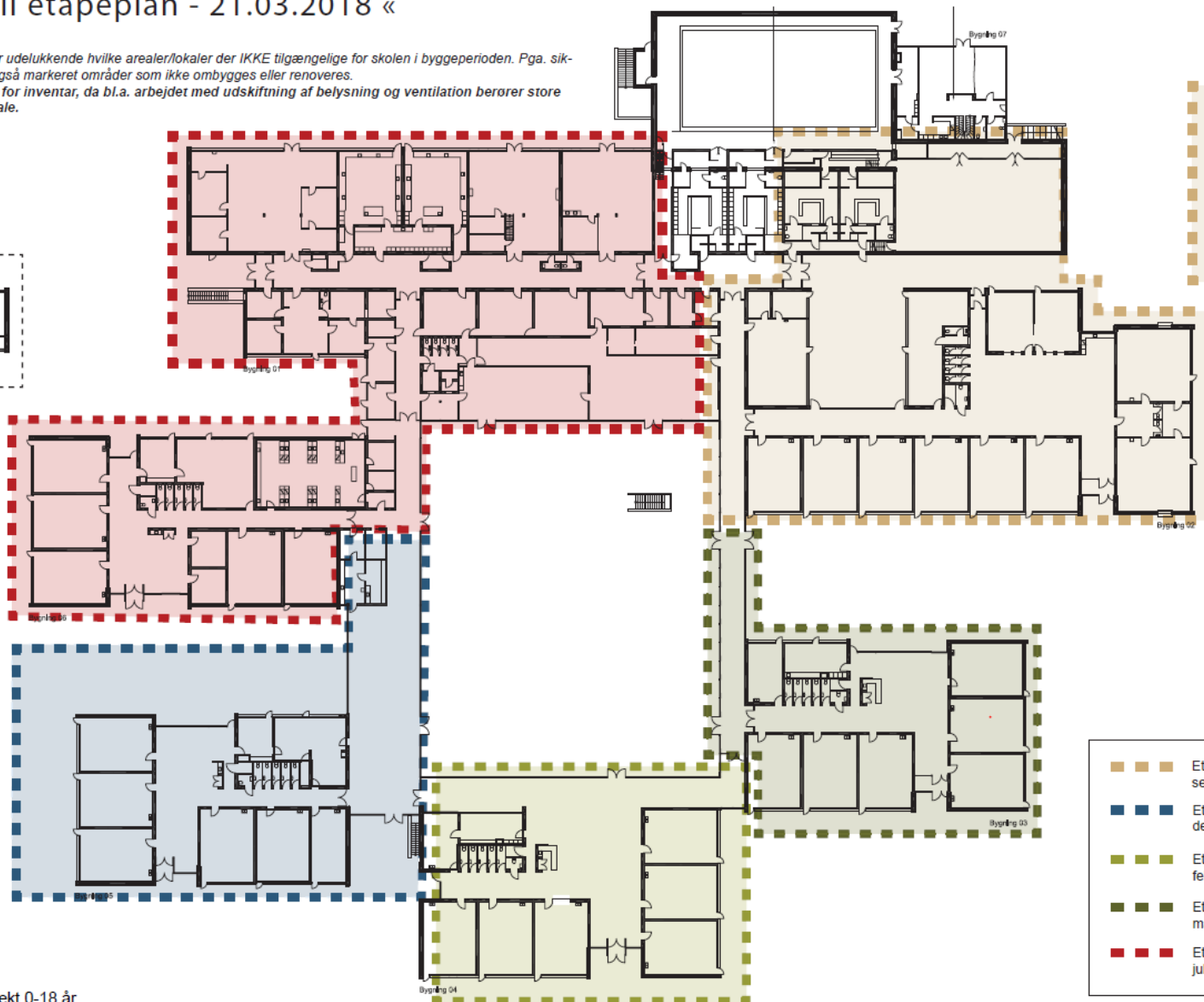
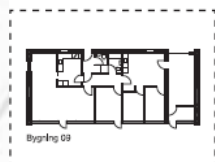
- Børnetal – Elevtal
- Specialklasserne her på skolen – (ekstrabevillinger)
 - Konsekvenser både for undervisning (personlig assistance)
 - Konsekvenser for specielt SFO (vidtgående handicap) – (SFOløn93%)
- RULL – bl.a. genhusning - byggeperioder
- Uafklaret med ekstra tilskud svømmehal
- Uafklaret med kommunale vikarmidler (linjefagsuddannelserne)

Etapeplan

» Oplæg til etapeplan - 21.03.2018 «

NB. Markeringerne viser udelukkende hvilke arealer/lokaler der IKKE tilgængelige for skolen i byggeperioden. Pga. sikkerhed er der således også markeret områder som ikke ombygges eller renoveres.

Lokalerne skal ryddes for inventar, da bl.a. arbejdet med udsiftning af belysning og ventilation berører store dele af det enkelte lokale.



- Etape 1 - bygning 02 og 08
sep. 18 - nov. 18 (ca. 2,5 mnd)
- Etape 2 - bygning 05
dec. 18 - feb. 19 (ca. 2,5 mnd)
- Etape 3 - bygning 04
feb. 19 - april 19 (ca. 2,5 mnd)
- Etape 6 - bygning 03
maj 19 - juli 19 (ca. 2,5 mnd)
- Etape 5 - bygning 01 og 06
juli 19 - sep. 19 (ca. 2,5 mnd)

Næste møde

Afklaringer

- Budget til fremlæggelse
- Snak med forvaltningen omkring udsigterne
- Der bliver nok ikke en stor pose penge ekstra
 - Lejrskolerne er prioriteret
 - UV timetal prioriteret
 - Ønskeliste !!
 - Efter de visen først indhente underskud
 - Så finde penge til ønskelisten

Bestyrelsens princip?? [link](#)

- Kommer det til at holde.....