

## Referat fra skolebestyrelsesmøde den 23.2.21 kl. 17.00 – 19.10 på TEAMS.

**Forældrevalgte:** Annemette Skjøttgaard, Louise Kindt, Kristian Kjær, Camilla Bisgaard-Bobner, Martin Hersom Bien, Karina Veng, Mikkel Brunvold

**Elevrepræsentanter:** Anne Therkildsen 9x, Lasse Andreassen 9z

**Medarbejderrepræsentanter:** Sidsel Rudbæk, Tue Andersen

**Ledelsesrepræsentanter:** Dan Tornehave, Michael Korsgaard Lund, Katja Uth

**Gæst:**

**Afbud:** Martin Hersom Bien

**Mødeleder:** Louise Kindt      **Ordstyrer:** Annemette Skjøttgaard      **Referent:** Katja Uth

Punkt	Beslutning	Ansvarlig
<b>412) Beslutning og velkommen: 5 min</b>	Karina skriver ud til forældrene? Velkommen til Dan Tornehave – bestyrelsen og Dan præsenterer sig for hinanden.	Louise
<b>413) Info: Nyt fra eleverne: 5 + 5 min</b>	Eleverne har holdt møde i februar i et næsten fuldtalligt elevråd i mindre grupper, så alle stemmer kunne høres. En positiv form, som elevrådet vil arbejde videre med. Eleverne har arbejdet med, hvad der gik godt i onlineundervisningen, og hvad der var mindre godt: Det gode var måden undervisningen er rammesat på og det mindre gode, at man ikke kan være sammen med kammeraterne. Opfordring til lærerne om at lade eleverne lave mere gruppearbejde frem for arbejdet i klasserammen. Fremadrettet vil elevrådet arbejde i mindre grupper med konkrete opgaver f.eks. plakater til toiletterne. Opfordring til Tekniske Service om at undersøge ift. brandvejen bag ved den bagerste parkeringsplads.	Louise
<b>414) Oplæg og godkendelse: 15 + 5</b> Ressourcer på tværs af klassepædagoger	I 0. – 3. årgang kører Lystrup Skole med en klassepædagog, men det betyder også, at vi kan have svært ved at få ressourcerne til at slå bedre til, hvis en klasse af en eller anden årsag er udfordret. Ledelsen kunne tænke sig en anderledes struktur fremadrettet. I 0. – 1. klasserne arbejdes fremadrettet med	Ledelsen

	<p>klassepædagogen, mens man i 2. og 3. årgang arbejder med en blanding af klassepædagog/ressourcepædagog, så man i perioder ad 8 uger kan flytte ressourcerne derhen, hvor der er brug for dem.</p> <p>Proceduren vil fremadrettet blive, at man enten via skolens pædagogiske forum eller i skolens AKT regi kan ansøge om ekstra ressourcer til særlige indsatser.</p> <p>Bestyrelsen ser et behov for at bevare indsatsen i 0. – 1. årgang. Vi skal stadig have fokus på i f.eks. Åbent Hus, at vi stadig har pædagoger i klasserne, og at vi får forklaret systemet grundigt til nye forældre.</p> <p>Det giver god mening med fleksibiliteten, hvordan undgår skolen at nogen klasser kommer til at opleve, at bare fordi de fungerer godt kan miste nogle af deres pædagogtimer. Kunne man tænke i et minimumsantal timer til klassepædagogfunktionen?</p> <p>Ønsket er at udnytte pædagogernes forskellige styrker bedst mulig. Det handler om at styrke såvel skoletiden og SFO tiden. Skolen vil også fremadrettet fortsætte med det samlede nuværende timetal.</p> <p>Bestyrelsen er overordnet set positiv indstillet og en opmærksomhed til ledelsen på minimumstimetallet.</p>	
<p><b>415) Drøftelse: 15 + 5 min</b> Egenskoleandel</p>	<p>Kan vi ændre noget ift. skolens egenskoleandel? Ifølge skolens data burde skolen have flere elever, end vi pt. har.</p> <p>Vi har tidligere oplevet en flytning af distriktsgrænser. Emnet lægger op til nørderi omkring data, kunne eleverne inddrages eller evt. kandidatstuderende, kontaktrådsforældre, der kunne give langsigtet forståelse for kommende tal.</p> <p>Kunne elevrådet skrive nogle linjer om hvorfor de vælger Lystrup Skole og hvad har eleverne fået ud af at gå på Lystrup Skole.</p> <p>Skal bestyrelsen overveje facebook igen som kommunikationskanal?</p> <p>Vi tager forslagene til en evt. arbejdsgruppe op på et senere tidspunkt.</p>	<p>Louise</p>
<p><b>416): Drøftelse og godkendelse: 25 + 5 min</b> Princip + Tilsyn</p>	<p>Louise præsenterer baggrunden for arbejdet med principperne, som skal være retningsgivende og samtidigt med give handlemuligheder til ledelsen. Et princip skal som udgangspunkt være bygget op om en baggrund, et mål, tiltag, tegn og tilsyn og skal være fremstillet i samarbejde mellem bestyrelse og ledelse.</p> <p>Herefter fremlægger Kristian princippet om brug af IT og digitale færdigheder og princippet om trivsel.</p> <p>En proces via Padlet viser kommentarer og tilføjelser. Kristian og Mikkel retter til og sender til Katja for yderligere tilretning.</p>	<p>Mikkel/ Kristian Sidsel/Tue</p>

	Kristian præsenterer princippet om trivsel, som der arbejdes videre på og sendes til Katja for yderligere tilretning. Derefter sendes principperne ud til bestyrelsen for endelig godkendelse.	
<b>417): Drøftelse og godkendelse: 30 +5 min</b> Princip	Louise og Annemette fremlægger et forslag vedr. princip for undervisningens organisering.  Punktet udsættes til april mødet.	Louise/ Annemette
<b>418): Info: 7 min</b>	Hvad skal skolens forældre vide noget om? Skolebestyrelsen hilser på skolens nye pædagogiske leder. Struktur for klasse/ressourcepædagoger.	Louise
<b>419): Opsummering: 2 min</b> Referat	Louise sætter deadline for tilbagemelding vedr. referat.	Louise