

## Dagsorden og referat skolebestyrelsesmøde den 28.11.23 kl. 17.00 – 20.00 i H1

**Forældrevalgte:** Kristian Kjær, Camilla Bisgaard-Bobner, Nina Saustrup, Ellen Skammeritz

Lene Holst Andersen, Jette Hoffmann, Philippe Lamy

**Elevrepræsentanter:** Kamille Veng, Hannah Danino, Julie Baltzer

**Medarbejderrepræsentanter:** Helle Helbo, Tue Andersen

**Ledelsesrepræsentanter:** Katja Uth, Sidsel Rudbeck Pallesen, Christina Birch Mogensen

**Gæst:** Anders Houlberg Bentzen

**Afbud:** Christina Birch Mogensen, Tue Andersen, Nina Saustrup, Jette Hoffmann

**Mødeleder:** Kristian Kjær

**Ordstyrer:** Ellen Skammeritz

**Referent:** Katja Uth

Punkt	Beslutning	Ansvarlig
<b>658) Beslutning: 5 min</b>	Hvem skriver ud til forældrene? Lene skriver ud til forældrene.	Kristian
<b>659) Info: 5 + 5</b> Nyt fra eleverne	I elevrådet er der blevet talt videre om vild med vilje. Jordstykket til den vilde have er fundet.  Lene foreslår at elevrådet ansøger Nordea Her gror vi pulje, der kan søges – ansøgningsfristen er 4. januar, 6 februar osv.  Er der kommet noget nyt ift. fællesbadene, spørger en forældrerepræsentant om. Kamille fortæller, at hun i sit projekt har skrevet og undersøgt noget om fællesbade, som hun har talt med læreren om, som arbejder med elevrådet. Katja fortæller, at tilbuddet er hentet hjem, men spørgsmålet er, om det dækker behovet for at bade "privat". Skolebestyrelsen tager punktet op som et selvstændigt punkt efter jul.	Hannah, Kamille
<b>660) Drøftelse og godkendelse: 25 + 5 min</b>  Meddelelsesbogen	Skolebestyrelsen besluttede på junimødet 23, at emnet meddelelsesbog skulle genoptages som en pædagogisk drøftelse.	Katja

	<p>Anne E kommer og fortæller, hvordan hun og en anden kollega har arbejdet med fokuspunkterne i meddelelsesbogen.</p> <p>Efter den første hektiske start med meddelelsesbøgerne i juni måned oplevedes det i medarbejderstaben, at man kom godt fra start. I juni måned manglede der dialogen med forældrene fordi skole/hjemsamtalerne ligger i efteråret, men nu i efteråret har dette været muligt.</p> <p>I første årgang printede lærerne elevernes meddelelsesbog ud og spurgte forældrene, hvad der kunne være af nye mål for børnene. Sommetider havde forældrene forslag, sommetider kom lærerne med forslag.</p> <p>På 5. årgang blev meddelelsesbøgerne sendt hjem til forældrene, og de blev bedt om at komme med forslag til nye mål til skole/hjemsamtalen, hvilket lærerne også gjorde og derfra opstod nye mål igennem dialogen.</p> <p>Samarbejdet om meddelelsesbogen gav rigtig god mening i dette efterår, hvor forældre og skole arbejdede med det i fællesskab.</p> <p>Skabelonen er ensartet hele skolen igennem og skal tales igennem ved skole/hjem samtalerne, men hvor meget samtalen om fokuspunkterne i meddelelsesbogen fylder kan være forskelligt fra samtale til samtale og fra klasse til klasse. De pædagogiske ledere evaluerer processen med deres afdelinger.</p> <p>Punktet genoptages ift. tilsyn til januar 25.</p>	
<p><b>661) Evaluering og beslutning: 10 + 5 min</b></p> <p>Fotoevaluering</p>	<p>Vi har efter ønske fra skolens forældre kørt med en ny udbyder de seneste to år. Skolen oplever, at en del af den aftalte pakke ikke bliver indfriet fra Modulfotos side og skolen derfor må tilkøbe ydelser andre steder fra.</p> <p>Hvordan oplever forældrene i skolebestyrelsen ydelserne fra Modulfoto?</p> <p><b>Tilbage melding fra forskellige forældre:</b></p> <p>Kun fire billeder at vælge imellem og på det ene billede havde barnet lukkede øjne.</p> <p>Fantasifulde voksne, der ikke var vant til at fotografere børn.</p> <p>Fire billeder i fire forskellige positioner, svært når man har flere børn og gerne vil have nogenlunde ensartede udtryk.</p> <p>Bestillingsprocessen var ok for nogle og kompliceret for andre. Kommunikation med firmaet var svær, det har krævet flere henvendelser fra forældrene.</p>	<p>Kristian</p>

	<p>Klassebillederne var supergode. Kvaliteten af billederne var gode.</p> <p>Ingen digitale billeder.</p> <p><b>Tilbage melding fra eleverne:</b> Kun 6 har indtil nu fået deres billeder, nogle har ikke fået portrætbillede.</p>																																																																																																	
<b>Pause 18.00 – 18.30</b>																																																																																																		
<p><b>662) Info og drøftelse: 15 + 5 min</b></p> <p>Opfølgning på /tilsyn med vikarprincippet</p>	<p>På april mødet 23 besluttede skolebestyrelsen at føre tilsyn med princippet og vikardækningen løbende.</p> <p>AA betyder arbejder alene hjemme. Her overblik over antal elever og hjemmearbejde.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>status</th> <th>kl.</th> <th>fag</th> <th>antal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>AA</td><td>7a</td><td>BIO</td><td>1</td></tr> <tr><td>AA</td><td>7a</td><td>F/K</td><td>1</td></tr> <tr><td>AA</td><td>7a</td><td>TYS</td><td>1</td></tr> <tr><td>AA</td><td>7b</td><td>DAN</td><td>1</td></tr> <tr><td>AA</td><td>7b</td><td>IDR</td><td>1</td></tr> <tr><td>AA</td><td>8x</td><td>IDR</td><td>2</td></tr> <tr><td>AA</td><td>8x</td><td>MAT</td><td>1</td></tr> <tr><td>AA</td><td>8x</td><td>SAM</td><td>4</td></tr> <tr><td>AA</td><td>8x</td><td>VALG1</td><td>2</td></tr> <tr><td>AA</td><td>8x</td><td>VALG2</td><td>4</td></tr> <tr><td>AA</td><td>8y</td><td>IDR</td><td>3</td></tr> <tr><td>AA</td><td>8y</td><td>MAT</td><td>1</td></tr> <tr><td>AA</td><td>8y</td><td>TYS</td><td>1</td></tr> <tr><td>AA</td><td>8y</td><td>VALG2</td><td>2</td></tr> <tr><td>AA</td><td>9a</td><td>DAN</td><td>1</td></tr> <tr><td>AA</td><td>9a</td><td>F/K</td><td>2</td></tr> <tr><td>AA</td><td>9a</td><td>GEO</td><td>2</td></tr> <tr><td>AA</td><td>9a</td><td>MAT</td><td>1</td></tr> <tr><td>AA</td><td>9a</td><td>TYS</td><td>1</td></tr> <tr><td>AA</td><td>9a</td><td>VALG3</td><td>2</td></tr> <tr><td>AA</td><td>9b</td><td>ENG</td><td>1</td></tr> <tr><td>AA</td><td>9b</td><td>IDR</td><td>1</td></tr> <tr><td>AA</td><td>9c</td><td>HIS</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>Skolebestyrelsen anerkender, at løsningen med at sende eleverne hjem bliver brugt hensigtsmæssigt og efter princippet hensigter.</p>	status	kl.	fag	antal	AA	7a	BIO	1	AA	7a	F/K	1	AA	7a	TYS	1	AA	7b	DAN	1	AA	7b	IDR	1	AA	8x	IDR	2	AA	8x	MAT	1	AA	8x	SAM	4	AA	8x	VALG1	2	AA	8x	VALG2	4	AA	8y	IDR	3	AA	8y	MAT	1	AA	8y	TYS	1	AA	8y	VALG2	2	AA	9a	DAN	1	AA	9a	F/K	2	AA	9a	GEO	2	AA	9a	MAT	1	AA	9a	TYS	1	AA	9a	VALG3	2	AA	9b	ENG	1	AA	9b	IDR	1	AA	9c	HIS	1	Kristian
status	kl.	fag	antal																																																																																															
AA	7a	BIO	1																																																																																															
AA	7a	F/K	1																																																																																															
AA	7a	TYS	1																																																																																															
AA	7b	DAN	1																																																																																															
AA	7b	IDR	1																																																																																															
AA	8x	IDR	2																																																																																															
AA	8x	MAT	1																																																																																															
AA	8x	SAM	4																																																																																															
AA	8x	VALG1	2																																																																																															
AA	8x	VALG2	4																																																																																															
AA	8y	IDR	3																																																																																															
AA	8y	MAT	1																																																																																															
AA	8y	TYS	1																																																																																															
AA	8y	VALG2	2																																																																																															
AA	9a	DAN	1																																																																																															
AA	9a	F/K	2																																																																																															
AA	9a	GEO	2																																																																																															
AA	9a	MAT	1																																																																																															
AA	9a	TYS	1																																																																																															
AA	9a	VALG3	2																																																																																															
AA	9b	ENG	1																																																																																															
AA	9b	IDR	1																																																																																															
AA	9c	HIS	1																																																																																															
<p><b>663) Info og drøftelse: 15 + 5 min</b></p>	<p>Som noget nyt forsøger vi os som skole med elevnære samtaler. Forsøget kører i Trin II – Anders kommer og fortæller om det kommende forsøg:</p>	Anders																																																																																																

<p>Elevnære samtaler</p>	<p>I de elevnære samtaler inviterer eleverne forældrene til samtale. De skriver en invitation med en dagsorden. Eleverne præsenterer tre fag og deres arbejde i de fag for forældrene. De elevnære samtaler giver eleverne ejerskab og skaber stolthed ved elever og forældre. Lærerne laver en spørgeguide til forældrene, så de har spørgeguiden til at hjælpe sig til at stille spørgsmål.</p> <p>Tanken er at erstatte cafésamtalerne med elevnære samtaler. Fagene går på turnus, så alle fag i en treårig turnus er genstand for samtalerne.</p> <p>Skolebestyrelsen er positive overfor den læring og det ejerskab, der ligger i elevnære samtaler. Det styrker også en positiv relation mellem forældre og børn/unge. Skolebestyrelsen overvejer et navn, der giver mening for forældrene, så de forstår betydningen af, at de kommer f.eks. Elevens skole-/hjemsamtale.</p>	
<p><b>664) Info og drøftelse: 20 + 5 min</b></p> <p>Høringssvar</p>	<p>Forslag til ny organisering af administrative fællesskaber. Skolebestyrelsen læser MEDs høringssvar og overvejer, om de skal være medunderskrivere eller skal formulere et selvstændigt høringssvar.</p> <p>Skolebestyrelsen udarbejder eget høringssvar med konkrete eksempler, så der kommer to høringssvar fra Lystrup Skole. Ellen retter til, sender til Kristian og Camilla for tilretning og kvalificering.</p> <p>Kristian uploader høringssvaret senest fredag kl. 12.00.</p>	<p>Kristian</p>
<p><b>664) Info: 15 min</b></p> <p>Siden sidst</p>	<p>Katja fortæller om seneste nyt på skolen.</p>	<p>Katja</p>
<p><b>665) Hvad skal forældrene vide noget om?: 5 min</b></p>	<p>Elevråd/vild med vilje, fokuspunkter i meddelelsesbogen, forsøg med nye elev skole-/hjemsamtaler i Trin II</p>	
<p><b>666) Godkendelse og underskrift af dagens referat: 5 min</b></p> <p>Referat</p>		

## 28.11.23 Godkendelse af skolebestyrelsesreferat

Jette Hoffmann	afbud
Kristian Kjær	<del>afbud</del>
Lene Holst Andersen	<del>afbud</del>
Nina Saustrup	afbud
Camilla Bisgaard – Bobner	Camilla Bisgaard
Ellen Skammeritz	Ellen Skammeritz
Philippe Lamy	<del>afbud</del>
Helle Helbo	Helle Helbo
Tue Møller Andersen	afbud
Sidsel Rudbeck Pallesen	<del>afbud</del>
Katja Uth	<del>afbud</del>
Christina Birch Mogensen	afbud
Julie Baltzer	afbud
Hannah Danino	Hannah Danino
Kamille Veng	Kamille Veng
Anders Houlberg Bentzen	Anders Houlberg Bentzen