



Skolebestyrelsesmøde den 28.1.2020 kl. 17.00-20.00 i D1.

Forældrevalgte: Annemette Skjøttgaard, Karina Poulsen, Martin Hersom Bien, Karina Veng og Karina Veng.

Eleverepræsentanter: Marie Skjøttgaard og Julie Brock Jensen

Medarbejderrepræsentanter: Thomas Grønborg, Tue Andersen

Ledelsesrepræsentanter: Poul Højmoser, Katja Uth

Gæst: Sidsel Rudbæk og Merete Thiel.

Afbud: Stine K. Sørensen, Camilla Bisgaard-Bobner og Mikkel Brunvold.

Mødeleder: Martin Hersom Bien **Ordstyrer:** Karina Poulsen **Referent:** Poul Højmoser

Punkt	Beslutning	Ansvarlig
346) Hvem skriver ud til forældrene?	Karina Veng skriver kort info.	Karina Veng
347) Info: 10 min Nyt fra eleverne	Eleverrådsdag tirsdag den 4/2 og fremlæggelser her.	Julie, Marie
348) Drøftelse/beslutning: 25 min Høring: Udtalelse ift udkast kvalitetsrapporten	Forvaltningen har sendt udkastet til kvalitetsrapporten og beder om en udtalelse (bilag var vedlagt indkaldelsen til skolebestyrelsesmødet). Skolebestyrelsen drøfter synspunkter til udtalelsen og vælger en skribent. Den nye kvalitetsrapport er delt op i tre hovedområder: læringsmiljøet, fravær og faglig udvikling. Karina Poulsen er skribent og sammenskriver kort udtalelse (overordnet niveau) senest fredag den 31/1-2020. Karina tager notater fra drøftelsen og udformer herfra høringssvar/udtalelse og sender den. Udtalelsen udsendes sammen med referatet.	Katja
349) Drøftelse/beslutning: 20 min Høring: Indeklimastrategi	Forvaltningen har sendt udkastet til indeklimastrategien og beder om en udtalelse på udvalgte, markerede områder. Skribent er Annemette Skjøttgaard.	Katja

	<p>Skolebestyrelsen drøftede de tre områder i indeklimastrategien og Annemette sammenskriver tilkendegivelserne fra skolebestyrelsen og mailer det til skolebestyrelsen inden det endelige høringsvar fremsendes via plan@mbu.aarhus.dk senest 14. februar 2020 kl. 12:00.</p>	
Pause: 18.00-18.30		
<p>350) Drøftelse: 20 min Punkt fra årshjulet: Samarbejde med erhvervslivet</p>	<p>Folkeskoleloven fordrer, at elever bliver oplyst om erhvervslivet.</p> <p>Katja, Mikkel og Thomas har været til møder med erhvervsrådet og fortalte om et spirende samarbejde med rådet om tiltag for børnene/erhvervsdag i september måned. Fællesrådet er også en del af samarbejdet.</p> <p>Der arbejdes videre på, på sigt at udvikle samarbejdet og 2020 bliver således et prøve-år/udviklings-år. Målgruppen for samarbejdet er i første omgang 8. årgang.</p> <p>Ud over det har vi talt om at revitalisere skolens kompetencebank (forældrebasert), som udvikledes for et par år siden.</p> <p>Aftale: Thomas udvikler et "årshjul"/oversigt over, hvad eleverne bør gennemgå af aktiviteter/ undervisning under det "timeløse område" ift. emnet erhverv.</p>	<p>Thomas og Katja</p>
<p>351) Information: 30 min Sidste nyt</p>	<p>Katja orienterede om status og perspektiver i forhold til SLF, RULL, Aula, Skema, Social kapital, logo, MIN-uddannelse contra MOMO m.m.</p> <p>Sidsel vil gerne komme næste gang og fortælle om SLF.</p> <p>RULL: Tidsplanen holder pt. (færdig medio maj). Tandlægehuset bliver færdig i marts.</p> <p>Svømmehallen skal bygges om og nybygges. Svømmehallen vil gerne starte byggeriet op før sommerferien, så den nuværende svømmehal kan stå klar til undervisningen efter sommerferien.</p> <p>Børnenes skoleskema er ændret med ikrafttræden uge 4.</p> <p>Social kapital: Der er en lille positiv fremgang fra sidste år, hvilket vurderes positivt i en forstyrrende RULL-tid.</p>	<p>Katja</p>

	<p>Logo: Der er indkaldt til møde af Simone/ studentermedhjælp.</p> <p>Aarhus Kommune har valgt at indgå en ny kontrakt ift. en it-baseret læringsplatform. MIN-uddannelse bliver udfaset, mens MOMO bliver den nye platform. Forældrene vil blive orienteret yderligere, når beslutningen om tidspunktet for overgangen til Momo er taget.</p> <p>Aula kører, men der opdages stadig mangler/ forbedringsmuligheder m.v.</p>	
<p>352) Info til forældre fra skolebestyrelsen: 5 min</p>	<p>Forældrene skal orienteres om følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nye fra eleverne/elevrådsdag. • Udtalelse (kvalitetsrapport) og høringsvar (indeklimatestrategi). • Samarbejde med Erhvervsrådet, erhvervslivet, praktik for eleverne m.m. (timeløse fag). 	

Høringssvar vedr. Skolernes Indeklima

Vi har med interesse læst og drøftet Analyserapporten vedrørende skolernes indeklima og det deraf følgende udkast til strategi for indsatsen og giver på baggrund heraf i det følgende vores bemærkninger til de beskrevne *principper for prioritering af anlægsindsatsen, status på Lystrup Skole og Ideen om uddannelse af og brugen af rumvejledere*:

1. Til *principperne for prioritering af anlægsindsatsen* har vi følgende kommentarer:

Vi anser det for at være en meget væsentlig mangel i materialet, at der ikke er angivet en tidsramme for prioriteringsperioden. Vi savner en totaløkonomisk betragtning, der medtager og prioriterer det samlede behov for fysiske opgraderinger af skolerne alt inklusiv herunder driftsudgifterne og -konsekvenserne. Tidligere Børn & Unge Rådmand Bünyamin Simsek (V) estimerede tilbage i 2016 behovet for et renoveringsbudget til at være 3,35 mia kr over de næste 25 år¹. Til sammenligning hermed frygter vi, at de afsatte midler, naturligvis afhængig af tidsrammen, ikke er tilstrækkelig ambitiøs.

2. Hvad angår *Status for Lystrup Skole* bemærker vi følgende:

- Faktuelt konstaterer vi en fejl i opgørelsen af klasser, herunder at nuværende specialklasser må være udeladt i opgørelsen, idet Lystrup Skole pt. har 31 klasser inkl. specialklasser.
- I præsentationen fremtræder Lystrup Skole med 9,9 kvm per elev (tabellen side 11). På side 74 angives 8,7 kvm per elev, hvilket ifølge vores opfattelse er det korrekte tal.
- Det er beskrevet, at der på Lystrup Skole i øjeblikket pågår en større renovering. Vi har for længst og med glæde konstateret effekten af de parametre, som er forbedret på Lystrup Skole i projektet. Det omfatter lys, luft, akustik, toiletter og garderobe, men desværre er det korrekt, at det efter ombygningen kun er dele af Lystrup Skole, der er teknisk tidsvarende.
- I denne sammenhæng er det væsentligt for os at bemærke, at et RULL projekt efterlader mange afledte forhold. Uanset ihærdighed og vedholdenhed i planlægning og proces, må vi konstatere, at der ikke har været penge nok. Derfor er følelsen desværre, at resultatet overordnet set fremtræder "halvfærdigt" og ikke så godt som vi kunne ønske.
- Til opfordringen om at kombinere produktion med madkundskab og tilbyde eleverne et varmt måltid mad, må vi nedslående konstatere, at madkundskslokalerne er de oprindelige fra 1974, idet de kun er blevet facaderenoveret i forbindelse med RULL projektet.
- Det er angivet, at Lystrup Skoles klasseantal forventes at falde til 20. Lystrup Skole er bygget til at være 3-sporet og vi har i flere år kæmpet for at bevare skolen som 3-sporet. Af den grund stiller vi os meget uforstående overfor den skitserede udbygningsplan på Elsted Skole, idet de 2 skoler ligger i umiddelbar nærhed af hinanden. I det hele taget kunne et generelt fælles fokus på bedre kapacitetsudnyttelse på skoler, der ligger tæt på hinanden, være relevant.

3. Til ideen om *uddannelse af og brugen af rumvejledere* har vi overordentlig vanskeligt ved at se, hvordan det skulle kunne finansieres i skolens nuværende budget. For Lystrup Skole vil det dreje sig om ca. 20 timer, dem har vi ikke. Vi foreslår, at midlerne lægges centralt på almenområdet og at PPR fortsat løser opgaven. Vi ser os ikke i stand til på det fornødne grundlag at kunne vurdere, hvorvidt disse midler står mål med forventede resultater.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen, Lystrup Skole

¹ ['Rådmand: Nu skal skolerne prioriteres' JP Aarhus 25.09.2016](#)