



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 1.5.23

Deltagere på samtalen: Jette Bjørn Hansen, Peter Kessel, Gitte Nielsen, Anders Houlberg Bentzen, Sidsel Rudbeck Pallesen, Christina Birch Mogensen, Katja Uth

Hvad er vores fokusområde?

Fravær – det forebyggende fravær

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Stort fravær på det opmærksomhedskrævende fravær.

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

Medarbejderne har på baggrund af klassetrivsel.dk, relationsanalyse og datatræk på fravær udvalgt elever med 4-5% til elevsamtaler, hvis ramme er udarbejdet i samarbejde med Børns Vilkår. Derefter har teamene fremlagt deres data på læringskonferencer, hvorefter der er aftalt handlinger, de enkelte teams arbejder videre med.

Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?

Eleverne:

Vi har elever på skolen, der ikke indgår i fællesskaber. De er fysisk til stede, men fraværende grundet manglende deltagelse.

Medarbejderne:

Har styr på, hvor fokus skal ligge ift. de børn, der ikke har deltagelsesmuligheder.

Medarbejderne forstår, hvordan de skal indsamle data, reflektere over næste bedste skridt, osv.

Lederne:

Skal fortsat være lærende sammen ift. hvordan faciliteringen skal drives, så vi understøtter medarbejdernes læring, f.eks. mundtlighed ift. procesplaner.





Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Vi har brug for at brede vores fokus ud på deltagelsesmuligheder frem for fravær, hvorfor vi vælger nyt fokusområde fra fravær til deltagelsesmuligheder for alle børn.

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Børn:

Deltagelsesmuligheder for alle børn for at øge trivslen og læring for alle børn.

Alle pædagogiske medarbejder på alle niveauer:

Vi vil gerne fastholde et refleksivt fokus i og på teamsamarbejdet.

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

Fortsætte med læringskonferencer med alle klasseteam 2x årligt. Fortsætte med brug af kendte artefakter som relationsdiagram, elevsamtaler, klassetrivsel. dk. mm.

Fortsat fokus på specifikke klasser ift. fraværsudviklingen over de kommende år for at undersøge, hvordan vores arbejde med fravær virker.

Nyt fokusområde: Deltagelsesmuligheder for alle børn på baggrund af data og indsatser udvalgt af klasseteamene for at fremme deltagelsesmuligheder. Indsatser kan bygge på f.eks. uderum, bevægelse, naturforbundethed, kooperativ learning, særlige faglige tiltag mm.

