



## Skolebestyrelsesmøde den 28.1.2020 kl. 17.00-20.00 i D1.

**Forældrevalgte:** Annemette Skjøttgaard, Karina Poulsen, Martin Hersom Bien, Karina Veng og Karina Veng.

**Eleverepræsentanter:** Marie Skjøttgaard og Julie Brock Jensen

**Medarbejderrepræsentanter:** Thomas Grønborg, Tue Andersen

**Ledelsesrepræsentanter:** Poul Højmoser, Katja Uth

**Gæst:** Sidsel Rudbæk og Merete Thiel.

**Afbud:** Stine K. Sørensen, Camilla Bisgaard-Bobner og Mikkel Brunvold.

**Mødeleder:** Martin Hersom Bien      **Ordstyrer:** Karina Poulsen      **Referent:** Poul Højmoser

Punkt	Beslutning	Ansvarlig
<b>346)</b> Hvem skriver ud til forældrene?	Karina Veng skriver kort info.	Karina Veng
<b>347) Info: 10 min</b> Nyt fra eleverne	Eleverrådsdag tirsdag den 4/2 og fremlæggelser her.	Julie, Marie
<b>348)</b> <b>Drøftelse/beslutning: 25 min</b> Høring: Udtalelse ift udkast kvalitetsrapporten	Forvaltningen har sendt udkastet til kvalitetsrapporten og beder om en udtalelse (bilag var vedlagt indkaldelsen til skolebestyrelsesmødet). Skolebestyrelsen drøfter synspunkter til udtalelsen og vælger en skribent.  Den nye kvalitetsrapport er delt op i tre hovedområder: læringsmiljøet, fravær og faglig udvikling.  Karina Poulsen er skribent og sammenskriver kort udtalelse (overordnet niveau) senest fredag den 31/1-2020.  Karina tager notater fra drøftelsen og udformer herfra høringssvar/udtalelse og sender den.  Udtalelsen udsendes sammen med referatet.	Katja
<b>349)</b> <b>Drøftelse/beslutning: 20 min</b> Høring: Indeklimastrategi	Forvaltningen har sendt udkastet til indeklimastrategien og beder om en udtalelse på udvalgte, markerede områder.  Skribent er Annemette Skjøttgaard.	Katja

	<p>Skolebestyrelsen drøftede de tre områder i indeklimastrategien og Annemette sammenskriver tilkendegivelserne fra skolebestyrelsen og mailer det til skolebestyrelsen inden det endelige høringsvar fremsendes via <a href="mailto:plan@mbu.aarhus.dk">plan@mbu.aarhus.dk</a> senest 14. februar 2020 kl. 12:00.</p>	
<b>Pause: 18.00-18.30</b>		
<p><b>350) Drøftelse: 20 min</b>  Punkt fra årshjulet:  Samarbejde med erhvervslivet</p>	<p>Folkeskoleloven fordrer, at elever bliver oplyst om erhvervslivet.</p> <p>Katja, Mikkel og Thomas har været til møder med erhvervsrådet og fortalte om et spirende samarbejde med rådet om tiltag for børnene/erhvervsdag i september måned. Fællesrådet er også en del af samarbejdet.</p> <p>Der arbejdes videre på, på sigt at udvikle samarbejdet og 2020 bliver således et prøve-år/udviklings-år. Målgruppen for samarbejdet er i første omgang 8. årgang.</p> <p>Ud over det har vi talt om at revitalisere skolens kompetencebank (forældrebaseret), som udvikledes for et par år siden.</p> <p>Aftale:  Thomas udvikler på kompetencebanken og fremlægger forslaget til næste møde.  Thomas udvikler et "årshjul"/oversigt over, hvad eleverne bør gennemgå af aktiviteter/ undervisning under det "timeløse område" ift. emnet erhverv.</p>	<p>Thomas og Katja</p>
<p><b>351) Information: 30 min</b>  Sidste nyt</p>	<p>Katja orienterede om status og perspektiver i forhold til SLF, RULL, Aula, Skema, Social kapital, logo, MIN-uddannelse contra MOMO m.m.</p> <p>Sidsel vil gerne komme næste gang og fortælle om SLF.</p> <p>RULL: Tidsplanen holder pt. (færdig medio maj). Tandlægehuset bliver færdig i marts.</p> <p>Svømmehallen skal bygges om og nybygges. Svømmehallen vil gerne starte byggeriet op før sommerferien, så den nuværende svømmehal kan stå klar til undervisningen efter sommerferien.</p> <p>Børnenes skoleskema er ændret med ikrafttræden uge 4.</p>	<p>Katja</p>

	<p>Social kapital: Der er en lille positiv fremgang fra sidste år, hvilket vurderes positivt i en forstyrrende RULL-tid.</p> <p>Logo: Der er indkaldt til møde af Simone/ studentermedhjælp.</p> <p>Aarhus Kommune har valgt at indgå en ny kontrakt ift. en it-baseret læringsplatform. MIN-uddannelse bliver udfaset, mens MOMO bliver den nye platform. Forældrene vil blive orienteret yderligere, når beslutningen om tidspunktet for overgangen til Momo er taget.</p> <p>Aula kører, men der opdages stadig mangler/ forbedringsmuligheder m.v.</p>	
<p><b>352) Info til forældre fra skolebestyrelsen: 5 min</b></p>	<p>Forældrene skal orienteres om følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nye fra eleverne/elevrådsdag.</li> <li>• Udtalelse (kvalitetsrapport) og hørings svar (indeklimatestrategi).</li> <li>• Samarbejde med Erhvervsrådet, erhvervslivet, praktik for eleverne m.m. (timeløse fag).</li> </ul>	

## **Udtalelse vedr. udkast til kvalitetsrapport på 6-18 års området**

Skolebestyrelsen på Lystrup Skole ser positivt på, at man politisk vælger at kvalificere og videreudvikle den kommunale kvalitetsrapport. Hvis vi skal forstå følgeskrivelsen på den måde, at den næste lokale kvalitetsopfølgning først kommer i 2022, så er vi meget bekymrede. Den sidste lokale kvalitetsrapport blev udarbejdet i slutningen af 2017. Dette giver en periode på 5 år uden en lokal opfølgning, hvilket svarer til et halvt skoleliv for et barn i folkeskolen. Dette betyder, at vi lokalt kan miste relevant fokus, fordi vi ikke får de meget brugbare informationer fra kvalitetsrapporten. Dette kan have store konsekvenser for kvalitetsforbedringen og dermed eleverne. Konsekvenser, som vi ikke senere kan rette op på. Vi vil derfor opfordre til ansvarlighed på dette område og fortsætte arbejdet med de oprindelige lokale kvalitetsrapporter, indtil de nye lokale kvalitetsopfølgninger er på plads.

### **De tre temaer:**

De tre udvalgte temaer ser vi også som væsentlige for at sikre god kvalitet i den aarhusianske folkeskole. Dog undrer det os, at man ikke har valgt at lægge mere fokus på trivsel, når man i rapporten s. 38 refererer til, at elevernes sociale trivsel har direkte indflydelse på deres fravær. Vi mener, at trivsel er en nøgleparameter for en positiv udvikling af folkeskolerne i Aarhus.

### **Værktøjer og brug af data:**

Når man ved hjælp af de små case-eksempler vælger at bruge konkrete tiltag i rapporten, er det vigtigt, at der er tydelig evidens for årsagssammenhæng mellem eksemplerne og udviklingen. Herunder skal det selvfølgelig sikres, at datagrundlaget både er kvalitativt og kvantitativt validt. Når vi forventes at anvende kvalitetsopfølgningen, er det vigtigt, at den er baseret på en høj analytisk kvalitet og understøttet af en solid videnskabelig metode.

### **Kritiske punkter i rapporten:**

I rapporten fremhæves flere positive tiltag og data fra forskellige skoler i Aarhus. Vi finder det også væsentligt at anskue de udfordringer, der er fremlagt i rapporten i form af data, og ligeledes beskrive, hvorledes der arbejdes med disse. • Hver 5. elev er ikke glad for deres skole – det siger rapporten også, når det nævnes at 80% er glade for deres skole. Vi synes, det er meget bekymrende, at så mange ikke er glade for skolen • Der er stigende tendenser på mobning og ensomhed (s. 12) • Den sociale trivsel bliver dårligere på ALLE punkter (s. 11) • De dygtigste elever bliver ikke dygtigere set ud fra karaktergennemsnit (tabel 3.2 i bilaget) • Antallet af elever der scorer de laveste karakter, er ikke faldende (tabel 4.1 i bilaget)

• Udskolingselevernes opfattelse af medbestemmelse er faldende (s. 18) • Andelen af elever, der får lyst til at lære mere, er i frit fald – fra skoleåret 2014/15 til 2018/19 er andelen på 4. – 6. klasse faldet med 21,5%, så 6 ud 10 elever ikke har lyst til at lære mere. I udskolingen er det 2 ud af 3 elever, der ikke har lyst til at lære mere. Det mener vi er meget bekymrende (tabel s. 16) • Inklusion - Vi vil gerne henvise til øverst afsnit side 13. "Antallet af børn i specialklasse og specialskole er fortsat stigende.... Denne stigning bevirker både, at flere elever ikke er en del af folkeskolernes almene fællesskaber, lige så vel som det presser skolernes økonomi – på både almen- og specialområde." Dette er en kæmpe udfordring og et meget seriøst problem. Det går ud over alle elever i den almene del af folkeskolen. Vi har som skolebestyrelse ikke redskaberne til at løse dette. I er nødt til politisk at finde en løsning på kommunalt plan, så både elever i den almene del og i specialtilbuddene bliver mødt af et undervisningstilbud der sikrer, at de bliver så dygtige, som de kan. Det er desværre ikke virkeligheden i dag.

### **Mål:**

Vi undrer os over, at der i kvalitetsrapporten ikke er en tydelig målsætning for ambitionsniveauet i Aarhus Kommune. Hvad er det politiske mål for 6-18 års området på de enkelte målområder? Vi kan ved at læse bilaget konstatere, at vi i Aarhus Kommune absolut ikke opfylder de nationale mål og resultatmål.

**Konklusion:**

Efter at have gennemlæst den kommunale kvalitetsopfølgning og det tilhørende bilag, har vi desværre et klart indtryk af, at vi taber flere og flere af de 6-18-årige både socialt og fagligt. Vi mener, at det er meget kritisk, og vi er stærkt bekymrede for, om vores børn i Aarhus Kommune får de tilbud og den uddannelse, de burde have. Vi gør lokalt alt, hvad vi kan inden for de rammer, vi er underlagt. Men udfordringerne er større end vi kan løfte lokalt. Vi stiller gerne op til uddybning og drøftelse af de skitserede problemstillinger. Vi vil gerne være en aktiv del af at løse det i fællesskab.

Venlig hilsen

Skolebestyrelsens forældrevalgte på Lystrup Skole