

Skolebestyrelsesmøde den 27.10.2020 kl. 17.00 – 20.00 i H1.

Forældrevalgte: Annemette Skjøttgaard, Louise Kindt, Kristian Kjær, Camilla Bisgaard-Bobner, Martin Hersom Bien, Karina Veng, Mikkel Brunvold

Eleverepræsenter: Anne Therkildsen 9x, Lasse Andreassen 9z

Medarbejderrepræsenter: Thomas Grønborg, Tue Andersen

Ledelsesrepræsenter: Poul Højmoser, Michael Korsgaard Lund, Katja Uth

Gæst:

Afbud: Michael Korsgaard Lund (møde i BU)

Mødeleder: Louise Kindt **Ordstyrer:** Annemette Skjøttgaard **Referent:** Katja Uth

Punkt	Beslutning	Ansvarlig
380) 5 min Hvem skriver ud til forældrene?	Mikkel skriver ud til forældrene.	Louise
381) Nyt fra eleverne: 20 + 5 min	Tilbage melding til eleverne på deres fremlæggelse på sidste møde, herunder Covid 19 restriktionerne. Katja fremlægger elevernes ønsker og skolens kommentarer. Det drøftes, hvilke punkter, der skal/kan komme omkring skolebestyrelsen, og hvilke punkter ledelsen selvstændig kan tage fat i. Vedr. cykelskurene bemærker skolebestyrelsen, som har et stort ønske om overdækket cykelparkering, at der også i forbindelse i et byggeri (svømmehallen) skal genetableres cykelskure med tag jf. Aarhus Kommunes parkeringspolitik. Katja undersøger i forvaltningen. Katja aftaler et møde med Anne og Lasse. Skolebestyrelsen orienteres løbende.	Louise
382) Drøftelse og godkendelse: 30 + 5 min Årshjul	Under mødet med Hans Sloth blev det tydeligt, hvordan skolebestyrelsen kan arbejde med tilsynet ud fra skolens principper og hvordan dette arbejde kan fremgå fra årshjulet. a) Tilbage melding om oplægget b) Løbende evaluering via principperne? c) Godkendelse af årshjulet Detaljegraden i vores principper drøftes, da der på sidste møde kom frem, at skolens principper er for detaljerede og muligvis	Louise

	<p>begrænsende og ikke giver den manøvre muligheder, ledelsen har brug for.</p> <p>Muligvis skal vi lave kortere principper og så kan anvisningerne genbruges som evt. handlemuligheder for ledelsen. Pt fremstår principperne også lidt som regler for forældre eller ledelse, hvilket ikke er meningen.</p> <p>Vigtigt at skolebestyrelsen er opmærksom på rammerne for arbejdet, så det er tydeligt, hvornår skolebestyrelsen skal være på.</p> <p>Hans kom ikke omkring de situationer, hvor det kan blive svært for forældrene i skolebestyrelsen, nemlig forældrehenvendelser. Der aftales en opfølgning med Hans vedr. dette punkt.</p> <p>Hans fortalte, at alt, hvad der har med cpr.- numre at gøre skal via ledelsen, disse sager hører ikke under skolebestyrelsen.</p> <p>Muligvis skal punkterne til møderne i skolebestyrelsen forstås som drøftelser, der kan klæde ledelsen på.</p> <p>Måske skal udformning af dagsorden, referat osv. drøftes på et kommende møde.</p> <p>Forslag om løbende tilsyn med skolens virksomhed og samtidig evaluering af principperne igennem året. Hvem laver en prioriteret rækkefølge? Måske skal der nogle udvalg til, der gennemarbejder oplæg forud for møderne. Samtykke om forslaget i skolebestyrelsen. Fremstilling af en oversigt og en prioriteret liste efter kriterier. Det første udvalg består af: Thomas G, Kristian.</p> <p>Enighed om at indføre decembermødet igen, så der kan nås flere punkter på årshjulet. Årshjulet fremstår som et kvartalshjul, så manøvre dygtigheden bevares. Vigtigt at vi prioriterer de grønne punkter også, for hvis ikke de prioriteres, så kan det være svært at nå dem.</p> <p>Det bliver drøftet om røgfri skole og madfærd skal på programmet i skolebestyrelsen. Forslag om at vente med drøftelsen af røgfri skole, indtil der kommer noget fra Aarhus Kommune. Madfærd skal prioriteres højt på dagsorden på et kommende møde.</p>	
<p>Pause – aftensmad 18.05</p>		
<p>383) Drøftelse og godkendelse: 25 + 5 min Antimobbestrategi</p>	<p>Igennem de seneste to år har der foregået en langstrakt proces, hvor elever, lærere, pædagoger og skolebestyrelse har været inddraget forud for udarbejdelsen af en ny antimobbestrategi. Oplægget er klar til drøftelse og godkendelse.</p> <p>Antimobbestrategien er lovpligtig og skal ligge på skolens hjemmeside. Vores nuværende strategi har været fremsynet, idet det digitale moment allerede tilbage i 2011 har været del af</p>	<p>Louise</p>

	<p>antimobbestrategien. Det har trods det været nødvendigt at aktualiseret antimobbestrategien. Kunne læsbarheden understøttes ved en tabel/kort spiseseddel.</p> <p>Ift. Me too, sexismen skal dette være del af strategien, ligeså lærer- elev mobning mm.</p> <p>Simone nedskriver kommentarer og tilretter antimobbestrategien.</p> <p>Katja vender tilbage med implementeringen af strategien.</p> <p>Antimobbestrategien fremsendes i ny form til december.</p>	
<p>384): Info: 10 + 5 min</p>	<p>Ny 0. classes infomøde – hvordan var arrangementet, hvilke tilbagemeldinger har Camilla/skolen fået.</p> <p>Skolebestyrelsen har tidligere talt om, hvordan ny 0. classes møde kunne optimeres. I den forbindelse har Camilla fra skolebestyrelsen lavet en workshop med skolens ledelse og medarbejdere. På workshoppen kunne Camilla mærke modtageligheden ift. hvordan der skulle tænkes nyt – nemlig udefra/ind og så blev Camilla inviteret til infomøde.</p> <p>Infomødet var en helt anden oplevelse end det seneste møde sidste år. Camilla blev mødt af skilte, lysblomster, personale, der stod klart i skolens bedste lokale. Alle de ting, der var blevet talt om på mødet, var blevet omsat.</p> <p>Først foregik mødet i kantinen, hvor Katja, 0. classes lærerne og SFO pædagogen holdt oplæg, derefter foregik resten i a-huset og forældrene var ikke til at få ud og alle blev ved med at stille spørgsmål. Camilla har oplevelsen af, at vi har fundet en form.</p> <p>Katja bekræfter Camillas oplevelse og takker Camilla for indsatsen.</p>	<p>Camilla, Michael, Katja</p>

<p>385) Siden sidst: 10 + 5 min</p>	<p>Katja giver et vue over det, der rør sig på skolen Orientering om 0. klasse møde. Orientering om 6. klasses covid 19 positiv testet elev. Orientering om de nye retningslinjer, som ikke giver nye regler til folkeskolen ud over, at lærere og pædagoger nu er tilladt at bruge visir. Katja sender en opdatering til skolens forældre i denne uge. Nævne for elever og forældre, at mundbind også kan blive en mulighed lige pludselig i grundskolens ældste klasser.</p>	<p>Katja</p>
<p>386) Drøftelse og beslutning: 10 + 5 min</p> <p>SFO – forældreråd</p>	<p>Hvordan vil vi samarbejde med SFO forældrerådet? Hvilke møder skal de deltage ved, og hvordan organiserer vi disse møder? Louise kontakter formanden for forældrerådet og beder om at få tilsendt evt. punkter til dagsorden. Deltagelse af SFO-forældrerådet ved skolebestyrelsesmøderne kræver at punkterne er vedkommende. Det drøftes på formødet, hvordan forældrerådet inddrages to gange årligt.</p>	<p>Louise</p>
<p>387) Info: 5 min</p> <p>Til forældre fra skolebestyrelsen</p>	<p>Hvad skal skolens forældre vide noget om? Elevråd, samarbejde og årsplan i skolebestyrelsen, antimobbestrategi, informationsmøde for nye forældre, ledelsens orientering, samarbejde med SFO.</p>	<p>Louise</p>
<p>388) Godkendelse: 10 min</p> <p>Gennemgang og godkendelse af referat</p>	<p>Louise gennemgår dagens punkter, så referatet kan godkendes.</p>	<p>Louise</p>