

<p>Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber (link til Skole og forældre)</p> <p>Princip for BYOD</p>	<p>BYOD: Revidering ift. klasseangivelse (7.-9. klasse pt – ønsket om 6. klasse/bilag)</p> <p>Tilrettet princip godkendt - princip vedlagt, således der åbnes mulighed for at 6. klasserne nu også medbringer egne computere. En forudsætning for at bringe tilføjelsen i spil vil dog være, at skolen stiller forsvarlig opbevaringsmulighed til rådighed. (Elevskabe). P.t. er der kun elevskabe til én 6. klasse.</p>	<p>BILAG</p>
<p>Aftensmad 18.00</p>		<p>KU</p>
<p>237) Info/Drøftelse – 10 min - Forkortet punkt Besparelser på BU</p>	<p>Sidste nyt efter byrådsmødet/besparelser</p> <p>Rigtig mange forældre, medarbejdere samt ledelsen har brugt ressourcer på at forfatte høringsvar.</p> <p>Skolesammenlægninger er taget af bordet, men der udestår stadig en afklaring omkring den administrative side. En besparelse, som vil påvirke skolen helt ud i yderste led (eleverne). En analyse er fra forvaltningsmæssig side igangsat. Situationen følges tæt.</p> <p>Foreningen af skolebestyrelser har meget fokus på besparelserne på det administrative område.</p>	<p>KU</p>
<p>238) Dialog: 30 min Case</p>	<p>Med udgangspunkt i en case drøfter vi de muligheder og faldgruber i de forældrevalgte arbejde i skolebestyrelsen.</p> <p>Udsendes til et kommende møde.</p>	<p>KU/Camilla</p>
<p>239) Info: 20 min Siden sidst</p>	<p>Katja informerer om skolens aktuelle tilstand, herunder Fravær. Der er ikke kommet nye elevfraværstal i forhold til sidste møde, seneste tal er fortsat fra juni måned. Når der kommer nye tal vil de blive sat op imod tilsynspunktet fra kvalitetssamtalen.</p> <p>Bestyrelsen ønsker ledelsen sætter opmærksomhed på, hvorledes vi registrerer fraværet, så vi sikrer der ikke registreres for meget.</p> <p>RULL: møde afholdt med fællesrådet i dag. Sammen med fællesrådet søges om midler fra statens kunstfond.</p> <p>Licitationen er afsluttet i dag – planlagt møde til i morgen er udsat en uge, så dér bliver vi klogere.</p> <p>Logokonkurrence kører lige nu. Bidrag fra de enkelte klasser er hængt op på vinduerne ved Atriumgården. Vi håber en vinder fra både indskoling, mellemtrin og udskoling. Vinderbuddene sendes til en professionel grafiker, som herefter bearbejder tegningerne.</p> <p>Risikostyring af børns udadreagerende adfærd var et fokuspunkt fra B&U på Ekstern Audit og noget vi allerede via arbejdsmiljøgrupperne har sat fokus på. Det handler om beredskab og information før, under og efter eventuelle hændelser.</p>	<p>KU BILAG</p>

<p>Punkter til kommende møder</p>	<p>Antimobbestrategi Forældrearrangementer Skolefester – input fra forældre – omvendt brainstorm Skolebestyrelsesdag Mad og måltidskultur Kommunikation Foreningsarbejde Skolestart/skoleslut Struktur og Rammer for at skabe den bedste skole</p> <p>Forslag til prioritering af ovennævnte temaer.</p> <p>Samarbejdsdag den 6/10. Martin, Mikkel og Karina deltager.</p> <p>”Info fra skolebestyrelsen” vi tager op, når alle bestyrelsesmedlemmerne er til stede. Formanden håber på en fast ansvarlig og at vi kan lave en plan for hvordan og hvorledes der informeres.</p> <p>Invitation til den 30/10 om SFO rammer og indhold. Mødet falder sammen med næste bestyrelsesmøde.</p> <p>Aftale om at man selv byder ind hvis man ønsker at deltage på nogle af de invitationer vi/formanden får tilsendt. Generelt kunne det afstemmes hvordan bestyrelsen gerne vil prioritere sine ressourcer.</p>	<p>BILAG</p>
--	---	--------------

Næste møde tirsdag den 30/10-2018, kl. 17

Temaer for skolebestyrelsen i skoleåret 2018/2019

Prioritet / Igangsættes	Tema	Ansvarlig	Skolebestyrelsens rolle
0 – drift	Håndtering af fravær. Både det generelle fravær og det opmærksomhedskrævende fravær skal bringes ned på målsætningsniveau.	Skolens ledelse	Fast orienteringspunkt
0 – opgave	Fokuspunkt vedr. økonomi fra kvalitetsrapporten	Steffen og Martin	Er afklaret
1 – fra oktober	Kommunikation – generelt skole-elever-forældre-skolebestyrelse	Skolens ledelse og skolebestyrelsen	Godkender plan for kommunikation Fastlægger struktur for egen kommunikation
1 – fra januar	Struktur for Lystrup Skole – hvordan vi de bedste rammer og den bedste organisering for undervisning samt opbygning af faglige og sociale kompetencer?	Skolens ledelse Katja	Sætter rammer fra start Fast orienteringspunkt Træffer beslutning ud fra oplæg.
2 – fra oktober	Kommunalt tema: Stærkere fællesskaber	Katja	
2 – oktober	Skolestart og skoleslut. Hvordan tiltrækker vi elever, tager godt imod skolestarterne og tager afsked med udskolingen? På skolebestyrelsesmødet i oktober beretter Michael om igangværende tiltag.	Michael	
3 – fra januar	Foreningssamarbejde – kan vi styrke et gensidigt samarbejde med de lokale foreninger til gavn for eleverne?		
3 – fra marts	Mad og måltidskultur – herunder kantine og udgangsforbud.	Skolebestyrelsen Camilla	



Princip for samarbejdet mellem skole og hjem og skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet

Formål

Samarbejdet mellem skole og hjem er afgørende for elevens læring, trivsel og sundhed. Kommunikation er en vigtig del af dette. Princippet har derfor til formål at rammesætte og kvalificere dette samarbejde.

Værdier og fælles ansvar

- Skolen og forældrene samarbejder på et grundlag af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.
- Skolen og forældrene viser gensidig tillid og har respekt for hinandens værdier, ansvar og kompetencer.
- Skolen og forældrene indgår i en fordomsfri, åben og direkte dialog med klart udtrykte ønsker og forventninger.
- Skolen og forældrene involverer eleven i samarbejdet under hensyn til elevens modenhed og udvikling.

Skolens ansvar

- Skolen informerer forældrene om elevens trivsel og faglige udbytte af skolegangen, herunder fravær.
- Skolen informerer om klassens faglige arbejde, trivsel og sociale liv.
- Skolen tilstræber, at personale, forældre og elever informeres om skolens værdier og ordensregler.
- Skolen skal sikre en klar kommunikation og en ensrettet brug af kommunikationskanaler.
- Skolen sikrer, at det for forældrene er nemt at holde sig opdateret om praktiske og indholdsmæssige dele af elevernes skolegang.

Forældrenes ansvar

- Forældrene bidrager til, at barnet er motiveret til at lære, herunder bl.a. at barnet er udhvilet, får varieret kost og møder til tiden.
- Forældrene informerer skolen om hændelser i barnets liv, som har betydning for skolegangen.
- Forældrene understøtter barnets læring hjemme gennem hjælp til forberedelse og lektielæsning, hvis der er behov udover skolens lektiehjælp.
- Forældrene respekterer skolens værdier og ordensregler.
- Forældrene retter henvendelse til rette vedkommende på skolen med spørgsmål og kritik.
- Forældrene orienterer sig på skolens kommunikationsplatforme.

Vedtaget på skolebestyrelsesmødet d. 25.09.2018.



Princip for Bring Your Own Device (BYOD)

Formål

Aarhus Byråd vedtog i 2014 en såkaldt *Bring Your Own Device*-strategi (BYOD), der lægger op til, at det skal være muligt for elever at medbringe deres eget IT-udstyr og anvende dette i undervisningen. Her fremgår det, at BYOD er en nødvendighed, hvis IT skal være løftende for elevernes trivsel, læring og udvikling. I henhold til dette har skolebestyrelsen udarbejdet et princip for BYOD på Lystrup Skole.

- Lystrup Skole har mulighed for at opfordre elever til at medbringe eget IT-udstyr til anvendelse i undervisningen. Skolen vurderer, at med den stigende udnyttelse af digitale undervisningsmidler er det optimalt, at elever medbringer eget udstyr til brug i undervisningen og benytter samme udstyr – med kendte programmer – i skolen, hjemme (forberedelse/lektier) samt i fritiden.
- Det er skolens ansvar, at ingen elever bliver dårligere stillet, hvis de ikke har mulighed for at medbringe eget IT-udstyr. Skolen skal derfor stille udstyr til rådighed for disse elever, så de kan deltage på lige fod med andre elever i klassen.
- For at gøre det mere attraktivt for elever at medbringe eget IT-udstyr sørger skolen for, at der er tilstrækkelig trådløs netværksadgang til alle elever, så de kan tilgå internettet med minimum to enheder (f.eks. mobil og computer).
- Skolen stiller aflåselige elevskabe til rådighed (jf. Retningslinjer for elevskabe på Lystrup Skole). Elevskabet har mulighed for at oplade medbragt elektronisk udstyr. Skolen har ikke forsikringer, som dækker skader på eller tyveri af elevens ejendele, hvorfor udstyret medbringes på eget ansvar.

Vedtaget på skolebestyrelsesmødet den 25.09.2018.



Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

Formål

Skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber skal sikre, at alle elever trives i disse fællesskaber. Princippet har som formål at skabe en fælles forståelse af de inkluderende fællesskaber, herunder også skolens værdier: nysgerrighed, viden og glæde.

Skolens ansvar

- Skolen møder alle elever og forældre med et åbent sind og kommunikerer om og med dem på en positiv og konstruktiv måde. Alle elever tales ind i fællesskabet.
- Skolen tilstræber, at det pædagogiske personale har adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden i tilfælde med særlige problemstillinger blandt skolens elever.
- Skolen tilstræber, at alle elever har praktisk mulighed for at deltage i klasse- og skoleaktiviteter, der er med til at opbygge fællesskabet.
- Skolen arbejder efter *Handleplan for god trivsel* for at sikre, at alle børn er en del af fællesskabet. Det er skolens ansvar at vedligeholde handleplanen og sikre, at denne er tidssvarende.
- Skole og forældre har et fælles ansvar for at samarbejde vedr. arbejdet med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber.

Vedttaget på skolebestyrelsesmødet d. 25.09.2018.