

## Dagsorden og referat skolebestyrelsesmøde den 25.10.22 kl. 17.00 – 20.00 i H1

**Forældrevalgte:** Kristian Kjær, Camilla Bisgaard-Bobner, Nina Saustруп, Ellen Skammeritz

Lene Holst Andersen, Jette Hoffmann

**Elevrepræsentanter:** Nikoline Holmen

**Medarbejderrepræsentanter:** Helle Helbo, Tue Andersen

**Ledelsesrepræsentanter:** Katja Uth, Sidsel Rudbeck Pallesen, Christina Birch Mogensen (frem til punkt 568)

**Gæst:** Jens Trads, administrationsleder (frem til og med punkt 568, SFO forældreråd frem til punkt 568)

**Afbud:** Nikoline

**Mødeleder:** Kristian Kjær

**Ordstyrer:**

**Referent:** Katja Uth

Punkt	Beslutning	Ansvarlig
<b>564) Beslutning og velkommen: 15 min</b>	<p>Præsentation af forældreråd/skolebestyrelse. Hvorfor har vi valgt at blive del af bestyrelserne?</p> <p>Skolebestyrelsen og forældrebestyrelsen SFO præsenterer sig for hinanden.</p> <p>Forældrene i forældrebestyrelsen SFO har valgt at træde ind i forældrerådet grundet indflydelse i børnenes hverdag. Mange forældre deltager i SFO-rådet.</p> <p>Hvem skriver ud til forældrene? Ellen</p>	Kristian
<b>565) Drøftelse: 15+5</b>  Forventningsafstemning og lovgrundlag	<p>Arbejdet i bestyrelserne – hvad er en skolebestyrelse, hvad er en forældrebestyrelse i SFO, hvordan arbejder bestyrelserne sammen?</p> <p>Skolebestyrelsen har opgaven ift. skolen – undervisning og SFO, SFO-forældrerådet har til opgaven at beskæftige sig med hverdagen i SFO.</p> <p>Ligesom skolebestyrelsen har forældrerådet tavshedspligt.</p>	Kristian/ Katja
<b>566) Info: 5 + 5 min</b> Nyt fra eleverne	<p>Eleverne beretter om arbejdet i elevrådet.</p> <p>Punktet udgår, da Nikoline har meldt afbud grundet praktik.</p>	Nikoline

<b>567) Information og evt. spørgsmål: 15 + 5 min</b>  Regnskab SFO, Regnskab skolen	Jens fremlægger regnskab for SFO og skole. Skolebestyrelsen og forældrerådet drøfter regnskabet og stiller spørgsmål.	Jens
<b>18.05 – 18.35</b>	<b>Pause – fælles aftensmad</b>	
<b>568) Drøftelse og beslutning: 35 + 5 min</b>  Økonomisk handleplan	<p>Skolen har de seneste år været udfordret økonomisk på udgifter ifm. eksterne tilbud til børn med særlige behov. Forvaltningen har bedt om en handleplan for afvikling af gælden.</p> <p>Skolen modtager hvert år et budget til eksterne skoletilbud til børn med særlige behov. Dette budget rækker ikke til det antal børn, der har brug for eksterne skoletilbud, hvorfor skolens økonomi bliver udfordret negativ hvert år og der bliver akkumuleret et underskud. Pt. er det sådan, at budgettet følger skoledistriktet. Det betyder, at børn, hvor forældre har valgt en anden skole end Lystrup Skole for deres børn, kan komme til at blive en udgift for skolens økonomi, hvis disse børn har brug for et særligt skoletilbud. Så er det ikke skolen, børnene går på, der har udgiften, men skolen hvor børnene hører til distriktsmæssigt.</p> <p>Katja fremlagde en mulig handleplan for afviklingen af gælden, hun skal forelægge forvaltningen i november måned. Skolebestyrelsen drøftede handleplanen og de konsekvenser, handleplanen kommer til at give for skolens virke.</p> <p>Skolebestyrelsen gjorde sig tanker om, hvad de forskellige tiltag kommer til at betyde for skolens børn.</p> <p>De forældrevalgte gjorde sig tanker om, hvordan de kan påvirke det politiske lag ift. en ændring fra at pengene følger distriktet til at pengene følger barnet. Ellen og Lene vil tage kontakt til skole og forældre og opsøge det politiske lag/Thomas Medum for at gøre opmærksom på de udfordringer det skaber for alle skoler, hvis pengene følger distriktet.</p>	Katja
<b>569) Info og beslutning: 5+5 min</b> <b>Høringssvar</b>	<p>Katalog med forslag til besparelser offentliggøres. Høringssvar skal udarbejdes – hvem tager opgaven?</p> <p>Tue, Lene og Kristian udarbejder høringssvar og sender ud til godkendelse og kommentarer.</p>	Kristian
<b>570) Drøftelse og evt. beslutning: 5+5 min</b>  Princip for underretning ....	<p>Forslaget fremlægges og godkendes.</p> <p>Princippet godkendes.</p>	Kristian/ Ellen

<p><b>571) Drøftelse og beslutning: 15+ 5</b></p> <p>Kommunikation</p> <p>(Punktet flyttes til næste møde i fald af tidsmangel grundet punkt 568)</p>	<p>Skole/hjem samarbejdet betyder noget for samarbejdet skoleinternt mellem skole og hjem, og også udadtil ift. branding af skolen.</p> <p>Forslag om udvidet skole/hjemsamarbejde i 0. klasse: Foruden det obligatoriske forældremøde laves der en forældreworkshop en måned efter skolestart. Workshopen bruges til at lave forventningsafstemning mellem skole og hjem ift. kommunikation, samarbejde med lærere/pædagoger/ledelse gennem de næste 10 års skoletid, fusion – forventningsafstemning forældrene imellem osv.</p> <p>Punktet skydes til næste gang.</p>	<p>Katja</p>
<p><b>572) Hvad skal forældrene vide noget om?</b></p>		<p>Ellen</p>
<p><b>573) Godkendelse og underskrift af dagens referat</b></p> <p>Referat</p>	<p>Referatet godkendes denne her gang ved tilbagemelding til Kristian om godkendelse.</p>	<p>Kristian</p>