

Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 12.12.2011 kl. 19.00 – 22.00 i mødelokalet

Til stede: René Berg (næstformand), Dorthe Møller Johnsen, Mette Gundorph Wihlborg, Erik Bendix Jensen (alle forældrerepræsentanter), Ulla Jul Madsen (UM – lærer), Mette Purup (Me – lærer), Steen Helles (SJ - leder), Steffen Friis Brahe (SF - administrativ leder), Ann Stoltze (AS – SFO leder), Morten Fjord (MN - pæd. leder).

Afbud: Mie Tirstrup Bruun-Hansen (formand), Niklas Grønlund Lind, Peter Marker.

Mødeleder: René Berg (næstformand)

Ordstyrer: Mette Gundorph Wihlborg

1. **Godkendelse af dagsorden - Godkendt**

2. **Godkendelse af referat** – der tilføjes rettelser og det reviderede referat skal herefter godkendes på næstkommende møde.

3. **Visionsarbejdet**

Rene laver en kort rammesætning ud fra et udvalgsmøde, hvor René, Steen, Ann og Morten mødtes for at lave oplæg til dette møde.

Steen redegør kort for igangværende fokusområder ud fra en PP som tager udgangspunkt i kommunens 10 strategi og indsatsområder: Ledelse, Personale, Organisation, Drift, Læring og udvikling, Rummelighed, Integrationspolitikken, Sundhed og trivsel, Forældreinddragelse, Kommunikation.

Udpluk fra debat:

- Hvad er det børnene skal have ud af at gå i skole her? Hvad skal de have med herfra?
- Hvad er vigtige punkter i en Vision? Hvilke punkter skal prioriteres?
- Skal skolebestyrelsen selv lave deres værdigrundlag? Lave deres vision for bestyrelsen?
- Så kan vi mødes og se på værdigrundlaget fra elever, medarbejder og nu også bestyrelsen.

TEMAER/En runde med tanker folk har tænkt her til mødet:

- høj faglighed, alle børn er en del af et fællesskab, vi skaber lyst til læring og udvikling i et trygt miljø, respekt for forskellighed, skabe nysgerrige, kreative og robuste børn med lyst på livet, fokus på sundhed.
- verdensborger (i samspil med tosprogethed) betydning af det globale blik i det lokale, tværfaglighed, åbenhed, åben overfor muligheder, innovation, sprogmulighed (samarbejde med naboskole)
- Medarbejderudvikling de skal have det godt og trives for at børnene kan have det godt.
- kerneværdier, eksempel fra en bank: 5 kerneværdier som skal efterleves i skrift og tale, tilgængelig, ordentlig, m.v.
- Faglighed, tværfaglighed, anderledes organisering,
- meget få kerneværdier skal stå i visionen
- helhed, sammenhæng, tværfaglighed, fra medborger til verdensborger
- "Lystrup skole på forkant med globaliseringen"
- helhedsbillede? Hvordan bygger vi processen op?
- Idé om at bestyrelsesmedlemmerne kommer ud og deltager i den daglige undervisning for at se hvordan værdierne bliver udmøntet i praksis.
- FORSLAG OM EN DAG HVOR MAN KAN KOMME OG DELTAGER I UNDERVISNINGEN OG SÅ FORTSÆTTE DAGEN I DET EGENTLIGE VISIONSARBEJDE, hvor man fortsætter i et antal timer indtil man mener man er færdig.

Behov: "værdi-/visionsværksted", hvor man drøfter videre på de forslag der er blevet luftet i dag. 3-4 timer rammesat med en styret proces (evt. fremtidsværksted) hvor det kun er dette der er på dagsordenen. Bestyrelsen drøfter og ledelsen er med som tilhørere eller som "personlige deltagere".

Vi drøfter den videre rammesætning på det næste bestyrelsesmøde, hvor vi skal blive enige om styring, proces og indhold. Forslag til dato: ?

Steen tager kontakt til B&U og høre om der er en der kan være proceskonsulent for vores proces.

4. **Skolebestyrelsens forretningsorden**
Udsættes til næste møde, da forretningsordenen ikke er blevet udsendt som bilag til dette møde.
5. **Skolens APV**
De fysiske forhold er blevet undersøgt og indrapporteret af medarbejderen. Det behandles videre i sikkerhedsgrupperne under MED.
Den psykiske APV er også netop kommet. Steen gennemgår den på Smartboardet.
Generelt ser det godt ud for hele skolens virksomhed, der er fremgang at spore på de fleste parametre.
6. **Rengøring og kantinen**
Det er nu afgjort at Compass Group vandt udbuddet. Det rengøringspersonale vi har ansat, er blevet tilbudt at gå med over i det nye firma. Ingen af vores rengøringsfolk vil gå med over. Og vi har på sigt ikke arbejde til dem. Disse medarbejdere kommer til at indgå i udviklingspolitikken og vi vil forsøge at finde relevant arbejde til dem i deres opsigelsesperiode på 3.-6. mdr.

Kantinen
Vi har to rengøringsfolk som vi har lønudgift til og dem vil vi bruge til arbejdet i vores nuværende kantine efter den 1/1-12.
7. **Forventet regnskab 2011**
Der er ikke noget nyt i forhold til oplysningerne fra sidste møde:
"Steffen gennemgår status på regnskabet og det forventede resultat. Der er nogen store (uforudsete) udgifter til ekstra støtte til en lille håndfuld udfordrede elever på ca. 65.000 kr. i oktober måned og det vil sandsynligvis fortsætte de to kommende måneder i året. Disse beløb er ikke indregnet og vil dermed være ekstraordinære udgifter. Vi regner med at få en refusion for svømmehalsdriften, der vil kunne dække det meste af merforbruget."
Kort debat om svømmehallen store driftsunderskud. Bestyrelsen finder det under al kritik at vi skal bøde for det store underskud i skolens regnskab.
8. **Rådmandens besøg**
Rådmanden var på besøg og drøftede skolens virksomhed med både eleverne Mette, Asbjørn, Mie og ledelsen. Der blev snakket meget om inklusion denne dag. FU og dagplejen deltog også i dagen.
9. **Inklusion**
Dialogmøde mellem rådmand og skolebestyrelser. Dorte og Steen var afsted til mødet og det var et rigtig spændende møde. Målet fra byrådedes er at der skal være/kunne rummes flere børn i den almene skole. Konflikter er kommet for at blive og vi skal kunne håndtere dem og baserer inklusionen på tillid i fællesskabet. Oplæg fra Randi Hørløck om Søndervangskolen, hvor de vil lave en skole, hvor skolen skal matche eleverne.
10. **Møder i foråret**
Ny møderække resten af skoleåret: 17/1, 22/2, 29/3, 7/5, 12/6.
11. **Meddelser**
 - Skolevejsanalyse. Kort info om nyt lyskryds
12. **Eventuelt og siden sidst**
 - Smartboard tilskud fra staten bliver der spurgt til.
 - Spørgsmål til klassesammenlægning, får eleverne medindflydelse på hvem de skal gå i klasse med i de nye klasser?
 - Steen orientere om proces med og i 2B og 1C.

Referat
Morten Fjord