

# Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne og andet pædagogisk personale

## Formål

Princippet har som formål at sikre mest mulig læring, trivsel og sundhed for eleverne.

- Skoleledelsen leder og fordeler arbejdet, hvilket betyder, at skoleledelsen har ansvaret for arbejdets fordeling mellem alle skolens ansatte
- Undervisningen varetages så vidt muligt af lærere med linjefagskompetencer eller tilsvarende kompetencer i de fag, de underviser i. Det tilstræbes, at der også sker en specialiseret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, fx læsevejledning, matematikvejledning, dansk som andetsprog og trivelsarbejde
- Ved vægtningen mellem "få lærere" og "faglighed" er få-lærer-princippet vigtigst i 0.-3. klasse og fagligheds-princippet vigtigst i 6.-9. klasse
- Pædagoger kan varetage understøttende undervisning og fagdelt undervisning i 0.-3. klasse i faglig sparring med linjefagsuddannede lærere
- Det tilstræbes, at klasseteamet følger klassen fra 1.-5./6. klasse og fra 5./6.-9. klasse (trin 1 og trin 2)
- Det tilstræbes, at medarbejderteams sammensættes mangfoldigt
- Ved fordeling af arbejdsopgaver skal der så vidt muligt lægges vægt på vurdering af opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassens sammensætning
- Der tilstræbes et fagligt og socialt udviklende miljø for det pædagogiske personale

Vedttaget på skolebestyrelsesmødet den 26.04.2022.